

Descubriendo Mi Familia: Lo Que Hacemos Juntos

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Basado en Indagación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que niños y niñas de preescolar (3-5 años) exploren y comprendan las actividades que realizan sus familias y conozcan a las personas que las integran. A través de experiencias lúdicas y de indagación, los estudiantes tendrán la oportunidad de formular preguntas, compartir sus vivencias y aprender sobre la diversidad de roles y tareas que existen en las familias. Esto es relevante porque ayuda a los niños a valorar su entorno familiar, a reconocer la importancia de cada miembro y a fortalecer su sentido de pertenencia y respeto hacia los demás. Además, conecta con su vida diaria al relacionar lo que ven y viven en casa con lo que aprenden en el aula, promoviendo un aprendizaje significativo y el desarrollo de valores éticos fundamentales como la cooperación, el respeto y la responsabilidad.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las actividades que realizan las familias en su vida cotidiana.
- Reconocer y nombrar a las personas que integran su familia.
- Expresar verbalmente lo que hace su familia a través de preguntas y respuestas.
- Valorar la importancia de cada miembro de la familia y las tareas que realizan.

Recursos Necesarios

- Imágenes grandes y coloridas de diversas familias realizando actividades cotidianas (alimentarse, limpiar, jugar, trabajar).
- Cartulinas, crayones, plumones y pegamento para elaboración de collage familiar.
- Tarjetas con dibujos de personas y objetos relacionados con la familia y sus actividades.
- Libro ilustrado sobre familias (con lenguaje sencillo y colorido).
- Reproductor de audio para canciones sobre la familia.
- Espacio amplio para actividades grupales y rincones de exploración.
- Hoja de registro para el docente (observación y notas).

Requisitos Previos

- Experiencias previas de convivencia familiar y reconocimiento básico de miembros de la familia (papá, mamá, hermanos).
- Habilidad para expresarse verbalmente en oraciones simples.

- Participación previa en actividades grupales y juegos dirigidos.
- Conocimiento básico de colores y formas para actividades plásticas.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

30 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a descubrir todo lo que hacen las personas en nuestras familias y a conocer quiénes forman parte de ella. Esto es importante para valorar a quienes nos quieren y nos cuidan."

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra una imagen grande de una familia y pregunta: "¿Quiénes ven en esta imagen? ¿Qué están haciendo estas personas?"
- **Estudiantes:** Responden nombrando a los miembros y describiendo acciones simples.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Canta una canción corta y pegajosa sobre la familia, invitando a los niños a unirse y aplaudir.
- **Estudiantes:** Participan cantando y aplaudiendo, generando ambiente de alegría y atención.

Contextualización:

- **Docente:** "Ahora vamos a platicar de lo que hace cada uno en nuestra familia. ¿Quieren contarme qué hace su mamá, su papá o su hermanito?"
- **Estudiantes:** Comparten ideas y experiencias breves en voz alta.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

110 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta tarjetas con dibujos de actividades familiares (cocinar, limpiar, jugar, leer) y personas (mamá, papá, hermanos, abuelos). Invita a los niños a explorar las imágenes y hacer preguntas sobre ellas, promoviendo la indagación.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: "Mi Familia y Sus Tareas"

- **Objetivo:** Identificar y nombrar las actividades que realiza cada miembro de la familia.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Distribuye las tarjetas entre los niños y pregunta: "¿Qué está haciendo esta persona? ¿Alguien en su familia hace esto?"
 - **Estudiantes:** Responden y relacionan la imagen con sus propias familias.
 - **Docente:** Anima a que expliquen con sus palabras y fomenta preguntas entre pares.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños
- **Producto:** Identificación oral y asociación de actividades familiares.
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Observar participación, hacer preguntas guía como: "¿Y tú qué haces en tu casa? ¿Quién ayuda a cocinar?"

Actividad 2: "Collage de Mi Familia"

- **Objetivo:** Reconocer y representar a los miembros de su familia y las actividades que realizan.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega cartulinas, crayones y pegamento. Invita a los niños a dibujar o pegar imágenes que representen a su familia y lo que hacen juntos.
 - **Estudiantes:** Crean su collage expresando lo que aprendieron y conocen.
 - **Docente:** Pregunta: "¿Quién está en tu familia? ¿Qué les gusta hacer juntos?"
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Collage familiar con dibujos o recortes.
- **Tiempo:** 50 minutos
- **Rol docente:** Apoyar con materiales, motivar, observar la comprensión y expresión de cada niño.

Actividad 3: "Rincón de las Preguntas"

- **Objetivo:** Expresar verbalmente preguntas y respuestas sobre la familia y sus actividades.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** En círculo, invita a los niños a hacer preguntas sobre la familia usando frases sencillas: "¿Qué hace mi mamá?" "¿Quién juega conmigo?"
 - **Estudiantes:** Formulan preguntas y responden a sus compañeros, guiados por el docente.
- **Organización:** Plenaria

- **Producto:** Participación verbal y formulación de preguntas.
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Facilitar el diálogo, reforzar respuestas correctas, fomentar la escucha activa y el respeto.

Diferenciación:

- **Para estudiantes avanzados:** Invitar a que expliquen más detalles sobre sus familias o que ayuden a compañeros que necesitan apoyo.
- **Para estudiantes con dificultades:** Ofrecer apoyo individualizado con imágenes adicionales y preguntas más sencillas, usar mímica o gestos para apoyar la comprensión.

Transiciones:

- **Docente:** "Ahora que vimos muchas actividades que hacen nuestras familias, vamos a crear algo especial para mostrar lo que aprendimos. Luego hablaremos todos juntos para compartir."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

40 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Reúne a los niños en círculo y les pide que coloquen sus collages en el centro. Pregunta: "¿Qué aprendimos hoy sobre nuestras familias?"
- **Estudiantes:** Responden con frases sencillas y señalan sus collages.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Quiénes viven en tu familia?
- ¿Qué actividad te gusta hacer con tu familia?
- ¿Por qué es importante que todos ayuden en casa?

Retroalimentación:

- **Docente:** Felicita a cada niño por su participación, resalta la importancia de compartir y escuchar, y comenta lo bien que entendieron y expresaron ideas sobre sus familias.

Transferencia:

- **Docente:** "En casa pueden contarles a sus papás lo que aprendimos hoy y preguntarles qué actividades hacen juntos. En la próxima sesión conoceremos más sobre cómo ayudar en familia."

Tarea o reto:

- **Docente:** Pide a los niños que dibujen o cuenten en casa una actividad que hicieron con alguien de su familia y que la compartan en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio para conocer conocimientos previos; formativa durante el desarrollo observando participación, preguntas y productos; sumativa en el cierre mediante la síntesis y reflexión.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente actividades familiares (Objetivo 1).
- Reconoce y nombra a los miembros de su familia (Objetivo 2).
- Se expresa verbalmente con claridad sobre su familia y actividades (Objetivo 3).
- Demuestra valoración hacia su familia y las tareas que realizan (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para la observación directa durante actividades grupales e individuales.
- Portafolio con el collage familiar como evidencia tangible.
- Registro anecdótico de preguntas y respuestas en el rincón de preguntas.
- Autoevaluación sencilla con apoyo del docente (por ejemplo, mostrar carita feliz si aprendieron).

Evidencias de aprendizaje:

- Participación activa en la identificación y descripción de actividades familiares.
- Collage individual que representa su familia y las actividades que realiza.
- Interacción verbal en la formulación y respuesta a preguntas sobre la familia.
- Respuestas durante la reflexión final que muestran comprensión y valoración.