

Explorando el Derecho Internacional Privado:

Construcción, Conflictos y Soluciones

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes universitarios comprendan en profundidad el concepto y alcance del Derecho Internacional Privado, así como sus fuentes y funcionamiento en el contexto contemporáneo. A través de un enfoque basado en proyectos, los estudiantes analizarán las calificaciones en los conflictos de leyes de jurisdicciones, la cuestión previa y el fenómeno del reenvío, elementos esenciales para resolver controversias legales que trascienden fronteras nacionales.

El aprendizaje mediante proyectos permitirá a los estudiantes aplicar los conceptos teóricos a casos prácticos reales, fomentando el pensamiento crítico, la colaboración y la autonomía. Esta experiencia conecta directamente con la realidad profesional de los futuros abogados, quienes deberán manejar eficazmente estas herramientas para asesorar y resolver disputas internacionales. Así, el plan fortalece competencias jurídicas y habilidades analíticas imprescindibles en un mundo globalizado.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar el concepto y alcance del Derecho Internacional Privado en contextos multiculturales y jurídicos diversos.
- Identificar y evaluar las fuentes del Derecho Internacional Privado y su construcción contemporánea.
- Aplicar criterios para las calificaciones en conflictos de leyes de jurisdicciones en casos prácticos.
- Argumentar sobre la cuestión previa y el reenvío en situaciones jurídicas internacionales complejas.
- Diseñar soluciones jurídicas colaborativas mediante el desarrollo de un proyecto aplicado.

Recursos Necesarios

- Material impreso: extractos seleccionados de tratados internacionales y legislación relevante sobre Derecho Internacional Privado.
- Proyector multimedia y computadora con acceso a internet.
- Plataforma virtual para colaboración (Google Drive, Microsoft Teams o similar).
- Material para elaboración de mapas conceptuales (papel, marcadores, post-its).
- Casos prácticos impresos y digitales sobre conflictos de leyes internacionales.
- Videos cortos explicativos sobre fundamentos del Derecho Internacional Privado (5-10 minutos).

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre Derecho Civil y Procesal.
- Familiaridad con conceptos elementales de Derecho Internacional Público.
- Habilidades para la lectura crítica y análisis jurídico de textos normativos.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y uso básico de plataformas digitales.

Actividades

Sesión 1: Introducción y Fundamentos del Derecho Internacional Privado

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

20 minutos

Propósito de la sesión:

Presentar el tema y establecer la importancia del Derecho Internacional Privado en el contexto actual, activando conocimientos previos y motivando la participación.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Inicia con la pregunta detonadora: "¿Han escuchado alguna vez sobre un conflicto legal que involucre a más de un país? ¿Qué creen que se debe hacer para resolverlo?"
- **Estudiantes:** Responden en plenaria, compartiendo experiencias o ideas previas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un breve video (5 minutos) con ejemplos reales de casos internacionales famosos (por ejemplo, disputas comerciales o de familia) donde se aplicó el Derecho Internacional Privado.
- **Estudiantes:** Observan y reflexionan sobre la relevancia del tema.

Contextualización:

- **Docente:** Conecta el tema con la vida cotidiana y futura profesional de los estudiantes: "Como futuros abogados, enfrentarán casos que involucren más de una jurisdicción; entender estos conceptos es clave para su éxito profesional."
- **Estudiantes:** Asienten y se preparan para profundizar en el tema.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

90 minutos

Presentación del contenido:

Introduce el concepto, alcance y fuentes del Derecho Internacional Privado mediante un enfoque de exploración guiada y trabajo colaborativo.

