

¡Aventureros de las WH Questions: WHO, WHAT, WHERE, WHEN!

Lengua Extranjera | Inglés | Gamificación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de primaria, entre 6 y 11 años, aprendan a realizar y responder preguntas usando las WH Questions: WHO, WHAT, WHERE y WHEN. A través de actividades gamificadas, los alumnos se motivarán a interactuar, descubrir y practicar estas estructuras fundamentales en el idioma inglés de manera divertida y significativa.

Aprender a formular y responder preguntas con estas palabras interrogativas es esencial para desarrollar habilidades comunicativas básicas en inglés, permitiendo a los estudiantes entender y expresar información sobre personas, objetos, lugares y tiempos. Las actividades están conectadas con situaciones cotidianas y juegos que reflejan su entorno, lo que facilita la transferencia del aprendizaje a la vida real y fomenta la confianza para interactuar en inglés.

Además, el uso de elementos de juego como puntos, niveles, y retos incentiva la participación activa y hace que el aprendizaje sea memorable y atractivo. Este plan promueve no solo la adquisición de vocabulario y estructuras gramaticales, sino también la colaboración, la creatividad y el pensamiento crítico.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y distinguir las preguntas con WH Questions (WHO, WHAT, WHERE, WHEN) en inglés.
- Formular preguntas simples usando WHO, WHAT, WHERE y WHEN en contextos cotidianos.
- Responder preguntas formuladas con WH Questions de manera oral y escrita.
- Participar activamente en actividades lúdicas que refuercen la comprensión y uso de las WH Questions.
- Desarrollar confianza para comunicarse en inglés mediante preguntas y respuestas en un ambiente motivador y colaborativo.

Recursos Necesarios

- Tarjetas impresas con palabras WHO, WHAT, WHERE, WHEN y ejemplos de preguntas.
- Imágenes y dibujos relacionados con personas, objetos, lugares y momentos (por ejemplo: un parque, una escuela, un reloj, una familia).
- Carteles grandes con las WH Questions para exposición en aula.
- Dispositivo multimedia para reproducir canciones o videos cortos relacionados con WH Questions.
- Hojas de trabajo impresas para completar preguntas y respuestas.
- Material para premiación: pegatinas, insignias de papel o certificados simbólicos.

- Marcadores, pizarras blancas o pizarras de papel para escribir respuestas.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de vocabulario en inglés relacionado con personas, lugares, objetos y tiempos (familia, escuela, parque, días de la semana, etc.).
- Habilidad para escuchar y repetir frases simples en inglés.
- Experiencia previa con preguntas básicas como "What is this?" o "Who is he?".
- Familiaridad con la estructura básica de preguntas en inglés (sujeto + verbo).

Actividades

Sesión 1: ¡Descubriendo las WH Questions!

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Hoy vamos a aprender a hacer preguntas con WHO, WHAT, WHERE y WHEN. Esto nos ayudará a conocer mejor a las personas, lugares, cosas y momentos importantes de nuestra vida.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra cuatro tarjetas grandes con las palabras WHO, WHAT, WHERE y WHEN escritas. Pregunta: "¿Alguien conoce estas palabras? ¿Qué creen que significan?"
- **Estudiantes:** Responden con ideas o palabras conocidas. Luego, el docente muestra imágenes relacionadas (una persona, un objeto, un lugar, un reloj) y pregunta: "¿Quién es? ¿Qué es? ¿Dónde está? ¿Cuándo pasa?"

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta que hoy serán "Detectives de preguntas" y que tendrán que resolver misterios haciendo preguntas con WHO, WHAT, WHERE y WHEN.
- **Estudiantes:** Se animan y se preparan para jugar y aprender como detectives.

Contextualización:

Docente: Explica que en la vida diaria usamos preguntas para saber cosas importantes, como saber quién es nuestro amigo, qué jugamos, dónde está la clase o cuándo es el recreo. Aprender esto en inglés les ayudará a comunicarse mejor.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido

Docente: Introduce cada WH Question con una breve explicación sencilla y ejemplos visuales:

- **WHO:** para preguntar por personas. Ejemplo: "Who is your teacher?"
- **WHAT:** para preguntar por cosas o actividades. Ejemplo: "What is this?"
- **WHERE:** para preguntar por lugares. Ejemplo: "Where is the library?"
- **WHEN:** para preguntar por tiempos o momentos. Ejemplo: "When is your birthday?"

