

¡Aventuras con Preposiciones y Conjunciones!

Lenguaje | Escritura | Gamificación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria comprendan y utilicen correctamente las preposiciones y conjunciones en sus textos escritos. A través de actividades lúdicas y dinámicas basadas en la metodología de gamificación, los niños aprenderán a identificar estas palabras y a emplearlas para conectar ideas y expresar relaciones de manera clara y creativa. El propósito es que al finalizar la sesión, los estudiantes sean capaces de enriquecer sus redacciones usando estas herramientas lingüísticas, mejorando así su expresión escrita y comprensión del lenguaje.

Este aprendizaje es fundamental porque las preposiciones y conjunciones son esenciales para estructurar oraciones coherentes y mantener la fluidez en la comunicación. Además, al incorporar elementos de juego, los estudiantes se sentirán motivados y comprometidos, lo que facilita la adquisición de estos conocimientos. La conexión con situaciones cotidianas, como contar historias o describir su entorno, hace que lo aprendido sea significativo y aplicable en su vida diaria y escolar.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar preposiciones y conjunciones en oraciones y textos sencillos.
- Usar preposiciones y conjunciones para conectar ideas en frases y párrafos.
- Crear textos cortos que incluyan de manera correcta preposiciones y conjunciones.
- Reflexionar sobre la importancia de estas palabras para mejorar la claridad y coherencia en la escritura.

Recursos Necesarios

- Tarjetas impresas con ejemplos de preposiciones y conjunciones (mínimo 20 tarjetas).
- Hojas de trabajo para ejercicios de identificación y redacción (una por estudiante).
- Pizarra blanca y marcadores de colores.
- Computadora o proyector para mostrar ejemplos visuales y animaciones breves.
- Insignias en papel para premiar avances (estrellas, medallas).
- Contador de puntos visible para la gamificación (cartulina o tablero).
- Material para escribir (lápices, colores, borradores).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de oraciones simples y vocabulario general.

- Habilidades iniciales para redactar oraciones cortas.
- Experiencia previa con lectura de cuentos o textos breves.
- Capacidad para trabajar en equipo y seguir instrucciones.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: “Hoy vamos a descubrir dos tipos de palabras muy importantes que nos ayudan a conectar ideas en nuestras oraciones: las preposiciones y las conjunciones. Aprenderemos a usarlas para hacer que nuestros textos sean más claros y divertidos.”

Activación de conocimientos previos:

Docente: “¿Alguien sabe qué es una preposición o una conjunción? No se preocupen si no saben, vamos a descubrir juntos. Pero primero, escuchen estas dos oraciones y díganme qué palabra las une o conecta.”

- “El gato está **debajo** de la mesa.”
- “Quiero jugar, **pero** estoy un poco cansado.”

Estudiantes: Responden y comentan palabras que reconocen.

Motivación y enganche:

Docente: “¿Sabían que con solo unas pocas palabras podemos cambiar toda la historia que contamos? Hoy seremos detectives de palabras que conectan ideas y ganaremos puntos por cada preposición y conjunción que encontremos y usemos.”

Contextualización:

Docente: “En nuestra vida diaria, cuando contamos lo que hicimos, lo que pensamos o lo que sentimos, usamos estas palabras para que los demás entiendan mejor nuestras ideas. Hoy vamos a practicar para que cuando escriban su historia, ¡sean los mejores narradores!”

Estudiantes: Escuchan atentos y expresan sus expectativas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: “Vamos a jugar a ‘Detectives de Palabras’ en equipos. Cada equipo recibirá tarjetas con palabras y tendrá que decidir si es una preposición o una conjunción. Luego, usaremos esas palabras para crear oraciones y pequeñas historias.”

Actividad 1: "Clasifica y Gana"

- **Objetivo:** Identificar preposiciones y conjunciones en palabras sueltas.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** “Les doy a cada equipo un conjunto de tarjetas. Lean la palabra en voz alta y decidan si es una preposición o una conjunción. Pongan la tarjeta en el lugar correcto en el tablero.”
 - **Estudiantes:** Trabajan en equipos de 4, leen y clasifican las palabras.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Clasificación correcta de tarjetas en dos columnas (preposiciones y conjunciones).
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Circula, pregunta “¿Por qué creen que esta palabra es una conjunción?”, da pistas si hay dudas, y otorga puntos por respuestas correctas.

