

Descubriendo el alma del naturalismo: Análisis crítico de "La familia de Pascual Duarte"

Lenguaje | Literatura | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes comprendan y analicen críticamente la novela "La familia de Pascual Duarte", enfocándose en los conceptos literarios de Naturalismo y Determinismo. A través de actividades activas y colaborativas, los estudiantes identificarán cómo estos movimientos literarios se manifiestan en la obra y reflexionarán sobre su relevancia en la comprensión de la conducta humana y las circunstancias sociales. El análisis permitirá a los jóvenes desarrollar competencias críticas y argumentativas, vinculando los temas literarios con aspectos de la vida real, como la influencia del entorno y las limitaciones personales en las decisiones y el comportamiento. Esta conexión facilitará que los estudiantes valoren la literatura como una herramienta para interpretar y cuestionar la realidad, fomentando una actitud reflexiva y crítica frente a los mensajes culturales y sociales presentes en los textos literarios.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los elementos clave del Naturalismo y Determinismo presentes en "La familia de Pascual Duarte".
- Argumentar críticamente sobre la influencia del entorno y la herencia en el comportamiento del protagonista.
- Comparar las características de los movimientos literarios Naturalismo y Determinismo con ejemplos de la obra.
- Reflexionar sobre la relevancia de los temas literarios en contextos actuales y personales.

Recursos Necesarios

- Copias impresas de fragmentos seleccionados de "La familia de Pascual Duarte" (1 por estudiante).
- Proyector y computadora para mostrar videos y presentaciones.
- Video corto introductorio sobre Naturalismo y Determinismo (3-4 minutos).
- Hojas de trabajo para análisis de texto (con preguntas guía).
- Marcadores, papelógrafo o pizarra blanca y marcadores para anotaciones grupales.
- Dispositivos digitales con acceso a plataformas educativas (opcional para actividades digitales).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre géneros literarios y lectura previa de textos narrativos.
- Familiaridad con la estructura general de novelas y comprensión lectora a nivel medio.
- Experiencia previa en expresión oral y escrita en actividades grupales y debates.

- Habilidades básicas para trabajar en equipo y respetar opiniones diversas.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica a los estudiantes que hoy exploraremos cómo la novela "La familia de Pascual Duarte" refleja ideas del Naturalismo y Determinismo, y por qué es importante entender estas corrientes para analizar críticamente la literatura y la conducta humana.

Activación de conocimientos previos

Docente: Inicia con una pregunta detonadora: "¿Creen que las personas actúan siempre por voluntad propia o que su entorno y herencia determinan sus acciones?" Pide que respondan levantando la mano para una encuesta rápida y luego comenta brevemente los resultados.

Estudiantes: Participan levantando la mano y compartiendo ideas breves.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un dato curioso: "Sabías que 'La familia de Pascual Duarte' es una novela pionera del Naturalismo en español que muestra cómo el destino y la sociedad influyen en la vida de una persona, algo que aún hoy vemos en películas y series?"

Estudiantes: Escuchan atentamente y generan expectativa por conocer más.

Contextualización

Docente: Relaciona el tema con su vida real: "En nuestra sociedad, muchas veces hay factores que no controlamos, como la familia o el lugar donde vivimos, que afectan nuestras decisiones. Entender esto a través de la literatura nos ayuda a tener una visión más amplia y empática."

Estudiantes: Reflexionan y se preparan para el análisis de la obra.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Muestra un video corto (3-4 minutos) que explica de forma clara y visual los conceptos de Naturalismo y Determinismo, usando ejemplos sencillos y relacionándolos con la novela.

Estudiantes: Observan el video y toman notas en sus hojas de trabajo.