Usa imágenes y tarjetas para reforzar cada ejemplo.

Actividad 1: "La Carrera de Preguntas WH"

- **Objetivo:** Identificar y usar correctamente WHO, WHAT, WHERE y WHEN en preguntas básicas.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide la clase en cuatro equipos y asigna un título de detective a cada equipo.
 - Coloca en un lado del aula cuatro estaciones con imágenes relacionadas a cada WH question (personas para WHO, objetos para WHAT, lugares para WHERE, y relojes/calendarios para WHEN).
 - Un estudiante de cada equipo corre a una estación y debe formular una pregunta correcta usando la palabra WH correspondiente a la estación.
 - El equipo gana un punto si la pregunta es correcta y el docente la repite y corrige si es necesario.
- **Organización:** Grupos de 4-5 estudiantes (cada equipo).
- **Producto:** Preguntas formuladas oralmente en equipo.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Supervisar que las preguntas sean correctas y motivar con elogios y correcciones suaves.

Actividad 2: "Detectives Preguntadores"

- **Objetivo:** Practicar respuestas orales a preguntas formuladas con WH questions.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Forma parejas. Un estudiante hace preguntas usando tarjetas con WH Questions; el otro responde usando imágenes o experiencias personales (real o inventada).
 - Luego cambian roles.
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Respuestas orales a preguntas WH.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Caminar entre parejas, escuchar y ayudar con vocabulario o estructura.

Actividad 3: "Mi Cuaderno de Preguntas"

- **Objetivo:** Escribir preguntas y respuestas con WH Questions para reforzar la escritura y comprensión.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega hoja de trabajo con dibujos para que los estudiantes formulen una pregunta con WH Question y escriban una respuesta corta.
 - Ejemplo: Dibujo de un perro – Pregunta: "What is this?" Respuesta: "It is a dog."
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Hoja con preguntas y respuestas escritas.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Revisar, apoyar la escritura y corregir errores suaves.

Diferenciación

- **Para estudiantes avanzados:** Desafío extra: formular preguntas completas con más detalles (e.g., "When do you play football?") y responder en oraciones completas.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Uso de tarjetas con frases incompletas para completar o elegir la palabra correcta (WHO, WHAT, WHERE, WHEN).

Transiciones

Después de cada actividad, el docente resume brevemente lo aprendido y conecta con la siguiente actividad diciendo, por ejemplo: "Ahora que sabemos hacer preguntas con WHO, WHAT, WHERE y WHEN, vamos a practicar respondiendo como verdaderos detectives."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis

- **Docente:** Pide a cada equipo decir una pregunta usando una WH Question y su respuesta en voz alta.
- **Estudiantes:** Participan y escuchan a sus compañeros.

Reflexión metacognitiva

- ¿Qué palabra WH usé hoy para hacer preguntas?
- ¿Puedo decir una pregunta con WHO, WHAT, WHERE o WHEN?
- ¿Cómo me sentí respondiendo preguntas en inglés?

Retroalimentación

Docente: Felicita el esfuerzo, corrige suavemente errores comunes y entrega pequeñas insignias o puntos para motivar.

Transferencia

Docente: Explica que en la próxima sesión seguirán jugando y aprendiendo con nuevos retos para ser expertos en preguntas en inglés.

Sesión 2: ¡Maestros de las Preguntas WH!

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar lo aprendido y usar las WH Questions para hacer preguntas más divertidas y responder con confianza en inglés.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Juego rápido de "¿Quién, qué, dónde, cuándo?" con tarjetas. Muestra una tarjeta y pregunta: "¿Qué palabra es esta?" "¿Recuerdas para qué sirve?"
- **Estudiantes:** Responden y repiten palabras con entusiasmo.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un reto: "Hoy vamos a ser detectives expertos y ganaremos puntos para convertirnos en Maestros de las Preguntas WH."