Actividad 2: "La historia conectada"

- **Objetivo:** Usar preposiciones y conjunciones para conectar ideas en oraciones y párrafos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** “Ahora, escriban una pequeña historia en equipo usando al menos cinco preposiciones y tres conjunciones de las que clasificaron.”
 - **Estudiantes:** En grupos, redactan la historia en hojas de trabajo, usando las palabras aprendidas.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Texto corto que incluya preposiciones y conjunciones.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Asiste a los grupos, sugiere palabras, fomenta la creatividad y da puntos adicionales por historias claras y con buen uso de las palabras.

Actividad 3: "Reto relámpago: ¡Encuentra la palabra!"

- **Objetivo:** Reforzar la identificación rápida de preposiciones y conjunciones.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** “Les voy a decir una oración y al escucharla, deben levantar la mano si escuchan una preposición o una conjunción.”
 - **Estudiantes:** Participan activamente levantando la mano y diciendo la palabra que identifica.

- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Respuestas orales rápidas y correctas.
- **Tiempo:** 5 minutos.
- **Rol del docente:** Da retroalimentación inmediata, corrige suavemente y celebra los aciertos con insignias o puntos.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Crear un mini cuento individual usando al menos cinco preposiciones y tres conjunciones, con dibujos que ilustren su texto.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajar en parejas con tarjetas de palabras más comunes, y recibir ayuda adicional para formar oraciones sencillas antes de escribir la historia grupal.

Transiciones:

Docente: “Ahora que sabemos cómo encontrar y usar estas palabras, vamos a poner a prueba todo lo aprendido con nuestro juego de historias. Cuando terminen, haremos un reto rápido para recordar todo.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: “Vamos a hacer un ‘Ticket de salida’. En una hoja, escriban tres palabras nuevas que aprendieron hoy (preposiciones o conjunciones), una oración que hayan escrito con ellas y qué les gustó más de la clase.”

Estudiantes: Escriben y comparten algunas respuestas en voz alta.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué palabras aprendiste hoy que te ayudarán a contar mejor tus historias?
- ¿Cómo crees que el uso de estas palabras mejora tus textos?
- ¿Qué fue lo más divertido o interesante de la clase?

Retroalimentación:

Docente: Recoge las hojas de ticket, comenta en voz alta los ejemplos más creativos o correctos, motiva con felicitaciones y entrega insignias por participación y esfuerzo.

Transferencia:

Docente: “La próxima vez que escriban un cuento o describan algo, recuerden usar las preposiciones y conjunciones que aprendimos hoy para que sus textos sean más claros y divertidos.”

Tarea o reto:

Docente: “Para casa, escriban una pequeña historia o un párrafo sobre su lugar favorito usando al menos cinco preposiciones y tres conjunciones. Traigan su trabajo para compartirlo en la siguiente clase.”

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Al inicio con la actividad de activación para conocer conocimientos previos.
- Formativa: Durante las actividades de clasificación, redacción y reto relámpago para monitorear avances y corregir errores.
- Sumativa: En el cierre con el ticket de salida y la tarea para evidenciar el logro de los objetivos.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente preposiciones y conjunciones en palabras y oraciones (Objetivo 1).
- Emplea adecuadamente preposiciones y conjunciones para conectar ideas en textos (Objetivo 2).
- Produce textos escritos que incluyen correctamente preposiciones y conjunciones (Objetivo 3).
- Demuestra reflexión sobre la importancia de estas palabras en la escritura (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar la correcta identificación y uso en actividades grupales e individuales.
- Rúbrica simple para evaluar la historia escrita en grupo y la tarea individual.
- Observación directa durante las actividades y participación en plenaria.
- Autoevaluación con preguntas de reflexión en el ticket de salida.

Evidencias de aprendizaje:

- Clasificación correcta de tarjetas en la actividad “Clasifica y Gana”.
- Texto redactado en la actividad “La historia conectada” que incluya las palabras estudiadas.
- Respuestas acertadas en el reto relámpago.
- Ticket de salida con oraciones y reflexiones claras.
- Tarea escrita que demuestre aplicación autónoma del aprendizaje.