

Jugando y Aprendiendo Juntos: Proyecto de Convivencia y Diversión

Persona y sociedad | Creatividad | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que niños y niñas de preescolar (3-5 años) exploren la convivencia a través de actividades lúdicas que promuevan valores como el respeto, la colaboración y la amistad. A lo largo de seis sesiones, los pequeños desarrollarán un proyecto colectivo que consiste en crear un mural de la amistad utilizando juegos, canciones y dinámicas grupales. El propósito es que los estudiantes comprendan la importancia de compartir, escuchar a los demás y disfrutar juntos, fortaleciendo sus habilidades sociales y emocionales en un ambiente de juego y creatividad. Este aprendizaje es relevante porque les ayuda a formar relaciones positivas en la escuela y en su entorno familiar, fomentando un ambiente amable y seguro para todos. Además, el proyecto conecta con su vida diaria al valorar cómo pueden participar activamente para que todos se sientan incluidos y felices en sus juegos y actividades cotidianas.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y expresar emociones básicas relacionadas con la convivencia, como alegría y respeto.
- Colaborar en actividades grupales respetando turnos y opiniones de compañeros.
- Crear una obra artística colectiva que represente la amistad y la convivencia positiva.
- Identificar comportamientos que favorecen la convivencia y actividades lúdicas saludables.

Recursos Necesarios

- Hojas grandes de papel para mural (6 piezas, tamaño cartulina gigante).
- Colores, crayones, marcadores y pinturas no tóxicas.
- Cartulinas de colores para recortar figuras.
- Pegamento en barra y tijeras de punta redonda (una por cada 3 niños).
- Reproductor de música con canciones infantiles sobre amistad y convivencia.
- Imágenes y cuentos cortos impresos sobre valores y juegos en equipo.
- Alfombra o tapetes para sentarse en círculo.
- Reloj o temporizador para controlar tiempos de actividades.

Requisitos Previos

- Habilidad básica para reconocer colores y formas.

- Capacidad para seguir instrucciones simples y participar en juegos grupales.
- Experiencia previa en compartir materiales y espacios con otros niños.
- Conocimiento elemental de emociones básicas (tristeza, alegría, enojo).

Actividades

Sesión 1: Descubriendo la Amistad y la Convivencia

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 30 minutos

Propósito de la sesión: Introducir el tema de convivencia y amistad para motivar a los niños a participar en el proyecto.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Quién aquí tiene un amigo o amiga con quien le gusta jugar?"
- **Estudiantes:** Levantan la mano y comentan brevemente.
- **Docente:** Muestra imágenes de niños jugando juntos y pregunta: "¿Qué están haciendo? ¿Se ven contentos?"

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un cuento corto con imágenes sobre dos amiguitos que aprenden a compartir y ayudarse.
- **Estudiantes:** Escuchan con atención y participan respondiendo preguntas sencillas.

Contextualización:

- **Docente:** Explica: "En nuestra clase vamos a aprender a jugar y convivir mejor, para que todos seamos felices y amigos."
- **Estudiantes:** Expresan lo que les gusta de jugar con sus amigos.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 190 minutos

Presentación del contenido: El docente presenta el proyecto: crear un mural de la amistad que muestra cómo nos cuidamos y jugamos juntos.

Actividad 1: Juego de la Caja Mágica de Emociones

- **Objetivo:** Reconocer y expresar emociones relacionadas con la amistad.
- **Instrucciones:**
 - El docente presenta una caja con objetos (peluche, espejo pequeño, imágenes) que representan emociones.

- Cada niño toma un objeto y dice cómo se siente cuando juega con sus amigos.
- **Organización:** Grupo completo en círculo.
- **Producto:** Expresiones orales y gestos de emociones.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Facilita la expresión, hace preguntas guía como "¿Qué te hace sentir feliz cuando juegas con alguien?"

Actividad 2: Mural de la Amistad - Bocetos

- **Objetivo:** Iniciar la creación colectiva del mural representando la amistad.
- **Instrucciones:**
 - Los niños dibujan con crayones y colores escenas de juegos y momentos felices con amigos en hojas grandes.
 - El docente guía para que expresen qué están dibujando y por qué.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto:** Bocetos para el mural.
- **Tiempo:** 100 minutos
- **Rol docente:** Observa la colaboración, promueve el respeto por el trabajo de otros y estimula la creatividad con preguntas simples.

Actividad 3: Canción de la Amistad

- **Objetivo:** Fomentar la unión y alegría en el grupo.
- **Instrucciones:**
 - El docente enseña una canción sencilla sobre la amistad con movimientos para que todos participen.
 - Los niños cantan y bailan juntos con entusiasmo.
- **Organización:** Grupo completo.
- **Producto:** Participación activa y expresión corporal.
- **Tiempo:** 50 minutos
- **Rol docente:** Motiva la participación, refuerza el valor de cantar y jugar juntos.

Diferenciación:

- Para niños que terminan antes: Ofrecer materiales para decorar sus dibujos con pegatinas o recortes.
- Para niños que requieren apoyo: Acompañar individualmente para expresar sus ideas con dibujos simples o palabras.