Actividad 1: Lectura y análisis guiado de fragmentos

- **Objetivo:** Analizar elementos del Naturalismo y Determinismo en la obra.
- **Instrucciones:** El docente reparte fragmentos seleccionados de la novela. En parejas, los estudiantes leen y responden preguntas guía que apuntan a identificar rasgos naturalistas y deterministas.
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Respuestas escritas en la hoja de trabajo.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Circula, escucha dudas, formula preguntas como: "¿Qué evidencia del entorno influye en el comportamiento de Pascual Duarte?" o "¿Cómo se refleja la idea del destino en este fragmento?"

Actividad 2: Debate grupal sobre los temas

- **Objetivo:** Argumentar críticamente sobre la influencia del entorno y la herencia en la conducta humana.
- **Instrucciones:** En grupos de 4, discuten si el protagonista es víctima de su destino o si tiene responsabilidad en sus actos. Cada grupo expone sus conclusiones brevemente.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Argumentos orales y conclusiones escritas en papelógrafo o pizarra.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita el debate, fomenta respeto y profundiza con preguntas: "¿Qué ejemplos de la novela apoyan su postura?" "¿Cómo se relaciona esto con nuestras vidas?"

Actividad 3: Comparación visual de corrientes literarias

- **Objetivo:** Comparar características del Naturalismo y Determinismo con ejemplos de la obra.
- **Instrucciones:** Individualmente, completan un organizador gráfico (tabla de doble entrada) donde anotan características de cada corriente y ejemplos concretos del texto.
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Organizador gráfico completado.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Apoya con definiciones y ejemplos, revisa avances, ofrece retroalimentación individual.

Diferenciación

- **Estudiantes que terminan antes:** Se les invita a crear una breve reflexión escrita sobre cómo estos temas se ven en otras obras o medios que conocen (películas, series, música).
- **Estudiantes con más dificultades:** Reciben apoyo adicional con resúmenes simplificados y preguntas más guiadas, además de trabajar en grupos con compañeros que les faciliten la comprensión.

Transiciones

Docente: Conecta cada actividad recordando el objetivo común: "Ahora que identificamos los elementos en la novela, vamos a debatir sus implicaciones y finalmente organizaremos lo aprendido para que quede claro y podamos reflexionar."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Solicita a los estudiantes que, en parejas, elaboren un resumen en 3 ideas clave sobre el Naturalismo y Determinismo en "La familia de Pascual Duarte".

Estudiantes: Escriben y luego comparten sus ideas con otro par para comparar.

Reflexión metacognitiva

Docente: Formula estas preguntas para que respondan por escrito al final:

- ¿Cómo me ayudó entender el Naturalismo y Determinismo a comprender mejor al protagonista?
- ¿Qué aprendí sobre cómo el entorno puede influir en nuestras decisiones?
- ¿En qué situaciones de mi vida o mi entorno puedo aplicar esta forma de análisis crítico?

Retroalimentación

Docente: Recoge respuestas, comenta en plenaria algunas reflexiones destacadas y proporciona retroalimentación positiva y orientadora sobre las argumentaciones y análisis presentados.

Transferencia

Docente: Explica que en futuras lecturas y análisis literarios, se seguirá aplicando esta mirada crítica para entender personajes y contextos, además de cómo estas ideas se reflejan en la cultura actual.

Tarea o reto

Docente: Propone que los estudiantes busquen un ejemplo en una película o serie que refleje el determinismo o naturalismo y preparen una breve explicación para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio (encuesta rápida), formativa durante el desarrollo (observación directa, revisión de respuestas y participación en debates), y sumativa en el cierre (resumen escrito, reflexión metacognitiva).

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente elementos del Naturalismo y Determinismo en los fragmentos de la obra (Objetivo 1).

- Argumenta con coherencia y sustento textual sobre la influencia del entorno y destino en el protagonista (Objetivo 2).
- Compara y relaciona las características literarias con ejemplos concretos del texto (Objetivo 3).
- Reflexiona sobre la aplicación de los temas literarios en contextos personales y actuales (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para participación y argumentación, rúbrica para análisis escrito, observación directa durante debates, autoevaluación para reflexión personal.

