

¡Discovering Numbers: Exploring English through Numbers!

Lengua Extranjera | Inglés | Aprendizaje Basado en Retos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de secundaria (12-15 años) aprendan a reconocer, pronunciar, escribir y utilizar números en inglés de manera práctica y significativa. A través de la metodología de Aprendizaje Basado en Retos, los estudiantes enfrentarán desafíos reales que los motivarán a aplicar los números en contextos cotidianos y creativos, como hacer compras, organizar eventos y resolver problemas matemáticos sencillos en inglés.

El aprendizaje de los números en inglés es fundamental porque facilita la comunicación global, el acceso a información en inglés y desarrolla habilidades lingüísticas básicas que son útiles en diversas situaciones sociales y académicas. Además, conectar los números con retos reales fortalece el pensamiento crítico, la colaboración y la creatividad de los estudiantes.

En este plan, los estudiantes desarrollarán competencias lingüísticas y matemáticas mientras trabajan en equipo para resolver problemas prácticos, reforzando así su confianza para usar el inglés más allá del aula y en su vida diaria.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y pronunciar correctamente los números en inglés del 1 al 100.
- Escribir y leer números en inglés en contextos cotidianos.
- Aplicar los números en inglés para resolver problemas prácticos mediante actividades colaborativas.
- Crear mensajes orales y escritos utilizando números en inglés para comunicar información clara.
- Evaluar y reflexionar sobre su propio aprendizaje del vocabulario numérico en inglés.

Recursos Necesarios

- Carteles con números en inglés (1 al 100) impresos en tamaño visible (al menos 2 juegos).
- Tarjetas con números y palabras numéricas (para juegos y actividades).
- Hojas de trabajo con ejercicios para completar y solucionar retos.
- Pizarrón y marcadores de colores.
- Proyector o pantalla para mostrar videos cortos y presentaciones.
- Video educativo corto sobre números en inglés (3-5 minutos).
- Dispositivos electrónicos (tabletas o computadoras) con acceso a internet para investigación rápida.
- Material para escribir (cuadernos, lápices, borradores).

- Reloj o cronómetro para controlar tiempos de actividades.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de alfabeto en inglés y vocabulario elemental.
- Habilidades previas para contar números en español.
- Experiencia en trabajo colaborativo y manejo básico de instrucciones en inglés.
- Capacidad para escuchar y repetir palabras en inglés.

Actividades

Sesión 1: Introducción a los números en inglés y primeros retos

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión:

Conectar a los estudiantes con el tema de los números en inglés y motivarlos para que se interesen en el uso práctico del vocabulario numérico.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "Let's start with a quick question! Can you say the numbers 1 to 10 in Spanish? Now, who can guess how these numbers sound in English?"
- **Estudiantes:** Responden oralmente en español y, con apoyo del docente, intentan pronunciar números en inglés.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Proyecta un video corto (3 minutos) que muestra situaciones cotidianas donde se usan números en inglés, como comprar en una tienda o contar objetos.
- **Estudiantes:** Observan el video y responden a la pregunta: "¿Dónde crees que puedes usar números en inglés en tu vida diaria?"

Contextualización:

- **Docente:** Explica brevemente que aprenderán a usar los números en inglés para comunicarse mejor y resolver problemas reales, por ejemplo, hacer una compra o planear un evento.
- **Estudiantes:** Escuchan y participan con ejemplos de su vida diaria donde usan números.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido:

Se introduce el vocabulario básico de números del 1 al 20 en inglés mediante un juego interactivo y ejemplos prácticos. El docente no solo explica sino que involucra a los estudiantes en la pronunciación y escritura.

Actividad 1: Number Bingo

- **Objetivo:** Identificar y pronunciar números 1-20 en inglés.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Distribuye tarjetas de bingo con números en inglés. Llama números al azar en inglés y muestra la palabra escrita.
 - **Estudiantes:** Marcan los números en su tarjeta cuando los escuchan y leen en voz alta para practicar la pronunciación.
- **Organización:** Individual con participación grupal.
- **Producto/Evidencia:** Participación activa, tarjetas marcadas.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Observa pronunciaciones, corrige suavemente y anima a repetir correctamente.

