

¡Crea y Aprende! Historieta de la Constitución Política de Colombia para Niños

Ciencias Sociales | Política | Aprendizaje Basado en Retos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes del grado quinto de primaria identifiquen y comprendan algunos elementos fundamentales de la Constitución Política de Colombia a través de una actividad creativa y lúdica: la elaboración de una historieta para colorear y recortar. La constitución es la base de las reglas que nos ayudan a vivir en sociedad, por eso es importante conocerla de forma sencilla y divertida. Al crear su propia historieta, los niños podrán expresar lo que aprendieron y al mismo tiempo desarrollar habilidades artísticas y trabajo colaborativo.

Esta actividad conecta con la vida cotidiana de los estudiantes porque les permite entender sus derechos y deberes de una manera cercana y práctica. Además, al colorear y recortar, se refuerza el aprendizaje kinestésico y visual. Este reto creativo fomenta el aprendizaje activo y la solución innovadora de problemas, haciendo que el conocimiento sea significativo y memorable.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y reconocer algunos derechos y deberes establecidos en la Constitución Política de Colombia.
- Crear una historieta sencilla que refleje conceptos básicos de la Constitución de forma visual y narrativa.
- Colaborar en equipo para diseñar, colorear y recortar las viñetas de la historieta.
- Expresar oralmente las ideas principales de la historieta creada, usando un lenguaje claro y apropiado para su edad.

Recursos Necesarios

- Hojas impresas con plantillas para historietas (viñetas en blanco para dibujar y colorear) - 1 por estudiante
- Materiales para colorear: crayones, lápices de colores, marcadores (varios para cada grupo)
- Tijeras de punta redonda (1 por estudiante o para compartir en grupos pequeños)
- Cartulina o papel grueso para pegar las viñetas recortadas (1 por grupo de 3-4 estudiantes)
- Cartel o pizarra blanca para escribir ideas clave
- Proyector o imágenes impresas con ilustraciones sencillas de la Constitución Política de Colombia para niños (opcional)
- Fichas con frases cortas sobre derechos y deberes constitucionales adaptadas para niños
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre normas y reglas en la escuela y el hogar.
- Habilidades básicas para dibujar y colorear.
- Capacidad para trabajar en pequeños grupos colaborativos.
- Experiencia previa en actividades de recortar y pegar.
- Comprensión oral y expresión sencilla en español.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a aprender qué es la Constitución Política de Colombia y por qué es importante para todos nosotros. Además, vamos a crear una historieta para colorear y recortar que nos ayudará a recordar lo que aprendamos."

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para participar activamente.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra un cartel con dibujos de normas que los niños conocen (por ejemplo, "Respetar al profesor", "No pelear en la escuela"). Pregunta: "¿Quién puede decirme qué son las normas y por qué las necesitamos?"
- **Estudiantes:** Responden y comparten ejemplos de normas en su casa y escuela.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que la Constitución de Colombia tiene reglas que nos ayudan a vivir en paz y a respetar a los demás? ¡Y hoy vamos a hacer una historieta para mostrar esas reglas de una forma divertida!"
- **Estudiantes:** Muestran interés y preguntan sobre la historieta.

Contextualización:

- **Docente:** Explica: "Así como en la escuela tenemos reglas para que todo funcione bien, en nuestro país hay reglas que todos debemos conocer para vivir en armonía. Esas reglas están en la Constitución."
- **Estudiantes:** Relacionan el tema con su experiencia diaria y se preparan para la actividad creativa.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 80 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica brevemente con imágenes simples los conceptos de derechos y deberes, y presenta algunas frases clave sobre la Constitución adaptadas para niños (ej: "Todos los niños tienen derecho a estudiar", "Debemos respetar a los demás").

Actividad 1: Descubre los derechos y deberes

- **Objetivo:** Identificar y reconocer algunos derechos y deberes de la Constitución.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Vamos a leer juntos estas frases que hablan de nuestros derechos y deberes. Luego, en grupos de 3 personas, van a escoger 3 frases que les parezcan importantes para poner en su historieta."
 - **Estudiantes:** En grupos, leen las frases en las fichas, discuten y seleccionan las tres más importantes.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Lista escrita o mental de las 3 frases seleccionadas para la historieta.
- **Tiempo estimado:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Observa la discusión, hace preguntas guía como "¿Por qué eligieron esa frase?", "¿Qué significa para ustedes este derecho?"