Actividades de aprendizaje activo:

• Actividad 1: Mapa conceptual colaborativo sobre el concepto y alcance

- **Objetivo:** Analizar el concepto y alcance del Derecho Internacional Privado.
- **Instrucciones:** En grupos de 4, los estudiantes elaboran un mapa conceptual que refleje el concepto, alcance y ejemplos prácticos, apoyándose en el material impreso y recursos digitales.
- **Organización:** Grupos de 4 personas.
- **Producto:** Mapa conceptual físico o digital.
- **Tiempo:** 45 minutos.
- **Rol docente:** Facilita el acceso a recursos, responde preguntas y guía con preguntas como: "¿Qué elementos consideran esenciales para definir el Derecho Internacional Privado?"

• Actividad 2: Análisis de fuentes y construcción contemporánea

- **Objetivo:** Identificar y evaluar las fuentes del Derecho Internacional Privado.
- **Instrucciones:** Cada grupo recibe fragmentos de diferentes fuentes (tratados, costumbres, jurisprudencia) para analizar y clasificar, luego presentan brevemente sus conclusiones.
- **Organización:** Grupos de 4 personas.
- **Producto:** Presentación oral breve (5 minutos) y registro escrito.
- **Tiempo:** 45 minutos.
- **Rol docente:** Observa, retroalimenta y orienta con preguntas: "¿Cómo creen que estas fuentes influyen en la resolución de conflictos internacionales?"

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Proponerles investigar un caso adicional y preparar una reflexión escrita breve.
- Para estudiantes que requieren apoyo: Ofrecer esquemas guía y apoyo individual durante la elaboración del mapa conceptual.

Transiciones:

Después de cada actividad, el docente hace una breve recapitulación y conecta con la siguiente: "Ahora que entendemos qué es y de dónde proviene el Derecho Internacional Privado, pasaremos a ver cómo funciona ante conflictos jurídicos específicos."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

- **Actividad:** Cada estudiante escribe en un post-it la idea clave más importante que aprendió sobre la sesión y la comparte con el grupo.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo definirías con tus propias palabras el Derecho Internacional Privado?
- ¿Por qué es importante conocer sus fuentes para un abogado?
- ¿Qué dificultades anticipas al aplicar estos conceptos en casos reales?

Retroalimentación:

Docente: Escucha las respuestas, valida aportes y aclara dudas puntuales.

Transferencia:

Docente: Anuncia que en la próxima sesión se abordarán las calificaciones en conflictos de leyes y la cuestión previa, enfatizando la importancia para la resolución práctica de casos.

Sesión 2: Calificaciones en Conflictos de Leyes y la Cuestión Previa**Fase de Inicio****Tiempo estimado:**

15 minutos

Propósito de la sesión:

Conectar con la sesión anterior y preparar a los estudiantes para profundizar en las técnicas de calificación y la cuestión previa en conflictos de jurisdicciones.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Presenta un mini caso hipotético breve y pregunta: "¿Qué ley creen que debería aplicarse y por qué?"
- **Estudiantes:** Discuten en parejas y comparten sus ideas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Explica que dominar estas técnicas es esencial para resolver disputas internacionales de forma efectiva y justa.

Contextualización:

- **Docente:** Relaciona el tema con futuras situaciones profesionales concretas, como casos de contratos internacionales o disputas familiares transfronterizas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

95 minutos

Presentación del contenido:

Se introduce la técnica de las calificaciones, la cuestión previa y su aplicación práctica mediante análisis colaborativos de casos y debates estructurados.

Actividades de aprendizaje activo:

• Actividad 1: Taller práctico de calificaciones

- **Objetivo:** Aplicar criterios de calificación en conflictos de leyes.
- **Instrucciones:** En grupos de 3, los estudiantes reciben un caso con conflicto de jurisdicciones y deben identificar y justificar la calificación adecuada.
- **Organización:** Grupos de 3 personas.
- **Producto:** Informe breve con justificación jurídica.
- **Tiempo:** 50 minutos.
- **Rol docente:** Supervisa, plantea preguntas guía y ayuda a superar dificultades conceptuales.

