

Discovering Colombia: Our Differences, Our Celebrations

Lengua Extranjera | Inglés | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria (6-11 años) exploren y valoren la diversidad cultural y las celebraciones típicas de Colombia a través del aprendizaje del inglés. A través de actividades colaborativas, los estudiantes aprenderán vocabulario relacionado con objetos, lugares y festividades colombianas, desarrollando habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, escritura y lectura. La "Travel Machine" será un recurso motivador que permitirá a los niños visualizar diferentes culturas y lugares, fomentando su curiosidad y entendimiento del mundo que los rodea.

Este aprendizaje es relevante porque conecta la identidad cultural de los estudiantes con la lengua extranjera, promoviendo el respeto por las diferencias y la apreciación de la riqueza cultural de su país. Además, el enfoque colaborativo fortalece habilidades sociales y comunicativas, fundamentales para su desarrollo integral.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de reconocer vocabulario clave, responder preguntas sencillas, escribir nombres de objetos y lugares, y disfrutar la lectura como una herramienta para descubrir y celebrar la diversidad colombiana.

Objetivos de Aprendizaje

- Comprender descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos relacionados con Colombia (Listening).
- Responder preguntas sobre personas, objetos y lugares de su entorno usando vocabulario aprendido (Speaking).
- Escribir el nombre de lugares y elementos que reconocen en ilustraciones de celebraciones colombianas (Writing).
- Disfrutar la lectura como actividad recreativa para descubrir diferentes culturas y tradiciones (Reading).
- Participar activamente en actividades colaborativas para construir conocimiento sobre la diversidad cultural de Colombia.

Recursos Necesarios

- Travel Machine (recurso audiovisual interactivo preparado previamente)
- Carteles y tarjetas con imágenes y vocabulario de festividades y lugares colombianos (mínimo 20 tarjetas)
- Hojas de trabajo con ilustraciones para etiquetar (al menos 1 por estudiante)
- Cuadernos o hojas en blanco para escritura
- Marcadores, lápices de colores y lápices de grafito
- Grabadora o dispositivo para reproducir audios simples en inglés
- Pizarra y marcador o rotuladores
- Tarjetas con preguntas sencillas en inglés para práctica oral

- Libro ilustrado corto en inglés sobre celebraciones colombianas (adaptado al nivel)

Requisitos Previos

- Reconocimiento básico de objetos y lugares comunes en inglés.
- Habilidades iniciales de escucha y habla en inglés (saludos, nombres de objetos simples).
- Experiencias previas con el trabajo en grupos pequeños.
- Conocimiento general de algunas fiestas o tradiciones colombianas (aprendizajes previos del área de Ciencias Sociales).

Actividades

Sesión 1: Exploring Our Celebrations - Vocabulary and Listening

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy comenzaremos un viaje especial con la Travel Machine para conocer las diferentes celebraciones y lugares de Colombia, y que aprenderán nuevas palabras en inglés que usarán en la máquina.

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para aprender vocabulario nuevo sobre Colombia.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra imágenes de objetos y lugares familiares (ej. sombrero vueltiao, flores, plazas) y pregunta en inglés: "What is this?" y "Do you know this place?" Animando a respuestas simples en inglés o en español para conectar vocabulario previo.
- **Estudiantes:** Responden en grupo y comparten si conocen esas cosas o lugares.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un dato curioso: "Did you know that Colombia has many festivals where people wear colorful clothes and dance? Today, our Travel Machine will show us these special celebrations!"
- **Estudiantes:** Se muestran entusiasmados y curiosos por el viaje que harán.

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con la vida diaria: "In Colombia, we celebrate many things with our families and friends. Learning about them helps us understand our country and share with others."

Estudiantes: Comprenden la importancia de conocer sus tradiciones y cultura en inglés.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce vocabulario nuevo con tarjetas de imágenes y palabras en inglés relacionadas con objetos, lugares y celebraciones: carnival, sombrero, parade, flower, plaza, music, dance, family, colorful clothes, etc. Utiliza la Travel Machine para mostrar breves videos o imágenes de estas celebraciones mientras pronuncia las palabras.