Evidencias de aprendizaje: Respuestas en hojas de trabajo, aportes en debate grupal, organizador gráfico completado, resumen en 3 ideas y respuestas de reflexión metacognitiva.

Enriquecimientos

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos y Casos de Estudio para "La familia de Pascual Duarte"

Para facilitar el análisis crítico y la comprensión profunda de los temas de Naturalismo y Determinismo en la obra *La familia de Pascual Duarte*, se proponen los siguientes ejemplos y casos prácticos alineados con el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Estas actividades buscan ofrecer múltiples formas de representación, expresión y compromiso, adecuándose a las necesidades y estilos de aprendizaje de estudiantes de 15 a 17 años.

Ejemplo Práctico 1: Diario de Pascual Duarte - Explorando el Determinismo

- **Descripción:** Los estudiantes crearán extractos de un diario ficticio desde la perspectiva de Pascual Duarte, enfocándose en momentos clave donde las circunstancias sociales y biológicas parecen controlar sus decisiones y destino.
- **Objetivo DUA:** Expresión (escritura creativa), compromiso (reflexión personal sobre la influencia del entorno).
- **Procedimiento:**
 - Presentar un breve fragmento del texto original donde se evidencia el determinismo.
 - En grupos pequeños, identificar situaciones en que Pascual actúa influenciado por su entorno o herencia.
 - Cada estudiante escribe un párrafo corto del diario reflejando cómo se siente ante esas circunstancias y si cree poder cambiarlas.
- **Tiempo estimado:** 20 minutos

Ejemplo Práctico 2: Debate Socrático - Naturalismo en la Vida Real

- **Descripción:** Organizar un debate guiado donde los estudiantes discutan si creen que sus propias vidas están influenciadas por factores naturales y sociales como en el naturalismo.
- **Objetivo DUA:** Compromiso (discusión crítica), expresión oral, escucha activa.
- **Procedimiento:**

- Dividir la clase en dos grupos: uno que defienda que el determinismo naturalista se refleja en su vida cotidiana y otro que defienda la autonomía personal.
- Proporcionar preguntas guía como: ¿Cómo afectan tu entorno y tu historia familiar tus decisiones? ¿Crees que puedes superar esas influencias?
- Fomentar el respeto y la escucha activa durante el debate.

• **Tiempo estimado:** 20 minutos

Ejemplo Práctico 3: Análisis Visual - Mapas Conceptuales sobre Naturalismo y Determinismo

- **Descripción:** Crear mapas conceptuales colaborativos que relacionen los elementos del naturalismo y determinismo presentes en la obra con ejemplos de la vida real y de la historia personal de los estudiantes.
- **Objetivo DUA:** Representación visual, colaboración, organización de ideas.
- **Procedimiento:**
 - Presentar definiciones claras y ejemplificadas de naturalismo y determinismo.
 - En grupos, los estudiantes elaboran un mapa conceptual que incluya:
 - Conceptos clave del naturalismo y determinismo.
 - Ejemplos de la obra.
 - Ejemplos propios o actuales (por ejemplo, cómo el entorno social influye en decisiones personales).
 - Compartir los mapas con la clase y discutir similitudes y diferencias.
- **Tiempo estimado:** 15 minutos

Consideraciones para la Inclusión y Accesibilidad (DUA)

- Ofrecer materiales en diferentes formatos: fragmentos escritos, audios de extractos leídos, videos cortos explicativos.
- Permitir que los estudiantes elijan entre escribir, expresar oralmente o crear visualmente sus respuestas.
- Crear un ambiente seguro para la expresión de opiniones personales, especialmente durante el debate.
- Usar apoyos visuales y guías claras para la elaboración de mapas conceptuales.