• Actividad 2: Debate sobre la cuestión previa

- **Objetivo:** Argumentar sobre la importancia y aplicación de la cuestión previa.
- **Instrucciones:** Se divide a la clase en dos grupos para debatir una postura a favor y en contra de resolver la cuestión previa antes del fondo del asunto.
- **Organización:** Debate en plenaria con dos grupos.
- **Producto:** Argumentos orales estructurados y conclusiones grupales.
- **Tiempo:** 45 minutos.
- **Rol docente:** Modera, da turnos de palabra y fomenta el respeto y la profundidad argumentativa.

Diferenciación:

- Estudiantes adelantados pueden preparar ejemplos adicionales para enriquecer el debate.
- Estudiantes con dificultades reciben apoyo para elaborar sus informes con esquemas y asesoría directa.

Transiciones:

Tras el debate, el docente introduce la siguiente sesión: "La próxima vez exploraremos el reenvío y su impacto en la solución de conflictos internacionales."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

- **Actividad:** Cada estudiante escribe en el chat o en una nota la definición de "cuestión previa" y su importancia.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo influyen las calificaciones en la solución de conflictos?
- ¿Qué ventajas y desventajas observan en resolver la cuestión previa antes que el fondo?
- ¿Qué aprendieron sobre el trabajo en equipo en estas actividades?

Retroalimentación:

Docente: Comenta respuestas, resuelve dudas y valora la participación activa.

Transferencia:

Docente: Anuncia que en la siguiente sesión analizarán el reenvío, integrando todo lo aprendido.

Sesión 3: El Reenvío y su Función en el Derecho Internacional Privado

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

15 minutos

Propósito de la sesión:

Recapitular lo aprendido y preparar a los estudiantes para comprender el concepto y consecuencias del reenvío.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Solicita a los estudiantes que expliquen brevemente qué entienden por "reenvío" en Derecho Internacional Privado.
- **Estudiantes:** Participan en ronda rápida de exposiciones.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Plantea un enigma jurídico con un caso hipotético donde el reenvío genera una situación compleja.
- **Estudiantes:** Formulan hipótesis para resolverlo.

Contextualización:

- **Docente:** Relaciona el tema con casos internacionales actuales y su impacto en la seguridad jurídica.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

90 minutos

Presentación del contenido:

Se explica el concepto de reenvío, tipos y efectos mediante estudio de casos y simulación de resolución jurídica.

Actividades de aprendizaje activo:

• Actividad 1: Estudio de caso sobre reenvío

- **Objetivo:** Analizar y aplicar el concepto de reenvío en un caso concreto.
- **Instrucciones:** En grupos de 4, los estudiantes reciben un caso con posible reenvío y deben identificar el tipo de reenvío, sus consecuencias y proponer una solución jurídica.
- **Organización:** Grupos de 4 personas.
- **Producto:** Informe escrito y presentación oral breve.
- **Tiempo:** 60 minutos.
- **Rol docente:** Asiste con preguntas guía y asegura la correcta comprensión del concepto.

• Actividad 2: Simulación de tribunal internacional

- **Objetivo:** Argumentar posiciones jurídicas respecto al reenvío en un debate simulado.
- **Instrucciones:** Los mismos grupos preparan y exponen argumentos asumiendo roles de jueces o abogados, defendiendo distintas soluciones.
- **Organización:** Grupos de 4 personas en plenaria.
- **Producto:** Argumentación oral estructurada.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Modera, orienta el debate y fomenta la crítica constructiva.

Diferenciación:

- Estudiantes avanzados pueden investigar precedentes jurisprudenciales para enriquecer el debate.
- Estudiantes con dificultades reciben apoyo en la elaboración del informe con esquemas y ejemplos claros.

Transiciones:

Se conecta con la siguiente sesión enfatizando la integración de todos los conceptos para resolver casos complejos.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

15 minutos

Síntesis:

- **Actividad:** Elaboración colectiva en pizarra virtual de un resumen conceptual sobre el reenvío.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué dificultades encontraron al analizar el reenvío?
- ¿Cómo se relaciona el reenvío con la seguridad jurídica en casos internacionales?
- ¿Cómo aplicarán este conocimiento en su futura práctica profesional?

