

Explorando la Gestión Pública Territorial: Claves para la Administración Efectiva

Economía, Administración & Contaduría | Administración Pública | Aprendizaje Basado en Problemas

Descripción

Este plan de clase está diseñado para introducir a los estudiantes universitarios en los sectores de la gestión pública territorial, una temática fundamental para comprender la organización y funcionamiento del Estado a nivel local y regional. A través de un enfoque activo basado en la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas, los estudiantes analizarán escenarios reales y simulares que les permitirán identificar los distintos sectores involucrados en la gestión pública territorial, sus funciones, retos y la importancia de su coordinación para el desarrollo territorial.

El propósito es que los estudiantes comprendan cómo las decisiones en la gestión pública impactan directamente en la calidad de vida de las comunidades y cómo pueden contribuir desde su formación profesional a mejorar estos procesos. La conexión con la vida real es clara: los sectores público, privado y comunitario interactúan constantemente en el territorio, y entender esta dinámica es clave para cualquier futuro administrador público.

Al finalizar la sesión, estarán capacitados para analizar críticamente problemáticas territoriales, identificar actores clave y proponer soluciones integrales, fortaleciendo habilidades de análisis, trabajo colaborativo y comunicación. Este conocimiento es esencial para su desarrollo académico y para su participación activa en procesos de gestión pública.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los diferentes sectores que conforman la gestión pública territorial y sus roles específicos.
- Identificar y evaluar problemáticas reales relacionadas con la gestión pública en contextos territoriales específicos.
- Proponer soluciones integradas desde un enfoque multisectorial para mejorar la gestión pública territorial.
- Argumentar con fundamento las interrelaciones entre los sectores público, privado y comunitario en la gestión territorial.

Recursos Necesarios

- Proyector y computadora con acceso a internet para mostrar videos y presentaciones.
- Material impreso con casos reales breves sobre gestión pública territorial (5 copias).
- Hojas blancas y marcadores para elaboración de mapas conceptuales y organizadores gráficos.
- Acceso a plataforma digital para realizar encuestas rápidas (ej. Mentimeter o Kahoot).
- Rúbrica de evaluación impresa para cada grupo.

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre administración pública y estructura del Estado.
- Habilidades de análisis crítico y trabajo en equipo desarrolladas en cursos previos.
- Experiencia previa en interpretación de textos académicos y casos prácticos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Introducir a los estudiantes en la temática de los sectores de la gestión pública territorial, motivando su interés y activando conocimientos previos para facilitar la comprensión del contenido a desarrollar.

Activación de conocimientos previos

Docente: "Vamos a comenzar con una pregunta para conectar con lo que ya saben. ¿Cuáles creen que son los principales actores o sectores que intervienen en la gestión pública de su municipio o región? Por favor, piensen y anótenlo brevemente en una hoja."

Estudiantes: Responden individualmente y luego comparten en plenaria sus ideas.

Motivación y enganche

Docente: "Les comparto un dato interesante: en un estudio reciente, el 65% de las decisiones que afectan directamente a las comunidades dependen de una efectiva coordinación entre sectores público, privado y comunitario en el territorio. ¿Qué implicaciones creen que tiene esto para la administración pública? Pensemos cómo nuestra labor puede impactar en la vida de las personas."

Contextualización

Docente: "Hoy vamos a explorar cómo estos sectores funcionan y se relacionan en la gestión pública territorial. Esto es crucial para ustedes como futuros administradores porque les permitirá diseñar estrategias que mejoren la gobernanza y el desarrollo local."

Estudiantes: Escuchan, participan con preguntas y comentan brevemente cómo perciben la gestión pública en su entorno.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 80 minutos

Presentación del contenido:

En lugar de una clase magistral, se presenta un caso real breve sobre un conflicto territorial que involucra a varios sectores (público, privado, comunitario). El docente proporciona el caso impreso y guía la lectura y análisis en equipo.