Estas actividades prácticas y casos de estudio ayudarán a los estudiantes a desarrollar una actitud crítica frente a los temas del naturalismo y determinismo, promoviendo competencias comunicativas, reflexivas y analíticas esenciales en Lenguaje y Literatura.

Recomendaciones - Competencias

Competencias Cognitivas

Para estudiantes de 15-17 años analizando "La familia de Pascual Duarte" y los conceptos de Naturalismo y Determinismo, se pueden potenciar las siguientes competencias:

- **Pensamiento Crítico:** Analizar y cuestionar cómo la novela refleja ideas filosóficas y sociales, fomentando la reflexión sobre causas y consecuencias en la conducta humana.
- **Creatividad:** Generar interpretaciones personales o representaciones simbólicas que vinculen los temas literarios con contextos contemporáneos.
- **Resolución de Problemas:** Identificar conflictos internos y sociales en la novela y plantear posibles alternativas o soluciones desde una perspectiva crítica.

Modificaciones específicas:

- En la *actividad de análisis guiado de fragmentos*, además de responder preguntas, incluir una tarea breve donde cada pareja elabore una pregunta crítica propia sobre el determinismo o naturalismo en el texto, para compartir con la clase.
- Incorporar un breve debate (5 minutos) donde los estudiantes argumenten si están de acuerdo o no con la idea de que el entorno determina las acciones humanas, usando ejemplos del texto y su contexto.

Técnicas de facilitación para el docente:

- Uso de preguntas abiertas que promuevan la reflexión profunda (¿Por qué creen que el autor decidió mostrar el destino como algo inevitable?).
- Modelar el pensamiento crítico en voz alta para mostrar cómo analizar y cuestionar el texto.
- Fomentar el uso de organizadores gráficos simples (como mapas conceptuales) para relacionar ideas del naturalismo y determinismo con la trama y personajes.

Competencias Interpersonales

Para fortalecer la colaboración y comunicación en estudiantes de media, se recomiendan las siguientes estrategias:

- **Trabajo en parejas o grupos pequeños:** Para analizar fragmentos, promover la distribución equitativa de roles (lector, escriba, portavoz) para mejorar la responsabilidad y participación.
- **Rotación de portavoces:** Que cada grupo comparta sus preguntas críticas o conclusiones con la clase, promoviendo la escucha activa y expresión oral.
- **Reflexión grupal guiada:** Al finalizar, realizar una breve discusión sobre cómo las ideas del determinismo pueden afectar la empatía hacia otros, fomentando la conciencia socioemocional.

Puntos de reflexión adaptados al nivel:

- ¿Cómo podemos entender mejor a personas cuyas decisiones parecen estar condicionadas por su entorno?
- ¿De qué manera el conocimiento del determinismo puede influir en cómo juzgamos a otros?
- ¿Qué habilidades necesitamos para comunicarnos respetuosamente cuando tenemos opiniones diferentes sobre estos temas?

Actitudes y Valores

Para integrar el desarrollo de actitudes y valores en la sesión de 1 hora, se sugieren momentos específicos y preguntas para promover la reflexión:

- **Inicio (activación de conocimientos previos):** Resaltar la *curiosidad* invitando a los estudiantes a cuestionar sus propias creencias sobre la libertad y el destino.
- **Durante el análisis de fragmentos:** Incentivar la *mentalidad de crecimiento* al valorar diversas interpretaciones y aceptar que no hay respuestas únicas.
- **Cierre (reflexión final):** Promover la *responsabilidad* y la *adaptabilidad* invitando a los estudiantes a pensar cómo podrían aplicar esta comprensión crítica en su vida diaria y en la convivencia social.

Preguntas de reflexión o actividades breves:

- ¿De qué manera cambiaría tu forma de actuar si supieras que muchos factores en tu vida están fuera de tu control?
- ¿Cómo puedes usar esta comprensión para ser más empático con los demás?
- Escribir en una frase qué valor consideran más importante para enfrentar las dificultades que la novela muestra.