Transición:

Docente: "Ahora que saben qué derechos y deberes van a mostrar, vamos a crear la historia para contar esas ideas con dibujos y palabras."

Actividad 2: Diseña tu historieta

- **Objetivo:** Crear una historieta sencilla que refleje conceptos básicos de la Constitución de forma visual y narrativa.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Cada grupo va a dibujar en las viñetas de la hoja lo que pasa en su historia usando las frases que escogieron. Pueden inventar personajes, situaciones o lugares que les ayuden a contar la historia."
 - **Estudiantes:** En grupos, dibujan las escenas en las viñetas, escriben textos cortos y planifican su historieta.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Borrador dibujado de la historieta.
- **Tiempo estimado:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Apoya con ideas, sugiere detalles, verifica que los mensajes estén claros y relacionados con los derechos y deberes.

Transición:

Docente: "Muy bien, ahora vamos a darle color y prepararla para que puedan recortarla y llevarla a casa."

Actividad 3: Colorea y recorta tu historieta

- **Objetivo:** Colaborar en equipo para diseñar, colorear y recortar las viñetas de la historieta.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** "Con los materiales que tienen, colorean sus dibujos para que se vean bonitos y llamativos. Luego, con cuidado, recorten las viñetas para que puedan pegarla en la cartulina y mostrar su trabajo."
- **Estudiantes:** Colorean y recortan en grupos, se ayudan mutuamente para que quede bien.

- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

- **Producto:** Historieta coloreada y recortada lista para pegar.

- **Tiempo estimado:** 30 minutos.

- **Rol docente:** Supervisa el buen uso de materiales, motiva la colaboración, sugiere combinaciones de colores y ayuda con técnicas de recorte.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Pueden escribir una breve explicación oral o escrita de lo que representa su historieta para compartirla con la clase.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** El docente ofrece ayuda personalizada en dibujo, escritura y recorte; permite usar plantillas con dibujos para colorear si es necesario.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

Síntesis:

- **Docente:** "Vamos a hacer un resumen con los grupos. Cada grupo mostrará su historieta y nos contará qué derechos y deberes eligieron y por qué."
- **Estudiantes:** Presentan su historieta en grupo, explican las ideas principales usando un lenguaje sencillo.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí hoy sobre la Constitución de Colombia?
- ¿Por qué es importante conocer nuestros derechos y deberes?
- ¿Cómo me ayudó trabajar en equipo para crear la historieta?

Docente: Anima a los estudiantes a responder estas preguntas en voz alta o por escrito, fomentando la reflexión sobre su aprendizaje.

Retroalimentación:

Docente: Felicita a cada grupo por su creatividad y esfuerzo, destaca el uso correcto de conceptos constitucionales, ofrece sugerencias positivas para mejorar la expresión oral y artística.

Transferencia:

Docente: "Ahora que conocen sus derechos y deberes, pueden compartir esta historieta con sus familias y amigos para que todos aprendamos juntos a respetar la Constitución."

Tarea o reto:

Invitar a los estudiantes a preguntar en casa qué saben sus familiares sobre la Constitución y traer un ejemplo de derecho o deber que les cuenten para compartir en clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo y sumativa en el cierre.

• **Criterios de evaluación:**

- Identifica correctamente derechos y deberes básicos de la Constitución (Objetivo 1).
- Demuestra creatividad y comprensión al crear la historieta (Objetivo 2).
- Participa activamente en el trabajo en equipo para diseñar, colorear y recortar (Objetivo 3).
- Expresa claramente las ideas principales de su historieta (Objetivo 4).

- **Instrumentos sugeridos:** Lista de cotejo para la participación y colaboración; rúbrica sencilla para evaluar la historieta (claridad, creatividad, contenido); observación directa durante actividades; autoevaluación oral o escrita en reflexión final.

- **Evidencias de aprendizaje:** Historieta coloreada y recortada; presentaciones orales de los grupos; respuestas a preguntas de reflexión; registros de observación docente.