

Arte en Equipo: Descubriendo Valores y Principios desde el Trabajo Interdisciplinario

Trabajo colaborativo e inteligencia colectiva | Comprender el valor del trabajo interdisciplinario | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para adultos en educación para el trabajo con el propósito de comprender y valorar el trabajo interdisciplinario centrado en valores y principios dentro de una clase de arte. Los estudiantes explorarán cómo el arte multidisciplinario puede ser una herramienta poderosa para entender y fortalecer las relaciones entre compañeros de equipo, desarrollando empatía, respeto y colaboración. A través de actividades colaborativas, los participantes crearán un material artístico que refleje la importancia de trabajar en conjunto, integrando diferentes perspectivas y disciplinas artísticas.

Este aprendizaje es relevante porque en el entorno laboral actual, la colaboración efectiva y el respeto por los valores comunes son esenciales para alcanzar metas compartidas. Al conectar el arte con principios éticos y sociales aplicables en el trabajo, los estudiantes podrán transferir estas competencias a su vida profesional y personal, fomentando ambientes laborales saludables y productivos.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar la importancia del trabajo interdisciplinario en la construcción de valores y principios dentro de un equipo.
- Crear un material artístico colaborativo que represente los valores y principios compartidos en el trabajo en equipo.
- Argumentar el papel del arte multidisciplinario como medio para fortalecer la comunicación y la colaboración entre compañeros.
- Evaluar la responsabilidad compartida y la interdependencia positiva en dinámicas de trabajo colaborativo.

Recursos Necesarios

- Hojas blancas tamaño carta (mínimo 3 por grupo)
- Marcadores, lápices de colores, crayones, acuarelas (suficientes para cada grupo)
- Cartulinas grandes para montaje final (1 por grupo)
- Proyector o computadora para mostrar videos o imágenes inspiradoras
- Material audiovisual: video corto sobre trabajo en equipo y arte multidisciplinario (5 minutos)
- Tarjetas con valores y principios para discusión (preparadas por el docente)
- Pizarras blancas o rotafolios para anotaciones grupales
- Espacio amplio para trabajo en grupos pequeños

Requisitos Previos

- Experiencia básica en trabajo en equipo o grupos colaborativos.
- Conocimientos previos de conceptos básicos de valores y principios éticos.
- Habilidades elementales en técnicas artísticas manuales (dibujo o pintura básica).
- Disposición para participar activamente en actividades grupales.

Actividades

Sesión 1: Introducción al valor del trabajo interdisciplinario en arte y equipo

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Iniciar la comprensión sobre cómo el trabajo interdisciplinario en arte puede reflejar valores y principios en equipo.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta inicial: "¿Qué significa para ustedes trabajar en equipo? ¿Qué valores creen que son importantes para que un equipo funcione bien?"
- **Estudiantes:** Responden en plenaria con ideas breves; el docente anota palabras clave en la pizarra.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un video corto (5 minutos) que muestra ejemplos de obras artísticas realizadas por equipos multidisciplinarios y cómo reflejan valores como respeto, comunicación y responsabilidad.
- **Estudiantes:** Observan y escuchan con atención.

Contextualización:

- **Docente:** Explica la relevancia de integrar valores y principios en el trabajo en equipo y cómo el arte puede ser un lenguaje común para entender estas dinámicas en el trabajo.
- **Estudiantes:** Escuchan y relacionan la información con sus experiencias laborales cotidianas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce brevemente los conceptos de valores (como respeto, honestidad, solidaridad) y principios (como responsabilidad, equidad) y cómo se manifiestan en el trabajo interdisciplinario en arte.

Actividad 1: Tormenta de ideas sobre valores y principios en equipos de arte

- **Objetivo:** Analizar la importancia del trabajo interdisciplinario y sus valores asociados.
- **Instrucciones:**
 - Formar grupos de 3-4 personas.
 - Repartir tarjetas con diferentes valores y principios.
 - Cada grupo discute qué significa cada valor y principio para el trabajo en equipo y cómo se puede expresar a través del arte.
 - El grupo elige 3 valores/principios que consideran más importantes.
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Listado de 3 valores/principios seleccionados y explicación breve (2 minutos) para compartir con la clase.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Escuchar las discusiones, hacer preguntas guía como "¿Por qué escogieron ese valor? ¿Cómo se puede mostrar en una obra artística?"

Actividad 2: Presentación grupal y reflexión conjunta

- **Objetivo:** Argumentar el papel del arte multidisciplinario para fortalecer la colaboración.
- **Instrucciones:** Cada grupo comparte sus valores/principios seleccionados y cómo creen que el arte puede ayudar a expresarlos y fortalecer el equipo.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Exposición oral breve y notas del docente en pizarra.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Facilitar la participación, conectar ideas entre grupos y destacar la relación entre arte y valores.

Diferenciación:

- Estudiantes que terminan antes pueden diseñar un pequeño boceto personal que represente uno de los valores discutidos.
- Estudiantes que necesitan apoyo recibirán ayuda para comprender los valores mediante ejemplos concretos y el docente supervisará grupos pequeños.

Transición: El docente conecta la reflexión sobre valores con la próxima sesión, donde comenzarán a crear un material artístico que integre estos conceptos.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicita a cada grupo que diga en una frase cuál es el valor o principio que más les impactó y por qué.
- **Estudiantes:** Responden brevemente.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo puede el trabajo en equipo mejorar cuando se respetan los valores discutidos?
- ¿Qué aprendieron hoy sobre la relación entre arte y colaboración?
- ¿Cuál es un valor que creen que deben practicar más en sus equipos de trabajo?

Retroalimentación:

Docente: Comenta las respuestas, destacando ideas clave y motivando a mantener esos valores para la próxima sesión.

Transferencia:

Se anticipa que en la siguiente sesión se trabajará en la creación colaborativa de un material artístico que represente estos valores en equipo.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: al inicio de la sesión 1 con la activación de conocimientos previa sobre trabajo en equipo y valores.
- Formativa: durante las actividades colaborativas en sesiones 1 y 2, observando la participación, colaboración y aplicación de conceptos.
- Sumativa: en la sesión 3 con la presentación de materiales artísticos, la autoevaluación individual y la evaluación grupal mediante lista de cotejo.

Criterios de evaluación:

- Analiza y selecciona valores y principios relevantes para el trabajo en equipo desde la perspectiva artística.
- Crea un material artístico colaborativo que integra diversas ideas y técnicas reflejando valores compartidos.
- Argumenta claramente el significado del trabajo interdisciplinario y su impacto en la colaboración.
- Demuestra responsabilidad compartida y comunicación efectiva durante el trabajo en equipo.

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación, colaboración y calidad del producto artístico.
- Observación directa durante las actividades grupales.
- Autoevaluación escrita individual sobre el aprendizaje y la experiencia colaborativa.
- Coevaluación grupal mediante reflexión conjunta sobre el proceso.
- Portafolio con los productos artísticos creados.

Evidencias de aprendizaje:

- Listados y explicaciones de valores y principios seleccionados.
- Material artístico colaborativo terminado o avanzado.
- Presentaciones orales del significado del trabajo realizado.
- Listas de cotejo y autoevaluaciones completadas.