Recomendaciones - Dei

Diversidad

- Adaptaciones prácticas:
 - Proveer los fragmentos de la novela en formatos accesibles, incluyendo versiones en letra grande o digital con función de lectura en voz alta, para estudiantes con dificultades visuales o de lectura.
 - Incluir ejemplos o preguntas que permitan a los estudiantes relacionar los temas del Naturalismo y Determinismo con diversas realidades culturales y socioeconómicas, incluyendo contextos locales o familiares variados.
 - Fomentar que los estudiantes compartan sus propias perspectivas y experiencias durante la reflexión, valorando diversidad de opiniones y antecedentes.
- Modificaciones a actividades:
 - En la encuesta inicial, además de levantar la mano, ofrecer otros modos de participación como escribir ideas en papel o usar aplicaciones de respuesta anónima para incluir a estudiantes con timidez o dificultades expresivas.
 - Durante la discusión en parejas, asignar parejas heterogéneas en términos de habilidades, género y antecedentes para potenciar el aprendizaje colaborativo y la valoración de diferencias.
- Recursos y evaluación:
 - Utilizar videos con subtítulos y lenguaje claro para facilitar la comprensión de estudiantes con diferentes niveles lingüísticos o con discapacidad auditiva.
 - Evaluar la participación a través de distintos formatos: oral, escrita o visual (mapas conceptuales), para respetar estilos y capacidades variadas.

Impacto: Estas adaptaciones fomentan un ambiente que valora la diversidad individual y cultural, facilitando que todos los estudiantes accedan al contenido y se sientan respetados y escuchados.

Equidad de Género

- Adaptaciones prácticas:
 - Incorporar en la explicación y análisis ejemplos que cuestionen estereotipos de género presentes en la obra y en la sociedad, invitando a reflexionar sobre cómo el Naturalismo puede reflejar o desafiar roles tradicionales.
 - Usar lenguaje inclusivo y respetuoso durante toda la sesión, evitando reforzar roles de género rígidos y promoviendo la igualdad en la participación de todos los estudiantes.
 - En la formación de parejas para el análisis, asegurar equidad en la representación de género y promover el respeto mutuo en las interacciones.
- Modificaciones a actividades:
 - Proponer preguntas de análisis que inviten a pensar cómo las expectativas de género influyen en las decisiones y destinos de los personajes, promoviendo el pensamiento crítico sobre desigualdades.
 - Crear espacios de reflexión grupal donde se discutan ejemplos actuales de cómo determinismo social puede afectar de manera distinta a mujeres, hombres y personas no binarias.
- Recursos y evaluación:
 - Incluir materiales complementarios breves que muestren perspectivas de género en la literatura o en la historia social para ampliar el análisis.
 - Evaluar la reflexión crítica sobre género a través de respuestas escritas o debates, valorando la capacidad para identificar y cuestionar estereotipos.

Impacto: Estas recomendaciones contribuyen a dismantelar prejuicios y estereotipos, promoviendo una cultura escolar más justa y equitativa que fortalece la conciencia crítica de los estudiantes.

Inclusión

- Adaptaciones prácticas:
 - Permitir apoyos concretos durante la lectura y análisis, como tiempo adicional, uso de audiolibros o asistencia de un mediador para estudiantes con dificultades de aprendizaje o con discapacidades.
 - Utilizar materiales visuales y organizadores gráficos durante la explicación del video y análisis para facilitar la comprensión a estudiantes con barreras cognitivas o de atención.
 - Ofrecer opciones flexibles para la expresión de respuestas (oral, escrita, dibujo) para que cada estudiante pueda demostrar su comprensión según sus fortalezas.
- Modificaciones a actividades:
 - Durante la actividad en parejas, permitir la formación de grupos pequeños cuando sea necesario para brindar un apoyo más cercano y facilitar la participación de estudiantes con necesidades específicas.
 - Dividir las preguntas de análisis en partes más pequeñas y claras, para evitar la sobrecarga cognitiva y facilitar el seguimiento del trabajo.
- Recursos y evaluación:

- Implementar rúbricas claras y adaptadas que valoren el esfuerzo, la comprensión y la participación de manera justa, considerando las diversas capacidades.
- Incluir evaluaciones formativas que permitan retroalimentación inmediata y ajustes según el progreso de cada estudiante.