Retroalimentación:

Docente: Valora las aportaciones, corrige errores conceptuales y refuerza aprendizajes.

Transferencia:

Docente: Informa que en la última sesión consolidarán todo el aprendizaje mediante el desarrollo final del proyecto.

Sesión 4: Integración y Proyecto Final en Derecho Internacional Privado

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

15 minutos

Propósito de la sesión:

Preparar a los estudiantes para la integración y aplicación práctica de los conceptos a través del proyecto colaborativo final.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Solicita que los estudiantes en grupos recuerden y enumeren los conceptos clave aprendidos.
- **Estudiantes:** Comparten listados en plenaria.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Expone el desafío del proyecto: resolver un caso complejo realista que involucre conflicto de leyes, cuestión previa y reenvío.

Contextualización:

- **Docente:** Subraya la importancia de aplicar todo lo aprendido para resolver situaciones jurídicas reales y complejas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

90 minutos

Presentación del contenido:

Los grupos trabajan autónomamente en el proyecto, con soporte y guía del docente.

Actividades de aprendizaje activo:

- **Actividad 1: Desarrollo del proyecto final**

- **Objetivo:** Diseñar una solución jurídica integral aplicando todos los conceptos aprendidos.
- **Instrucciones:** En grupos, analizar el caso asignado, identificar conflictos de leyes, determinar la cuestión previa, aplicar el reenvío y elaborar un informe jurídico completo con recomendaciones.
- **Organización:** Grupos de 4 personas.
- **Producto:** Informe escrito y presentación oral final.
- **Tiempo:** 90 minutos.
- **Rol docente:** Facilita recursos, responde dudas, modera discusiones internas y verifica el progreso.

Fase de Cierre**Tiempo estimado:**

15 minutos

Síntesis:

- **Actividad:** Presentación breve de cada grupo con retroalimentación inmediata del docente y compañer@s.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí sobre la aplicación práctica del Derecho Internacional Privado?
- ¿Cómo el trabajo en equipo contribuyó a mi aprendizaje?
- ¿Qué desafíos enfrenté y cómo los superé?

Retroalimentación:

Docente: Evalúa las presentaciones, ofrece comentarios constructivos y destaca logros y áreas de mejora.

Transferencia:

Docente: Invita a los estudiantes a aplicar estas competencias en futuras prácticas profesionales y estudios avanzados.

Tarea o reto:

- Investigar un caso reciente de Derecho Internacional Privado y preparar un breve análisis para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Sesión 1 - Activación de conocimientos previos y participación inicial.
- **Formativa:** Durante las sesiones 1 a 4 - Observación continua, retroalimentación en actividades grupales y debates, revisión de mapas conceptuales e informes parciales.
- **Sumativa:** Sesión 4 - Evaluación del proyecto final (informe escrito y presentación oral).

Criterios de evaluación:

- Capacidad para analizar y explicar conceptos clave del Derecho Internacional Privado (Objetivo 1).
- Identificación precisa y justificación adecuada de fuentes y técnicas jurídicas (Objetivo 2 y 3).
- Argumentación sólida y participación activa en debates y simulaciones (Objetivo 4).
- Diseño y presentación de soluciones jurídicas integrales y colaborativas (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para evaluar informes escritos y presentaciones orales.
- Lista de cotejo para participación en debates y actividades grupales.
- Observación directa y registros anecdóticos durante las sesiones.
- Autoevaluación y coevaluación al final del proyecto.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapas conceptuales elaborados en la sesión 1.
- Informes y presentaciones sobre fuentes, calificaciones, cuestión previa y reenvío.
- Participación documentada en debates y simulaciones.
- Informe final y presentación del proyecto integrador.