

Descubriendo la Vida de la Mariposa Monarca: Un Viaje de Cuidado y Crecimiento

Ciencias Sociales | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) exploren y comprendan la maravillosa vida de la mariposa monarca, enfocándose en cómo crece y qué cuidados necesita para desarrollarse saludablemente. A través de actividades lúdicas y colaborativas, los pequeños descubrirán las etapas de transformación desde el huevo hasta la mariposa adulta, así como la importancia de proteger y cuidar a estos seres vivos. Este aprendizaje es relevante porque conecta con su entorno natural y fomenta en ellos el amor y respeto por los animales y la naturaleza. Además, el plan utiliza la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, motivando a los niños a trabajar juntos para crear un mural de la mariposa monarca, integrando arte, ciencia y cuidado del medio ambiente, fortaleciendo habilidades sociales y cognitivas desde sus primeros años. Al finalizar la sesión, los estudiantes podrán identificar las etapas de la mariposa y describir cómo ayudar a cuidar a estos insectos en su entorno cotidiano.

Objetivos de Aprendizaje

- Observar y nombrar las etapas de crecimiento de la mariposa monarca.
- Describir acciones básicas para cuidar a una mariposa monarca en su entorno.
- Crear en grupo un mural que represente el ciclo de vida y cuidados de la mariposa monarca.
- Participar activamente en actividades colaborativas y expresar sus ideas sobre la naturaleza.

Recursos Necesarios

- Imágenes grandes y coloridas del ciclo de vida de la mariposa monarca (huevo, oruga, crisálida, mariposa).
- Libro de cuentos ilustrado sobre la mariposa monarca (preferiblemente con lenguaje sencillo).
- Cartulina grande para mural.
- Papel de colores, tijeras de punta redonda, pegamento en barra.
- Crayones, marcadores y lápices de colores.
- Videos cortos animados sobre la mariposa monarca (3-5 minutos).
- Cuadros con nombres y dibujos de plantas que la mariposa necesita (algodoncillo y flores).
- Sombrero o vincha con antenas para el docente (opcional para dramatización).

Requisitos Previos

- Habilidades básicas para seguir instrucciones sencillas.

- Experiencia previa en actividades grupales y de manipulación de materiales artísticos.
- Conocimiento inicial sobre algunos animales o insectos (explorado en clases anteriores).

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

30 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: “Hoy vamos a conocer a una amiga muy especial que vuela y es muy colorida. ¿Saben quién es? ¡La mariposa monarca! Vamos a aprender cómo crece y cómo podemos ayudarla a estar bien.”

Estudiantes: Escuchan y participan con sus respuestas y expresiones.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra una mariposa de juguete o una imagen grande y pregunta: “¿Han visto alguna vez una mariposa? ¿De qué colores la recuerdan? ¿Qué creen que come?”
- **Estudiantes:** Responden con palabras o señas, compartiendo lo que saben o creen.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un dato curioso con voz entusiasta: “¿Sabían que la mariposa monarca puede viajar miles de kilómetros para llegar a un lugar especial donde pasa el invierno? ¡Es una viajera increíble!”
- **Estudiantes:** Muestran sorpresa y curiosidad, preguntan y comentan.

Contextualización:

- **Docente:** Relaciona el tema con la vida diaria: “Así como ustedes necesitan comer, dormir y estar seguros, la mariposa también necesita cuidados para crecer fuerte. ¿Quieren ayudarnos a descubrir cómo?”
- **Estudiantes:** Asienten y expresan su interés.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

115 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce el ciclo de vida con imágenes y cuento corto: “Les voy a contar la historia de la mariposa monarca desde que es un huevo pequeñito hasta que vuela feliz.” Mientras narra, muestra las imágenes y usa un lenguaje

sencillo y claro.

Actividad 1: “Nuestro cuento de la mariposa”

- **Objetivo:** Observar y nombrar las etapas de crecimiento de la mariposa monarca.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Lee el cuento ilustrado en voz alta, señalando cada etapa en las imágenes.
 - **Docente:** Después de cada etapa pregunta: “¿Qué pasó aquí? ¿Qué cree que hace la mariposa ahora?”
 - **Estudiantes:** Responden y participan activamente, imitan movimientos de la oruga, crisálida y mariposa.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación verbal y gestual durante el cuento.
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Estimula la participación, hace preguntas guía y reafirma conceptos con gestos y expresiones.