Actividades de aprendizaje activo:

1. Vocabulary Match (Emparejar vocabulario)

- **Objetivo:** Comprender y reconocer vocabulario nuevo (Listening, Writing)
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 3-4. Reparte tarjetas con imágenes y otras con palabras en inglés. Indica que deben trabajar juntos para emparejar la palabra correcta con la imagen.
 - Después de emparejar, cada grupo dice en voz alta las palabras aprendidas.
- **Organización:** Grupos pequeños (3-4 estudiantes)
- **Producto:** Pares de tarjetas emparejadas y pronunciación oral.
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Observa, pregunta "What is this?" "Can you say it again?" y apoya con pronunciación.

2. Listening and Drawing

- **Objetivo:** Comprender descripciones cortas sobre objetos y lugares (Listening)
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Lee en inglés descripciones cortas (ejemplo: "Draw a colorful hat" o "Draw flowers near the plaza"). Los estudiantes escuchan y dibujan lo que entienden en sus hojas.
 - Luego, en parejas, comparan sus dibujos y describen lo que dibujaron usando vocabulario aprendido.
- **Organización:** Individual para dibujo, parejas para describir
- **Producto:** Dibujo con etiquetas escritas de los objetos escuchados
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Reproduce la lectura clara y pausada, corrige pronunciación y comprensión con preguntas-guía.

3. Travel Machine Vocabulary Game

- **Objetivo:** Practicar vocabulario en contexto y fomentar la colaboración (Speaking, Listening)
- **Instrucciones:**

- **Docente:** En grupos, los estudiantes usan la Travel Machine para “visitar” diferentes lugares/celebraciones. Cada grupo debe responder preguntas sencillas en inglés sobre lo que observan (ejemplo: "What can you see? What colors are there?").
- Los grupos comparten sus respuestas con la clase.

- **Organización:** Grupos pequeños (4 estudiantes)
- **Producto:** Respuestas orales grupales
- **Tiempo:** 35 minutos
- **Rol docente:** Facilita la interacción, formula preguntas guía, corrige errores y fomenta la participación.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Pueden crear una mini presentación dibujada o escrita con 3 palabras nuevas que aprendieron.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: Trabajan con un compañero guía o con el docente para repetir palabras y escuchar las descripciones más lentamente.

Transiciones:

Después de cada actividad, el docente resume brevemente las palabras aprendidas y conecta con la siguiente actividad diciendo: "Now, let's use these words to listen and draw!" o "Let's see what the Travel Machine shows us next!"

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Invita a los estudiantes a decir 3 palabras que aprendieron hoy y las escribe en la pizarra.
- **Estudiantes:** Participan diciendo palabras y repitiendo en coro.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué palabra nueva te gustó más y por qué?
- ¿Cómo te sentiste trabajando con tu grupo?
- ¿Qué te gustaría aprender en la próxima sesión sobre las celebraciones?

Retroalimentación:

Docente: Elogia la participación, corrige suavemente errores comunes y destaca el esfuerzo de cada grupo.

Transferencia:

Docente: Explica que en la próxima sesión usarán ese vocabulario para responder preguntas y escribir nombres relacionados, y que la Travel Machine los llevará a un nuevo recorrido.

Tarea o reto:

Docente: Pide a los estudiantes que traigan o dibujen un objeto o una imagen de una celebración colombiana para compartir en la siguiente clase.

Sesión 2: Speaking, Writing, and Reading about Colombian Celebrations

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recuerda lo aprendido la sesión anterior y presenta la meta de hoy: responder preguntas, escribir y disfrutar la lectura sobre las celebraciones colombianas.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar activamente.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra imágenes de la sesión pasada y pregunta: "Who remembers this word? What is it?" para repasar vocabulario.
- **Estudiantes:** Responden y participan en breve juego de repaso oral.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Introduce la lectura que disfrutarán después con una pregunta: "Do you like stories about parties and dances?"
- **Estudiantes:** Responden entusiasmados.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica que ahora usarán el vocabulario para responder preguntas en inglés, escribir nombres en ilustraciones y leer un cuento corto sobre una celebración colombiana.

