

Say Hello! Aprendiendo saludos y presentaciones en inglés

Lengua Extranjera | Inglés | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes de secundaria (12-15 años) aprendan y practiquen vocabulario básico relacionado con saludos, presentaciones y expresiones de cortesía en inglés. A través de actividades colaborativas, los alumnos descubrirán cómo iniciar una conversación, presentarse y mostrar respeto con frases simples pero esenciales. Este conocimiento es fundamental para comunicarse en contextos cotidianos y académicos, fomentando la confianza y habilidades comunicativas en un segundo idioma. Además, se trabajará la pronunciación y entonación para que los estudiantes no solo reconozcan las palabras, sino que también puedan usarlas correctamente en situaciones reales, desde saludar a un compañero hasta presentarse en un nuevo grupo o evento. El aprendizaje colaborativo permitirá que los estudiantes se apoyen mutuamente, compartan ideas y refuercen el uso práctico del inglés, haciendo la experiencia significativa y conectada con sus vidas diarias y futuros encuentros sociales.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y usar palabras y expresiones comunes para saludar en inglés (Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Good evening).
- Formular frases básicas para presentarse a sí mismos y a otros (My name is..., I am..., Nice to meet you).
- Aplicar expresiones de cortesía iniciales en interacciones orales (Please, Thank you, You're welcome, Excuse me, Sorry).
- Practicar la pronunciación y entonación adecuada de saludos y presentaciones para mejorar la comunicación oral.

Recursos Necesarios

- Tarjetas impresas con saludos, presentaciones y expresiones de cortesía (mínimo 20 tarjetas)
- Grabaciones de audio con ejemplos de saludos y presentaciones correctas en inglés (3-4 archivos)
- Reproductor de audio o computadora con parlantes
- Pizarra blanca y marcadores
- Hojas de trabajo impresas con diálogos y espacios para escribir
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos de actividades
- Carteles visuales con frases clave y pronunciación fonética simplificada

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del alfabeto y sonidos en inglés.
- Habilidades previas para escuchar y repetir palabras sencillas en inglés.
- Experiencias previas con saludos en su lengua materna y nociones básicas sobre cortesía.
- Familiaridad con trabajo en grupos pequeños y colaboración.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica a los estudiantes que hoy aprenderán a saludar y presentarse en inglés, lo cual es muy útil para conocer gente nueva y desenvolverse en ambientes donde se habla este idioma. Destaca la importancia de usar expresiones correctas y ser amables desde el primer contacto.

Activación de conocimientos previos

Docente: Pregunta al grupo: “¿Cómo saludan a sus amigos y maestros en español? ¿Qué palabras usan para presentarse? ¿Qué dicen cuando quieren ser corteses?”. Anota algunas respuestas en la pizarra.

Estudiantes: Responden oralmente y comparten ejemplos de saludos y presentaciones en español.

Motivación y enganche

Docente: Cuenta un dato curioso: “¿Sabían que en inglés hay diferentes saludos que se usan según la hora del día? ¡Vamos a descubrir cuáles son y cómo usarlos bien!” También muestra un video corto (1-2 minutos) donde personas de diferentes países saludan y se presentan en inglés.

Estudiantes: Observan el video y escuchan atentamente, mostrando interés por imitar las expresiones.

Contextualización

Docente: Relaciona el tema con la vida cotidiana: “Imaginen que van a un campamento de verano, a una escuela nueva o conocen a turistas. Saber cómo saludar y presentarse en inglés hará que se sientan más seguros y puedan hacer amigos.”

Estudiantes: Reflexionan y comentan brevemente situaciones similares que han vivido o podrían vivir.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Divide a la clase en grupos de 3-4 estudiantes y entrega a cada grupo tarjetas con palabras y frases de saludos, presentaciones y cortesía. Pide que lean en voz baja y luego practiquen en grupo la pronunciación con ayuda

de las grabaciones de audio. El docente pasa por los grupos para corregir y motivar.

Estudiantes: Trabajan colaborativamente para familiarizarse con las expresiones, repitiendo varias veces y ayudándose entre ellos.

Actividad 1: “Tarjetas parlantes”

- **Objetivo:** Identificar y usar saludos y expresiones básicas para presentarse y ser cortés.
- **Instrucciones:**
 - El docente explica que cada grupo va a crear un pequeño diálogo usando al menos un saludo, una presentación y una expresión de cortesía.
 - Los estudiantes seleccionan tarjetas y organizan un diálogo breve (máximo 4 líneas cada uno).
 - Practican la pronunciación y entonación mientras se ayudan mutuamente.
 - Al final, cada grupo presentará su diálogo al resto de la clase.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Diálogo corto escrito y oral
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas como “¿Cómo se dice ‘buenos días’ en inglés?”, “¿Puedes presentarte con ‘My name is...’?”, “¿Recuerdan cómo decir ‘gracias’ y ‘de nada’?”, y ofrecer correcciones suaves y apoyo en pronunciación.