Contextualización:

Docente: Explica que estas preguntas les ayudarán a entender mejor a sus amigos, la escuela y las historias que escuchan en inglés.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Actividad 1: "Bingo de Preguntas WH"

- **Objetivo:** Reconocer y responder preguntas WH en un juego grupal.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada estudiante una tarjeta de bingo con respuestas (imágenes y palabras simples).
 - El docente lee preguntas WH en voz alta (e.g. "Where do you study?") y los estudiantes marcan la respuesta correcta si la tienen.
 - El primero que complete una línea dice "Bingo" y formula una pregunta WH para ganar puntos extra.
- **Organización:** Individual con dinámica grupal.
- **Producto:** Participación activa y respuestas correctas en bingo.

- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Leer preguntas claramente, corregir pronunciación y motivar a todos.

Actividad 2: "Caza del Tesoro WH"

- **Objetivo:** Formular y responder preguntas WH para encontrar pistas y completar un reto.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Coloca pistas con preguntas WH por el aula.
 - Los estudiantes en grupos deben leer la pregunta, responder correctamente y recibir la siguiente pista.
 - El grupo que termina el recorrido primero gana un premio simbólico.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Preguntas y respuestas orales correctas durante la caza.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Supervisar, ayudar con vocabulario y mantener el orden.

Actividad 3: "Mi Mini Entrevista"

- **Objetivo:** Realizar y responder preguntas WH en una entrevista sencilla.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Proporciona una plantilla con preguntas WH básicas.
 - En parejas, un estudiante entrevista al otro usando las preguntas y toma nota de las respuestas.
 - Luego intercambian roles.
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Notas breves con preguntas y respuestas.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Apoyar con vocabulario, escuchar y corregir gentilmente.

Diferenciación

- **Estudiantes avanzados:** Crear preguntas WH adicionales y respuestas más elaboradas.
- **Estudiantes con necesidades de apoyo:** Uso de tarjetas con respuestas y preguntas para elegir o repetir.

Transiciones

El docente conecta cada actividad destacando el progreso: "Ahora que hemos jugado al bingo, vamos a usar esas preguntas para buscar pistas en la caza del tesoro, y luego entrevistarnos como verdaderos periodistas."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis

- **Docente:** Realiza un resumen rápido preguntando a estudiantes: "¿Qué palabras WH aprendimos?" "¿Para qué usamos cada una?"
- **Estudiantes:** Responden con ayuda del docente y compañeros.

Reflexión metacognitiva

- ¿Qué pregunta WH me gustó más hacer?
- ¿Puedo responder preguntas WH con confianza?
- ¿Cómo puedo usar estas preguntas en mi vida diaria?

Retroalimentación

Docente: Felicita a todos, entrega insignias de "Maestro de las Preguntas WH" y comenta logros individuales y grupales.

Transferencia

Docente: Invita a los estudiantes a practicar preguntas WH en casa con la familia y amigos, usando las palabras aprendidas.

Tarea o reto

- Crear un pequeño cartel o dibujo donde escriban una pregunta con WH y su respuesta, para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación es formativa durante el desarrollo y sumativa al cierre de cada sesión.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente las WH Questions WHO, WHAT, WHERE y WHEN en actividades orales y escritas.
- Formula preguntas simples usando WH Questions de forma adecuada en contextos específicos.
- Responde oralmente y por escrito a preguntas con WH Questions con precisión y claridad.
- Participa activamente en actividades gamificadas mostrando comprensión y aplicación del contenido.
- Muestra confianza y motivación para comunicarse usando preguntas y respuestas en inglés.

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar la formulación y respuesta correcta de preguntas durante las actividades orales.
- Revisión de hojas de trabajo con preguntas y respuestas escritas.
- Observación directa durante juegos y entrevistas para evaluar participación y uso adecuado del idioma.
- Autoevaluación simple con preguntas de reflexión al final de cada sesión.
- Portafolio con evidencias de preguntas y respuestas escritas para seguimiento.

Evidencias de aprendizaje:

- Preguntas formuladas correctamente en la Carrera de Preguntas WH.
- Respuestas orales claras en actividades de pareja y juegos.
- Hojas de trabajo con preguntas y respuestas escritas adecuadamente.
- Participación activa y correcta en el Bingo y Caza del Tesoro WH.
- Mini entrevistas con preguntas y respuestas coherentes.