Actividad 1: Análisis del caso de gestión pública territorial

- **Objetivo:** Analizar y comprender los sectores involucrados y sus roles en un caso real.
- **Instrucciones:**
 - Dividan la clase en grupos de 4 estudiantes.
 - Cada grupo recibe una copia del caso y debe leerlo detenidamente (10 minutos).
 - Identifiquen los sectores involucrados y describan brevemente sus roles y responsabilidades (15 minutos).
 - Discuta en grupo las problemáticas detectadas y prepare una lista de los principales retos que enfrenta la gestión pública en el caso (15 minutos).
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Lista escrita de sectores identificados, roles y problemáticas.
- **Rol del docente:** Circula entre grupos, formula preguntas como: "¿Qué actores están ausentes en este problema?", "¿Cómo afecta la coordinación entre sectores a la resolución del conflicto?", "¿Qué sector tiene mayor responsabilidad en este caso?".
- **Tiempo estimado:** 40 minutos.

Actividad 2: Propuesta multisectorial para solución del caso

- **Objetivo:** Proponer soluciones integradas desde un enfoque multisectorial para la gestión pública territorial.
- **Instrucciones:**
 - Con base en el análisis previo, cada grupo discute y elabora una propuesta concreta que aborde las problemáticas identificadas, integrando la participación de los sectores relevantes (20 minutos).
 - Preparan una presentación breve (5 minutos) para compartir con la clase.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Propuesta escrita y presentación oral.
- **Rol del docente:** Facilita la discusión, ayuda a clarificar conceptos, sugiere considerar aspectos de viabilidad y coordinación multisectorial.
- **Tiempo estimado:** 25 minutos.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a investigar brevemente un ejemplo adicional de gestión pública territorial en otra región o país y compartirlo con su grupo.
- **Para estudiantes que requieren más apoyo:** El docente ofrece ejemplos adicionales, preguntas guía y apoyo para organizar las ideas, además de permitir el uso de esquemas visuales para facilitar la comprensión.

Transiciones

Al concluir la presentación de propuestas, el docente enlaza estas soluciones con la importancia de entender las interrelaciones entre sectores y cómo este conocimiento es clave para una administración pública efectiva, preparando

a los estudiantes para reflexionar en la fase de cierre.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

Síntesis

Docente: "Para cerrar, vamos a realizar un mapa mental colectivo en la pizarra que resuma los sectores, problemáticas y soluciones que discutimos. Cada grupo aportará un concepto o idea clave de su análisis."

Estudiantes: Participan activamente aportando ideas y organizándolas en el mapa mental.

Reflexión metacognitiva

- ¿Cómo contribuye el conocimiento de los sectores de la gestión pública territorial a la solución de problemas locales?
- ¿Qué desafíos enfrentan los sectores para coordinarse eficazmente en la gestión territorial?
- ¿Qué aprendí sobre mi rol como futuro administrador público en estos procesos?

Retroalimentación

Docente: Proporciona comentarios inmediatos sobre las propuestas y el mapa mental, destacando fortalezas, aspectos a mejorar y cómo vincular la teoría con la práctica.

Transferencia

Docente: "Este conocimiento será fundamental para próximas sesiones donde profundizaremos en herramientas de planificación territorial y gestión participativa. Además, piensen en cómo aplicar estas ideas en sus comunidades o futuros trabajos."

Tarea o reto

Investigar un caso local de gestión pública territorial, describir los sectores involucrados, problemáticas y proponer una breve solución multisectorial. Preparar un resumen de una página para la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en fase de inicio (pregunta detonadora), formativa durante el desarrollo (observación y revisión de análisis y propuestas), y sumativa en cierre (mapa mental colectivo y reflexión metacognitiva).

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y describir correctamente los sectores de la gestión pública territorial (Objetivo 1).
- Habilidad para analizar problemáticas reales y detectarlas en un contexto territorial (Objetivo 2).
- Creatividad y viabilidad en la propuesta de soluciones multisectoriales (Objetivo 3).
- Coherencia y fundamentación en los argumentos sobre interrelaciones sectoriales (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Rúbrica para evaluar análisis y propuestas grupales, lista de cotejo para participación y aportes en plenaria, observación directa durante actividades, y autoevaluación mediante preguntas de reflexión.

Evidencias de aprendizaje: Listas y análisis del caso, propuesta escrita y presentación oral grupal, participación en mapa mental colectivo y respuestas a preguntas de reflexión.