

Protege tu mundo digital: descubre y defiende tus datos personales

Tecnología e Informática | Informática | Aprendizaje Basado en Investigación

Descripción

En esta sesión de informática, los estudiantes explorarán la importancia de la seguridad digital y la protección de datos personales en su vida cotidiana. Vivimos en un mundo cada vez más conectado, donde la información personal puede ser vulnerable ante amenazas digitales. Por eso, aprenderán a investigar y comprender qué riesgos existen, cómo proteger su información y qué medidas tomar para navegar seguros en internet.

La sesión se basa en la metodología de Aprendizaje Basado en Investigación, fomentando que los estudiantes formulen preguntas, busquen información en fuentes confiables y reflexionen sobre sus hallazgos para desarrollar un pensamiento crítico y habilidades prácticas en el manejo seguro de sus datos digitales. Este aprendizaje es fundamental para jóvenes que usan redes sociales, aplicaciones y dispositivos tecnológicos diariamente, pues les permitirá tomar decisiones informadas y responsables.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los principales riesgos y amenazas a la seguridad digital y protección de datos personales.
- Investigar y evaluar fuentes confiables sobre buenas prácticas para proteger la información personal en línea.
- Argumentar la importancia de la privacidad digital y las consecuencias de no proteger adecuadamente los datos.
- Diseñar estrategias personales para mejorar la seguridad de sus cuentas y dispositivos digitales.

Recursos Necesarios

- Computadoras o tablets con acceso a internet (1 por estudiante o pareja)
- Proyector y computadora del docente para mostrar videos y guías
- Video corto sobre seguridad digital (3-4 minutos) - recursos audiovisuales seleccionados
- Guía impresa con preguntas de investigación y vocabulario clave (1 por estudiante)
- Hojas y bolígrafos para anotaciones
- Plataforma en línea para búsqueda de información confiable (p.ej., sitios oficiales de ciberseguridad, videos educativos)

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos de navegación en internet y uso de dispositivos digitales
- Habilidad para buscar información en línea y diferenciar fuentes

- Comprensión previa de conceptos básicos de privacidad y seguridad digital
- Experiencia en trabajo colaborativo y discusión grupal

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que durante la sesión aprenderán qué es la seguridad digital y por qué es fundamental proteger sus datos personales para evitar riesgos en internet y en la vida real.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para investigar y compartir sus ideas.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Plantea la pregunta detonadora: "¿Alguna vez has tenido miedo de que alguien acceda a tus cuentas o datos personales sin tu permiso? ¿Qué harías para evitarlo?"

Estudiantes: Responden en voz alta o escriben brevemente sus experiencias y opiniones.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso real: "Cada 39 segundos ocurre un ciberataque en el mundo. ¿Sabías que muchos jóvenes son víctimas porque no protegen bien sus datos?"

Estudiantes: Reflexionan sobre la relevancia del tema y muestran interés.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con la vida diaria: "Ustedes usan redes sociales, apps y juegos; toda esa información puede estar en riesgo si no sabemos protegerla."

Estudiantes: Relacionan lo explicado con su uso diario de tecnología.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce brevemente conceptos clave de seguridad digital y protección de datos, no como una clase tradicional, sino invitando a los estudiantes a descubrirlos mediante investigación guiada.

Estudiantes: Reciben una lista de preguntas para investigar (por ejemplo: ¿Qué es un dato personal?, ¿Cuáles son las principales amenazas digitales?, ¿Cómo puedo proteger mis contraseñas?).

Actividad 1: Investigación guiada en línea

- **Objetivo:** Analizar riesgos y amenazas digitales.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en parejas, entrega la guía con preguntas y enlaces a fuentes confiables.
 - Los estudiantes investigan las preguntas asignadas usando sitios web oficiales y videos cortos, anotando información clave.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Respuestas escritas en la guía y notas para compartir.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Supervisa, orienta con preguntas como: "¿Dónde encontraste esa información? ¿Crees que es confiable? ¿Por qué?"