Actividad 2: “Ronda de saludos”

- **Objetivo:** Practicar la pronunciación y entonación de saludos y presentaciones de forma activa y dinámica.
- **Instrucciones:**
 - Los estudiantes forman un círculo.
 - El docente inicia saludando a un estudiante con una frase en inglés (“Good morning, John!”).
 - El estudiante responde con un saludo y se presenta (“Hello, my name is Ana. Nice to meet you!”) y luego saluda a otro compañero.
 - La actividad continúa hasta que todos hayan participado al menos dos veces.
- **Organización:** Gran grupo en círculo
- **Producto:** Participación oral y práctica en pronunciación
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Escuchar la pronunciación, corregir suavemente, animar a hablar con confianza y reforzar expresiones de cortesía.

Actividad 3: “Juego de memoria con cortesía”

- **Objetivo:** Reforzar vocabulario de expresiones de cortesía y su uso correcto.
- **Instrucciones:**

- El docente reparte tarjetas con frases y sus respuestas (por ejemplo, “Thank you” y “You’re welcome”).
- Los estudiantes deben encontrar la pareja correcta en su grupo usando diálogo y práctica oral.
- Luego, cada pareja explica al grupo cuándo se usa su frase.

- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Pares de tarjetas emparejadas y explicación oral breve
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Supervisar, apoyar con ejemplos, y reforzar la comprensión del uso social de las expresiones.

Diferenciación

- **Estudiantes que terminan antes:** Practican la grabación de un saludo y presentación en parejas para luego presentarlo frente a la clase.
- **Estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajan con el docente o un auxiliar en grupos reducidos para repetir las frases con apoyo visual y auditivo adicional.

Transiciones

Docente: Al finalizar cada actividad, resume brevemente lo aprendido y conecta con la siguiente: “Ahora que sabemos cómo saludar y presentarnos, vamos a practicar en círculo para que todos tengan oportunidad de hablar.” Así mantiene el ritmo y enfoque del grupo.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Propone un “ticket de salida”: cada estudiante escribe en una hoja tres expresiones en inglés que aprendió hoy y las dice en voz alta al menos una vez. Puede ser un saludo, una presentación o una expresión de cortesía.

Estudiantes: Escriben y comparten oralmente sus expresiones favoritas.

Reflexión metacognitiva

Docente: Hace preguntas para que los estudiantes evalúen su aprendizaje:

- ¿Cuál saludo en inglés te parece más fácil de usar y por qué?
- ¿Cómo te sentiste al presentarte en inglés hoy con tus compañeros?
- ¿Qué expresión de cortesía crees que es importante usar siempre y por qué?

Estudiantes: Responden oralmente o por escrito, reflexionando sobre su experiencia y comprensión.

Retroalimentación

Docente: Ofrece comentarios positivos sobre la participación y mejora, corrige errores comunes observados con tacto y sugiere prácticas para mejorar la pronunciación en casa.

Transferencia

Docente: Conecta la sesión con la siguiente clase, indicando que seguirán aprendiendo a conversar en inglés con más frases y vocabulario, y anima a usar lo aprendido para saludar a amigos o familiares que hablen inglés.

Tarea o reto

Docente: Propone que los estudiantes graben un saludo y presentación en inglés en casa o con un amigo, usando al menos tres expresiones aprendidas, y que lo traigan para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Activación de conocimientos previos al inicio de la sesión.
- Formativa: Observación directa durante actividades colaborativas, corrección oral y participación en diálogos y juegos.
- Sumativa: Ticket de salida con expresiones escritas y orales al final de la sesión.

Criterios de evaluación:

- Usar correctamente saludos básicos en inglés en situaciones simuladas (Objetivo 1).
- Formular frases básicas para presentarse con coherencia y pronunciación adecuada (Objetivo 2 y 4).
- Aplicar expresiones de cortesía en interacciones orales (Objetivo 3).
- Demostrar mejora en pronunciación y entonación durante las actividades orales (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y uso de expresiones durante actividades grupales.
- Rúbrica sencilla para evaluar pronunciación y entonación en diálogos orales.
- Autoevaluación guiada al responder preguntas de reflexión.
- Registro anecdótico del docente sobre habilidades comunicativas observadas.

Evidencias de aprendizaje:

- Diálogos escritos y presentados en grupos.
- Participación oral en la ronda de saludos y juego de memoria.
- Ticket de salida con expresiones escritas y orales.
- Grabación voluntaria de saludo y presentación como tarea.