Actividad 2: Reto práctico "Shopping Challenge"

- **Objetivo:** Aplicar números en inglés para realizar compras simuladas y resolver problemas básicos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Presenta un escenario de tienda con precios en inglés (números 1-20). Los estudiantes trabajan en grupos de 4 para "comprar" artículos con un presupuesto dado.
 - **Estudiantes:** Deben escuchar, leer y decir en inglés los números y precios para no exceder el presupuesto, anotando sus compras.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto/Evidencia:** Lista de compras escrita en inglés con números correctos.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol docente:** Facilita el reto, responde dudas, fomenta el uso del inglés y verifica la exactitud numérica.

Actividad 3: Escribir y decir números

- **Objetivo:** Escribir correctamente números en inglés y pronunciarlos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Da una lista de números para que los estudiantes escriban su forma en inglés y luego los lean en voz alta en parejas.
 - **Estudiantes:** Escriben y practican la pronunciación con su compañero, corrigiéndose mutuamente.

- **Organización:** Parejas.
- **Producto/Evidencia:** Hojas con números escritos correctamente y pronunciación clara.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Pasa revisando, ofreciendo retroalimentación y corrigiendo pronunciaciones.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitarlos a crear sus propias tarjetas con números para enseñar a sus compañeros.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajar en parejas con un compañero más avanzado, usar materiales visuales de apoyo adicionales y repetir ejercicios de pronunciación guiada.

Transición:

El docente conecta la última actividad con la próxima sesión diciendo: "Ahora que ya conocemos y practicamos los números del 1 al 20, en la siguiente sesión usaremos números más grandes y resolveremos retos aún más divertidos con ellos."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Pide a los estudiantes que formen un círculo y compartan en voz alta una frase con un número en inglés que aprendieron hoy.
- **Estudiantes:** Comparten oraciones breves, por ejemplo "I bought three apples".

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuál número te fue más fácil de aprender y por qué?
- ¿En qué situación práctica crees que usarás estos números en inglés?
- ¿Qué actividad te ayudó más a entender los números en inglés?

Retroalimentación:

El docente escucha las respuestas, refuerza los aciertos y corrige suavemente errores comunes, motivando a los estudiantes a seguir practicando.

Transferencia:

Se anticipa que en la próxima sesión explorarán números mayores y cómo usarlos para resolver problemas más complejos, invitando a los estudiantes a pensar en situaciones donde necesiten usar números grandes en inglés.

Tarea:

Escribir cinco números en inglés que hayan visto hoy y hacer una oración con cada uno para compartir en la siguiente sesión.

Sesión 2: Profundizando en números y aplicación en retos reales

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar los números básicos aprendidos y preparar a los estudiantes para trabajar con números más grandes y retos comunicativos en inglés.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "Let's review! Who can say the numbers from 1 to 20 in English? Let's do a quick round robin!"
- **Estudiantes:** Pronuncian en voz alta en grupo, con apoyo del docente corrigiendo pronunciación.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta una imagen de un concierto o evento grande con muchas personas y objetos. Pregunta: "How do you think we count so many people or things in English?"
- **Estudiantes:** Proponen ideas y escuchan la introducción a números más grandes.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que hoy aprenderán números hasta 100 y cómo usarlos para describir cantidades grandes en situaciones reales.
- **Estudiantes:** Escuchan y participan con ejemplos de su entorno.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 95 minutos

Presentación del contenido:

Se presentan los números del 21 al 100 en inglés con apoyo visual y ejemplos prácticos. Se enfatiza la pronunciación y la escritura correcta, integrando la práctica oral y escrita dentro de retos reales.

Actividad 1: Number Race

- **Objetivo:** Identificar y pronunciar números del 21 al 100 en inglés.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Divide a la clase en dos equipos. Proyecta números aleatorios entre 21 y 100. Cada equipo debe decir el número en inglés lo más rápido posible para ganar puntos.
- **Estudiantes:** Participan activamente, diciendo los números y ayudando a sus compañeros.
- **Organización:** Grupos grandes (equipos).
- **Producto/Evidencia:** Participación oral y corrección en tiempo real.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Corrige pronunciaciones, anima y mantiene el ritmo del juego.