Actividad 2: Debate estructurado

- **Objetivo:** Argumentar la importancia de la privacidad digital.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Conformar pequeños grupos de 3-4 estudiantes.
 - Cada grupo discute preguntas clave: "¿Por qué es importante proteger nuestros datos? ¿Qué riesgos enfrentamos si no lo hacemos?"
 - Preparan 2-3 argumentos para exponer al resto.
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Argumentos para compartir en plenaria.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Facilita el debate, plantea preguntas que profundicen: "¿Qué ejemplos reales conocen? ¿Cómo afecta esto a su privacidad?"

Actividad 3: Diseño de estrategias personales

- **Objetivo:** Diseñar medidas para mejorar la seguridad digital personal.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Solicita que individualmente cada estudiante elabore una lista de 3-5 acciones concretas que aplicará para proteger sus datos (p.ej., crear contraseñas fuertes, activar autenticación de dos factores, revisar configuraciones de privacidad).
 - Luego, comparten en parejas y reciben retroalimentación.
- **Organización:** Individual y parejas
- **Producto:** Lista de estrategias personales escritas.
- **Tiempo:** 10 minutos

- **Rol docente:** Revisa listas, sugiere mejoras, resalta buenas prácticas.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Investigarán un caso real reciente de violación de datos y prepararán un breve resumen para compartir.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: Se les proporciona resúmenes simplificados y apoyo directo del docente o compañero experto para guiar la investigación.

Transiciones:

Docente: Después de la investigación, conecta con el debate: "Ahora que conocen los riesgos, vamos a compartir y argumentar por qué proteger nuestros datos es vital." Luego, tras el debate, introduce la estrategia personal: "Finalmente, cada uno diseñará su plan para protegerse."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita a cada estudiante escribir en una hoja tres ideas clave que aprendieron hoy sobre seguridad digital y protección de datos.

Estudiantes: Escriben sus tres ideas y comparten algunas voluntariamente con el grupo.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué nueva información sobre seguridad digital me sorprendió o me pareció más importante?
- ¿Cómo puedo aplicar lo aprendido para mejorar la protección de mis datos personales?
- ¿Qué dudas o inquietudes me quedaron para seguir investigando?

Docente: Invita a responder estas preguntas en voz alta o por escrito, fomentando la reflexión personal.

Retroalimentación:

Docente: Da comentarios positivos y constructivos sobre las respuestas y estrategias diseñadas, destacando avances y aclarando dudas.

Transferencia:

Docente: Anima a aplicar las estrategias en casa y en sus dispositivos personales, y a compartir lo aprendido con familiares y amigos para promover una cultura de seguridad digital.

Tarea o reto:

Docente: Propone que durante la semana los estudiantes revisen y ajusten la configuración de privacidad en al menos una red social o aplicación que usen, y escriban un breve reporte sobre los cambios realizados y cómo se sienten con esas modificaciones.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio mediante la pregunta detonadora; formativa durante las actividades de investigación, debate y diseño de estrategias; sumativa en el cierre con la síntesis escrita y la reflexión metacognitiva.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y explicar riesgos y amenazas digitales (objetivo 1).
- Habilidad para investigar y seleccionar información confiable sobre protección de datos (objetivo 2).
- Argumentación coherente sobre la importancia de la privacidad digital (objetivo 3).
- Creatividad y pertinencia en el diseño de estrategias personales para seguridad digital (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y calidad de respuestas en investigación y debate.
- Rúbrica para valorar la lista de estrategias personales y la síntesis final.
- Observación directa durante actividades grupales.
- Autoevaluación con las preguntas de reflexión metacognitiva.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas escritas en la guía de investigación.
- Argumentos presentados en el debate.
- Lista personal de estrategias para proteger datos.
- Resumen con las tres ideas clave y respuestas a preguntas de reflexión.