Actividades de aprendizaje activo:

1. Question and Answer Circle

- **Objetivo:** Responder preguntas sobre personas, objetos y lugares (Speaking)
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Forma círculos pequeños. Cada estudiante recibe una tarjeta con una pregunta sencilla en inglés (ejemplo: "What is she wearing?" "Where is the family?" "What color is the hat?").
- Los estudiantes se turnan para hacer y responder preguntas usando frases cortas y vocabulario aprendido.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Respuestas orales
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Escucha, corrige pronunciación y fomenta que todos participen.

2. Label the Illustration

- **Objetivo:** Escribir el nombre de lugares y elementos en ilustraciones (Writing)
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega hojas con una ilustración de una celebración colombiana. Los estudiantes escriben el nombre en inglés de los objetos y lugares que reconocen (usando el vocabulario aprendido).
 - Luego, en parejas, leen lo que escribieron y se ayudan a corregir.
- **Organización:** Individual con revisión en parejas
- **Producto:** Hoja con etiquetas escritas
- **Tiempo:** 35 minutos
- **Rol docente:** Apoya con ortografía y vocabulario, anima la revisión entre pares.

3. Enjoying a Story Together

- **Objetivo:** Disfrutar la lectura como actividad recreativa para descubrir el mundo (Reading)
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Lee un cuento ilustrado corto en inglés sobre una celebración colombiana, mostrando imágenes y preguntando qué sucede en cada página.
 - Al finalizar, pregunta a los estudiantes qué les gustó y qué aprendieron.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación oral y comprensión
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Lee con expresión, fomenta preguntas y respuestas, evalúa comprensión.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Escriben una oración corta usando una palabra nueva para compartir con el grupo.
- Para estudiantes con dificultades: Trabajan con apoyo del docente o un compañero para escribir palabras y practicar preguntas.

Transiciones:

El docente conecta cada actividad con frases como: "Now, let's ask our friends questions!" o "Let's read a story together to learn more!" para mantener el interés y coherencia.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Pide a cada grupo que comparta una palabra o frase que más les gustó y una cosa que aprendieron sobre Colombia.
- **Estudiantes:** Participan oralmente y escuchan a los compañeros.

Reflexión metacognitiva:

- What new words did you learn today?
- How did you feel working with your friends in English?
- What do you want to learn or do next about Colombian celebrations?

Retroalimentación:

Docente: Felicita el esfuerzo, destaca avances individuales y grupales, y orienta sobre cómo seguir practicando fuera del aula.

Transferencia:

Docente: Anima a los estudiantes a compartir lo aprendido con sus familias y a buscar imágenes o historias sobre otras celebraciones colombianas.

Tarea o reto:

Docente: Invita a traer una historia, dibujo o foto de una celebración familiar para compartir en próximas clases.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Activación de conocimientos previos en la primera sesión con preguntas y reconocimiento de vocabulario.
- **Formativa:** Observación continua durante actividades orales, escritas y de escucha para ajustar apoyo y promover participación.
- **Sumativa:** Evaluación al cierre de la segunda sesión mediante la producción escrita (etiquetado de ilustraciones), respuesta oral en el círculo de preguntas y participación en lectura.

Criterios de evaluación:

- Reconoce y comprende vocabulario básico relacionado con celebraciones y lugares de Colombia (objetivo Listening).
- Responde preguntas simples y participa en conversaciones cortas en inglés (objetivo Speaking).
- Escribe correctamente nombres de objetos y lugares en inglés en ilustraciones (objetivo Writing).
- Muestra interés y comprensión en la lectura de textos cortos y sencillos (objetivo Reading).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación oral y respuestas en actividades de grupo.
- Rúbrica simple para evaluar escritura de nombres (ortografía, legibilidad, correspondencia con imagen).
- Observación directa y notas del docente durante actividades colaborativas.
- Autoevaluación breve mediante preguntas de reflexión al cierre.

Evidencias de aprendizaje:

- Tarjetas emparejadas correctamente y pronunciación oral en grupo.
- Dibujo con etiquetas escritas de objetos y lugares en inglés.
- Participación oral en círculo de preguntas y respuestas.
- Respuestas orales durante la lectura y expresión de preferencias.