Impacto: Estas acciones aseguran que todos los estudiantes tengan acceso efectivo al aprendizaje, reduciendo barreras y promoviendo un ambiente inclusivo donde se respeta la diversidad funcional y de aprendizaje.

Recomendaciones - Tecnología

Fase de Inicio

- **Herramienta:** Mentimeter (Sustitución)

Implementación: Para la pregunta detonadora sobre la voluntad y el determinismo, el docente puede crear una encuesta rápida en Mentimeter que permita a los estudiantes votar en tiempo real desde sus dispositivos móviles o computadores. Esto sustituye la tradicional encuesta manual con levantamiento de manos.

Contribución a los objetivos: Facilita la activación de conocimientos previos de forma dinámica y visual, promoviendo la reflexión crítica inicial sobre determinismo y libre albedrío.

Nivel SAMR: Sustitución

- **Herramienta:** Canva para presentación visual (Aumento)

Implementación: El docente prepara una presentación visual atractiva con Canva donde exponga el dato curioso y la contextualización, usando imágenes, citas y ejemplos actuales para captar la atención de estudiantes de 15-17 años.

Contribución a los objetivos: Mejora la motivación y el enganche visual, haciendo más comprensible la importancia del Naturalismo y Determinismo en la novela y su relevancia social.

Nivel SAMR: Aumento

Fase de Desarrollo

- **Herramienta:** Edpuzzle (Aumento)

Implementación: El docente utiliza Edpuzzle para mostrar el video explicativo sobre Naturalismo y Determinismo, insertando preguntas interactivas durante el video para mantener la atención y verificar comprensión.

Contribución a los objetivos: Refuerza el aprendizaje activo y la reflexión crítica mediante preguntas integradas, adaptado al nivel de estudiantes de media.

Nivel SAMR: Aumento

- **Herramienta:** Google Docs colaborativo con función de comentarios y sugerencias (Modificación)

Implementación: En parejas, los estudiantes leen fragmentos digitales de la novela en un documento compartido y responden preguntas de análisis. Pueden comentar y sugerir ideas, facilitando la interacción y retroalimentación directa entre pares y docente.

Contribución a los objetivos: Rediseña la actividad tradicional de análisis permitiendo colaboración simultánea y desarrollo de pensamiento crítico a través de la discusión escrita.

Nivel SAMR: Modificación

Fase de Cierre

- **Herramienta:** ChatGPT o herramienta de IA similar para generación de preguntas críticas (Redefinición)

Implementación: El docente puede emplear ChatGPT para generar preguntas abiertas y críticas basadas en los temas tratados, que luego se presentan a los estudiantes para discusión o reflexión individual. También puede pedir a los estudiantes que formulen sus propias preguntas con ayuda de la IA.

Contribución a los objetivos: Permite crear una actividad nueva donde los estudiantes profundizan en el pensamiento crítico y reflexionan desde múltiples perspectivas, fomentando una actitud crítica frente al Naturalismo y Determinismo.

Nivel SAMR: Redefinición

- **Herramienta:** Padlet para reflexión grupal (Modificación)

Implementación: Los estudiantes publican en un muro digital sus conclusiones o reflexiones personales sobre la novela y los temas tratados, viendo y comentando las aportaciones de sus compañeros en tiempo real.

Contribución a los objetivos: Transforma la actividad de cierre tradicional en un espacio colaborativo que fomenta la diversidad de opiniones y el diálogo crítico.

Nivel SAMR: Modificación