Actividad 2: Reto "Planifica una fiesta"

- **Objetivo:** Aplicar números en inglés para describir cantidades y planificar utilizando números del 1 al 100.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Presenta un escenario donde los estudiantes deben planear una fiesta con un presupuesto y número de invitados, describiendo cantidades de comida, bebidas y decoraciones en inglés.
 - **Estudiantes:** En grupos de 4, discuten y escriben una lista en inglés con números y descripciones.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto/Evidencia:** Plan escrito que incluye números y vocabulario en inglés.
- **Tiempo:** 45 minutos.
- **Rol docente:** Facilita el diálogo, corrige errores y promueve el uso del inglés.

Actividad 3: Presentación rápida

- **Objetivo:** Comunicar oralmente en inglés la información numérica del reto anterior.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Cada grupo presenta en 3 minutos su plan de fiesta, usando números en inglés.
 - **Estudiantes:** Presentan, escuchan a sus compañeros y hacen preguntas simples.
- **Organización:** Grupos y plenaria.
- **Producto/Evidencia:** Presentación oral con uso adecuado de números.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Evalúa pronunciación, fluidez y uso correcto de números, da retroalimentación positiva.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Crear un pequeño cuestionario para sus compañeros usando números en inglés.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Prover listas de vocabulario y frases modelo, permitir presentaciones en equipo para disminuir ansiedad.

Transición:

El docente concluye: "Hoy demostramos que podemos usar números en inglés para hablar de muchas cosas. En la última parte, vamos a reflexionar y consolidar todo lo aprendido."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicita que cada estudiante escriba en su cuaderno tres cosas que aprendió sobre los números en inglés y un ejemplo práctico de uso.
- **Estudiantes:** Escriben y luego comparten con un compañero.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué número en inglés te resultó más fácil y cuál más difícil?
- ¿Cómo usarás los números en inglés en tu vida fuera de la escuela?
- ¿Qué te ayudó más para aprender estos números?

Retroalimentación:

El docente revisa escritos, ofrece comentarios positivos y señala aspectos a mejorar, motivando a continuar practicando.

Transferencia:

Se invita a los estudiantes a buscar oportunidades diarias para usar números en inglés, por ejemplo, contar objetos, practicar con familia o amigos.

Tarea final:

Crear un mini-diario en inglés por tres días, anotando al menos cinco números diferentes y frases relacionadas (por ejemplo, "I saw twenty birds today").

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Actividad de activación en la Sesión 1 para conocer conocimientos previos.
- Formativa: Observación y retroalimentación durante actividades de bingo, retos y presentaciones en ambas sesiones.
- Sumativa: Evaluación del plan de fiesta escrito y la presentación oral en la Sesión 2, además del mini-diario como evidencia final.

Criterios de evaluación:

- Reconoce y pronuncia correctamente los números en inglés (Objetivo 1).
- Escribe y lee números en inglés con precisión (Objetivo 2).
- Aplica números en inglés para resolver problemas prácticos en equipo (Objetivo 3).
- Comunica oralmente y por escrito información numérica clara en inglés (Objetivo 4).
- Reflexiona sobre su proceso de aprendizaje y aplica estrategias para mejorar (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluación de pronunciación y escritura.
- Rúbrica para evaluar el trabajo en equipo y la presentación oral (claridad, uso correcto de números, fluidez).
- Observación directa durante actividades de grupo.
- Portafolio con productos escritos (lista de compras, plan de fiesta, mini-diario).
- Autoevaluación y coevaluación con preguntas guía al cierre.

Evidencias de aprendizaje:

- Tarjetas y hojas de bingo completadas.
- Listas de compras y plan de fiesta escritos en inglés con números.
- Grabaciones o notas de presentaciones orales.
- Mini-diario con frases y números en inglés.
- Respuestas a preguntas de reflexión metacognitiva.