

Explorando la Excelencia: Administración Avanzada de Sistemas Gerenciales en Finanzas

Economía, Administración & Contaduría | Finanzas | Aprendizaje Basado en Investigación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes universitarios profundicen en el sistema de administración gerencial desde una perspectiva avanzada, dentro del ámbito de las finanzas. A través de una metodología activa basada en la investigación, los estudiantes desarrollarán competencias críticas para analizar, evaluar y diseñar sistemas gerenciales que optimicen la toma de decisiones financieras en organizaciones modernas. El aprendizaje se conecta con situaciones reales del mundo empresarial, facilitando la comprensión de cómo la administración gerencial impacta en la eficiencia, rentabilidad y sostenibilidad de las empresas. Además, se fomenta el uso del método científico y fuentes primarias para construir conocimiento sólido y aplicable. Este enfoque prepara a los estudiantes para enfrentar retos financieros actuales con un pensamiento analítico y estratégico, integrando teoría y práctica en su formación profesional.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los componentes clave del sistema de administración gerencial en el contexto financiero.
- Evaluar la aplicación de herramientas gerenciales para la toma de decisiones financieras avanzadas.
- Diseñar propuestas de mejora para sistemas gerenciales existentes basados en investigación y evidencia.
- Argumentar críticamente sobre la importancia de la administración gerencial en la optimización de recursos financieros.
- Integrar fuentes primarias y método científico para sustentar procesos de investigación en administración gerencial.

Recursos Necesarios

- Computadoras o laptops con acceso a internet (1 por estudiante o pareja)
- Proyector multimedia
- Presentación digital (diapositivas) sobre administración gerencial avanzada
- Acceso a bases de datos académicas y fuentes primarias (ej. artículos científicos, informes financieros)
- Hojas de trabajo impresas para actividades de análisis
- Plantillas para diseño de propuestas (formato digital o impreso)
- Material para toma de notas (cuadernos, bolígrafos)

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos de administración y finanzas empresariales
- Habilidad para lectura y análisis crítico de textos académicos y financieros
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y manejo básico de herramientas digitales
- Familiaridad con conceptos de toma de decisiones y sistemas organizacionales

Actividades

Sesión 1: Introducción y Exploración del Sistema de Administración Gerencial

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Presentar el objetivo de entender a fondo el sistema de administración gerencial en finanzas y su relevancia para la toma de decisiones estratégicas en las organizaciones.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Inicia la sesión preguntando: “¿Cuáles creen que son los componentes fundamentales que conforman un sistema eficiente de administración gerencial en una empresa financiera?”

Estudiantes: Responden en plenaria, compartiendo ideas breves que el docente anota en la pizarra o documento digital para luego vincularlas al contenido.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato real: “Según un estudio reciente, el 70% de las decisiones financieras fallidas en empresas de alto crecimiento se atribuyen a sistemas gerenciales mal diseñados. ¿Cómo creen que un sistema gerencial sólido podría cambiar esta estadística?”

Estudiantes: Reflexionan brevemente y expresan sus opiniones.

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con la vida cotidiana del estudiante al explicar que en cualquier organización, desde una startup hasta una multinacional, la administración gerencial es clave para el éxito financiero y la sostenibilidad económica.

Estudiantes: Reconocen la importancia del tema en su futura práctica profesional.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce el sistema de administración gerencial como un conjunto integrado de procesos, estructuras, tecnologías y personas que permiten gestionar eficazmente los recursos financieros. Expone brevemente el marco teórico con apoyo visual, invitando a los estudiantes a tomar notas y plantear dudas.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: Análisis de Caso Real

- **Objetivo específico:** Analizar componentes clave del sistema gerencial en un contexto financiero real.
- **Instrucciones:**
 - El docente entrega un caso real de una empresa financiera con problemas gerenciales.
 - En grupos de 3-4 estudiantes, leen y analizan el caso identificando los elementos del sistema gerencial descritos.
 - Responden: ¿Qué fallas gerenciales se observan? ¿Cómo afectan las finanzas de la empresa?
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Lista de componentes identificados y breve diagnóstico por grupo.
- **Tiempo estimado:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita, observa discusiones, formula preguntas guía como: “¿Qué evidencia apoyan sus conclusiones?” y “¿Cómo relacionan esto con los conceptos expuestos?”