Actividad 2: “Construyendo el ciclo de vida”

- **Objetivo:** Crear en grupo un mural que represente el ciclo de vida y cuidados de la mariposa monarca.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los niños en grupos de 3-4, entrega materiales (papeles, tijeras, crayones, pegamento).
 - **Docente:** Explica: “Vamos a hacer partes del mural. Un grupo hará los huevos, otro la oruga, otro la crisálida y otro la mariposa. También pondremos las plantas que necesita para comer y vivir.”
 - **Estudiantes:** Recortan, colorean y pegan las imágenes o dibujos en el mural colaborativo, ayudándose entre ellos.
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Mural grupal que representa el ciclo de vida y cuidados de la mariposa.
- **Tiempo:** 50 minutos
- **Rol docente:** Supervisa, apoya con instrucciones, motiva el trabajo en equipo y realiza preguntas como: “¿Qué necesita la oruga para crecer? ¿Por qué es importante la planta algodoncillo?”

Actividad 3: “El juego de la mariposa”

- **Objetivo:** Describir acciones básicas para cuidar a una mariposa monarca y participar activamente en actividades colaborativas.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Propone un juego de roles: un grupo será la oruga, otro la mariposa, y otro los cuidadores que dan alimento y protegen.
 - **Docente:** Guía el juego con frases: “Oruga, come hojas verdes. Cuidadores, ayuden a que la oruga esté segura.”
 - **Estudiantes:** Actúan según su rol, imitando movimientos y cuidando imaginariamente a la mariposa.

- **Organización:** Grupos y plenaria
- **Producto:** Participación activa en el juego y comprensión de cuidados básicos.
- **Tiempo:** 35 minutos
- **Rol docente:** Facilita el juego, refuerza conceptos con preguntas como: “¿Qué pasa si la oruga no tiene hojas para comer? ¿Cómo ayudamos?”

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Pueden dibujar su mariposa favorita o inventar un nombre para ella.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Reciben ayuda directa del docente o un compañero, con actividades simplificadas como pegar imágenes ya recortadas en el mural.

Transiciones:

- Al finalizar el cuento, el docente invita a crear el mural para que los estudiantes puedan “ver y tocar” lo que aprendieron.
- Al concluir el mural, el docente propone el juego para que experimenten y expresen lo aprendido de forma divertida y activa.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

35 minutos

Síntesis:

Docente: Reúne a todos en círculo frente al mural y pregunta: “¿Qué pasó primero en la vida de la mariposa? ¿Qué cuidados necesita?”

- **Estudiantes:** Responden y señalan las etapas en el mural.
- **Docente:** Resume con frases cortas y claras: “La mariposa empieza como un huevo, luego es una oruga que come mucho, después se convierte en crisálida, y al final vuela feliz. Necesita hojas y estar protegida.”

Reflexión metacognitiva:

- “¿Qué fue lo que más te gustó de la mariposa?”
- “¿Cómo podemos cuidar a las mariposas en casa o en la escuela?”
- “¿Qué aprendimos hoy sobre cómo crece la mariposa?”

Retroalimentación:

Docente: Felicita a cada grupo por su participación, destaca ideas y cuidados mencionados, y refuerza con elogios específicos: “Me encantó cómo todos ayudaron a hacer el mural y cuidaron a la mariposa en el juego.”

Transferencia:

Docente: Invita a los niños a observar mariposas o plantas en su casa o al salir al parque y a contar lo que aprendieron a sus familias, fomentando la conexión con la naturaleza fuera del aula.

Tarea o reto:

Docente: “En casa, pueden buscar con alguien un lugar donde vean mariposas o plantas para ayudar a las orugas. ¡Pueden dibujar lo que vean y traerlo la próxima vez!”

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica (Inicio), Formativa (Durante Desarrollo), Sumativa (Cierre)

• Criterios de evaluación:

- Reconoce y nombra las etapas del ciclo de vida de la mariposa (Objetivo 1).
- Describe al menos dos cuidados básicos para la mariposa monarca (Objetivo 2).
- Participa en la creación y explicación del mural grupal (Objetivo 3).
- Colabora y se expresa en actividades grupales (Objetivo 4).

• Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y respuestas durante la lectura y el juego.
- Observación directa durante trabajo en grupo y juego de roles.
- Revisión del mural para verificar comprensión y creatividad.
- Preguntas orales en la reflexión final para evaluar comprensión.

• Evidencias de aprendizaje:

- Participación verbal y gestual en el cuento y preguntas.
- Mural colectivo que ilustra correctamente el ciclo de vida y cuidados.
- Demostración en el juego de roles de acciones de cuidado y crecimiento.
- Respuestas a preguntas de reflexión en el cierre.