Transición: El docente conecta la canción con la siguiente sesión mencionando que la próxima vez seguirán creando el mural y jugando juntos.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Invita a los niños a compartir una cosa que aprendieron sobre la amistad hoy.
- **Estudiantes:** Responden con frases o gestos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué me gustó hacer hoy con mis amigos?
- ¿Cómo me sentí cuando compartí y escuché a otros?
- ¿Qué puedo hacer para que todos se sientan felices cuando jugamos?

Retroalimentación:

El docente ofrece elogios específicos ("Me gustó cómo compartiste tus colores con tu amigo") y anima a seguir participando con alegría.

Transferencia:

El docente explica que en la próxima sesión seguirán trabajando juntos para hacer el mural más bonito y aprender más juegos para convivir bien.

Tarea o reto:

- Invitar a los niños a contarle a su familia sobre la canción y el mural que están creando en la escuela.

Sesión 2: Conociendo y Respetando a mis Compañeros

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 30 minutos

Propósito de la sesión: Reforzar la empatía y el respeto a través de juegos y actividades de reconocimiento.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Quién recuerda la canción de la amistad que cantamos?"
- **Estudiantes:** Cantan juntos y comentan lo que recuerdan.
- **Docente:** Muestra el mural con los bocetos y pregunta qué quieren agregar.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un juego llamado "La caja de los cumplidos", donde cada uno dice algo lindo de un compañero.
- **Estudiantes:** Participan dando y recibiendo cumplidos.

Contextualización:

- **Docente:** Explica que aprenderán a conocer mejor a sus amigos para llevarse bien en todos los juegos.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 190 minutos

Actividad 1: Juego "¿Quién Soy?"

- **Objetivo:** Reconocer características y gustos de los compañeros para fortalecer la empatía.
- **Instrucciones:**
 - El docente muestra imágenes o describe gustos y características.
 - Los niños adivinan de quién se trata y dicen algo positivo sobre esa persona.
- **Organización:** Grupo completo en círculo.
- **Producto:** Expresiones orales y escucha activa.
- **Tiempo:** 60 minutos
- **Rol docente:** Modera y fomenta respuestas amables.

Actividad 2: Continuamos el mural: Recortes y Colores

- **Objetivo:** Colaborar creando figuras para el mural que representen diversidad y respeto.
- **Instrucciones:**
 - Los niños recortan figuras de cartulina y las pegan en el mural.
 - Hablan sobre lo que representan.
- **Organización:** Grupos pequeños.
- **Producto:** Figuras para mural.
- **Tiempo:** 100 minutos
- **Rol docente:** Acompaña la coordinación y el respeto al compartir materiales.

Actividad 3: Juego "Turno y Escucha"

- **Objetivo:** Practicar el respeto al turno y la escucha activa.
- **Instrucciones:**
 - En círculo, cada niño comparte algo que le gusta y los demás escuchan sin interrumpir.
- **Organización:** Grupo completo.
- **Producto:** Participación respetuosa.
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Modera y refuerza conductas positivas.

Diferenciación:

- Niños adelantados pueden ayudar a compañeros a expresar sus ideas.
- Niños con dificultades reciben apoyo individual para participar.

Transición: El docente explica que el mural cada vez se verá más bonito y que seguirán aprendiendo a jugar juntos.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Pregunta: "¿Qué aprendimos hoy para ser buenos amigos?"
- **Estudiantes:** Responden con palabras o dibujos rápidos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo me sentí cuando escuché a mi amigo?
- ¿Qué puedo hacer para respetar a los demás?

Retroalimentación:

El docente destaca comportamientos ejemplares y anima a seguir mejorando la convivencia.

Transferencia:

Invita a poner en práctica el respeto en la casa y la escuela.

Tarea o reto:

- Practicar en casa decir algo bonito a un familiar o amigo.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Aplicada al inicio de la primera sesión mediante preguntas y observación para conocer experiencias previas sobre convivencia y juego.
- **Formativa:** Durante todas las sesiones en las actividades de expresión oral, colaboración y creación del mural, observando actitudes, participación y respeto.
- **Sumativa:** En la sesión final, con la presentación del mural y reflexión grupal, evaluando el aprendizaje integral y la aplicación de valores.

Criterios de evaluación:

- Participa activamente en actividades grupales expresando emociones y respetando turnos.

- Colabora en la creación colectiva del mural con respeto y creatividad.
- Demuestra comprensión de comportamientos positivos para la convivencia y el juego.
- Expresa verbalmente ideas relacionadas con la amistad y el respeto.

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y respeto en actividades.
- Rúbrica sencilla para evaluar colaboración y creatividad en el mural.
- Observación directa durante juegos y dinámicas.
- Portafolio con dibujos y evidencias del mural.
- Autoevaluación guiada con preguntas sencillas al final de cada sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Expresiones orales durante juegos y reflexiones.
- Bocetos y figuras pegadas en el mural colectivo.
- Participación activa en canciones y juegos.
- Respuestas a preguntas de reflexión al cierre de cada sesión.