Actividad 2: Investigación Guiada en Fuentes Primarias

- **Objetivo específico:** Integrar fuentes primarias para fundamentar procesos gerenciales en finanzas.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo accede a bases de datos para buscar un artículo o informe reciente sobre administración gerencial financiera.
 - Extraen un resumen de 5-7 líneas que explique cómo el sistema gerencial mejora la gestión financiera.
- **Organización:** Mismos grupos
- **Producto:** Resumen escrito y referencia de la fuente.
- **Tiempo estimado:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Apoya con búsqueda, verifica relevancia de fuentes y fomenta criterios críticos de selección.

Actividad 3: Puesta en común y debate

- **Objetivo específico:** Argumentar críticamente sobre la administración gerencial en finanzas.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo presenta su diagnóstico y resumen ante la clase (3 minutos por grupo).

- Se abre un espacio breve para preguntas y discusión.

- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Presentaciones orales y discusión colectiva.
- **Tiempo estimado:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Modera, destaca puntos clave y conecta ideas entre grupos.

Diferenciación:

- **Estudiantes que terminan antes:** Se les invita a explorar un segundo artículo para comparar enfoques y ampliar su resumen.
- **Estudiantes que requieren apoyo:** El docente ofrece guía personalizada para la búsqueda y comprensión del caso, usando ejemplos simplificados y preguntas orientadoras.

Transiciones:

El docente concluye la sesión destacando cómo el análisis y la investigación fortalecen la comprensión del sistema gerencial, preparando a los estudiantes para diseñar propuestas en la próxima sesión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita a cada estudiante escribir en una hoja tres ideas clave que aprendieron sobre la administración gerencial en finanzas.

Estudiantes: Escriben y comparten brevemente en plenaria.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo el análisis de un caso real te ayudó a entender mejor la administración gerencial?
- ¿Qué dificultades encontraste al buscar y seleccionar información en fuentes primarias?
- ¿De qué manera el sistema gerencial puede impactar la rentabilidad financiera de una empresa?

Retroalimentación:

Docente: Proporciona retroalimentación inmediata destacando fortalezas y áreas a mejorar en las actividades realizadas, enfatizando el valor del método científico y la investigación.

Transferencia:

Docente: Explica que en la próxima sesión diseñarán mejoras concretas para sistemas gerenciales basados en la evidencia recopilada.

Tarea o reto:

Investigar un sistema gerencial de una empresa financiera local o internacional y traer información para compartir en la siguiente clase.

Sesión 2: Diseño y Evaluación Avanzada de Sistemas Gerenciales**Fase de Inicio****Tiempo estimado:**

8 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recapitular los aprendizajes previos y presentar el objetivo de diseñar propuestas de mejora fundamentadas para sistemas gerenciales financieros.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta: “¿Qué aspectos consideran que son prioritarios para mejorar en un sistema gerencial financiero?”

Estudiantes: Responden y comparten ideas en plenaria.

Motivación y enganche:

Docente: Expone un breve video testimonial de un gerente financiero que explica cómo la implementación de un sistema gerencial mejorado cambió la eficiencia de su organización.

Contextualización:

Docente: Relaciona el contenido con la responsabilidad y el impacto que tendrán como futuros profesionales al diseñar sistemas gerenciales efectivos.

Fase de Desarrollo**Tiempo estimado:**

47 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica el proceso metodológico para diseñar mejoras en sistemas gerenciales, enfatizando la integración de investigación, análisis crítico y creatividad.

Actividades de aprendizaje activo:**Actividad 1: Diseño de Propuesta de Mejora**

- **Objetivo específico:** Diseñar propuestas de mejora para sistemas gerenciales basadas en evidencia.

- **Instrucciones:**

- En los mismos grupos, revisan la información y análisis hechos en la sesión anterior y la tarea.
- Diseñan una propuesta concreta para mejorar un sistema gerencial financiero, indicando objetivos, estrategias, indicadores y recursos necesarios.
- Usan la plantilla proporcionada para estructurar su propuesta.

- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

- **Producto:** Documento con propuesta de mejora estructurada.

- **Tiempo estimado:** 30 minutos.

- **Rol del docente:** Facilita, orienta en criterios de diseño, pregunta: “¿Cómo sustenta su propuesta en la evidencia recopilada?”, “¿Qué impacto financiero esperan lograr?”

Actividad 2: Evaluación Cruzada entre Grupos

- **Objetivo específico:** Argumentar críticamente y evaluar propuestas de mejora.

- **Instrucciones:**

- Cada grupo intercambia su propuesta con otro grupo.
- Evalúan la propuesta recibida con base en rúbrica otorgada (claridad, factibilidad, fundamentación científica, impacto financiero).
- Preparan retroalimentación constructiva para entregar.

- **Organización:** Pares de grupos.

- **Producto:** Formato de evaluación y retroalimentación escrita.

- **Tiempo estimado:** 15 minutos.

- **Rol del docente:** Supervisa, aclara dudas sobre rúbrica y fomenta diálogo respetuoso y constructivo.

Diferenciación:

- **Estudiantes que terminan antes:** Elaboran una breve presentación digital para apoyar la exposición de su propuesta en futuras actividades o eventos académicos.
- **Estudiantes que requieren apoyo:** El docente ofrece acompañamiento personalizado para estructurar la propuesta y entender los criterios de evaluación.

Transiciones:

El docente invita a preparar una reflexión final sobre el aprendizaje integrado y el desarrollo de competencias para mejorar sistemas gerenciales.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita un resumen en plenaria: “Mencione una idea clave que les permita mejorar la administración gerencial en finanzas y cómo aplicarían lo aprendido.”

Estudiantes: Comparten sus ideas en voz alta.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo integraron la investigación para sustentar su propuesta de mejora?
- ¿Qué habilidades desarrollaron para analizar y diseñar sistemas gerenciales?
- ¿De qué manera este aprendizaje impactará su desempeño profesional futuro?

Retroalimentación:

Docente: Felicita el esfuerzo, destaca el uso del método científico y la importancia de la investigación para la toma de decisiones gerenciales sólidas. Sugiere continuar fortaleciendo competencias investigativas.

Transferencia:

Docente: Conecta la experiencia con proyectos profesionales y la gestión real de sistemas gerenciales en entornos financieros, incentivando el aprendizaje continuo.

Tarea o reto:

Redactar un breve ensayo individual sobre la importancia de la administración gerencial en la optimización financiera, incorporando referencias de fuentes confiables.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** En la fase de inicio de la sesión 1, mediante preguntas detonadoras para conocer conocimientos previos.
- **Formativa:** Durante las actividades de análisis de caso, investigación guiada, diseño de propuestas y evaluación cruzada en ambas sesiones.
- **Sumativa:** Al cierre de la sesión 2, mediante la presentación y defensa de propuestas, reflexión metacognitiva y ensayo individual.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y analizar componentes del sistema de administración gerencial (Objetivo 1).
- Uso adecuado y crítico de fuentes primarias para fundamentar propuestas (Objetivo 5).
- Diseño coherente y factible de propuestas de mejora en administración gerencial financiera (Objetivo 3).
- Argumentación crítica y fundamentada en presentaciones y debates (Objetivo 4).
- Integración efectiva de herramientas gerenciales para la toma de decisiones financieras (Objetivo 2).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para evaluación de propuestas y presentaciones.
- Lista de cotejo para seguimiento de participación y trabajo en equipo.
- Observación directa y registro anecdótico durante debates y actividades grupales.
- Autoevaluación y coevaluación entre pares en la evaluación cruzada.
- Portafolio digital o físico con documentos producidos (análisis, resúmenes, propuestas).

Evidencias de aprendizaje:

- Diagnósticos y análisis escritos del caso real.
- Resúmenes de fuentes primarias con referencias.
- Documentos de propuestas de mejora estructuradas.
- Evaluaciones cruzadas y retroalimentaciones entre grupos.
- Reflexiones y ensayos individuales sobre administración gerencial.