

Explorando la Familia Hebrea: Un Viaje Gamificado a la Mentalidad Abrahámica

Ética y Valores | Educación Religiosa | Gamificación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes de secundaria (12-15 años) y tiene como propósito que comprendan y reflexionen sobre la influencia de la mentalidad abrahámica en las costumbres familiares desde la visión hebrea. A través de una metodología basada en la gamificación, los alumnos participarán activamente en actividades lúdicas que les permitirán descubrir cómo los valores, roles y tradiciones de la familia hebrea impactan en la vida cotidiana y en la formación de identidad familiar. El enfoque promueve que los estudiantes hagan conexiones claras entre los conceptos aprendidos y sus propias experiencias familiares, fomentando el respeto, la reflexión crítica y el diálogo. La relevancia de este tema radica en que la familia es el núcleo fundamental en la construcción de valores y cultura, por lo que entender sus raíces históricas y religiosas contribuye a fortalecer la convivencia y el sentido de pertenencia.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar el concepto de familia desde la perspectiva hebrea y su impacto en las costumbres familiares actuales.
- Reflexionar sobre la influencia de la mentalidad abrahámica en los roles y valores familiares.
- Comparar las similitudes y diferencias entre la familia hebrea tradicional y la familia contemporánea.
- Crear representaciones simbólicas que expresen la estructura y valores de la familia en el enfoque hebreo.
- Evaluar la importancia de los valores abrahámicos en la convivencia familiar cotidiana.

Recursos Necesarios

- Proyector o pantalla para video y presentación digital.
- Computadora o tablet con acceso a internet para videos y plataformas de gamificación.
- Cartulinas, marcadores, colores, tijeras y pegamento para actividades manuales.
- Fichas digitales o impresas con preguntas para el juego de roles y retos.
- Plataforma digital de gamificación (por ejemplo, Kahoot!, Quizizz o Genially) para actividades interactivas.
- Hojas de trabajo impresas con mapas conceptuales y organizadores gráficos.
- Insignias adhesivas o digitales para premiar logros.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de la estructura familiar y sus funciones generales.
- Familiaridad con conceptos básicos de religión y cultura hebrea, vistos en clases anteriores.

- Habilidades para trabajo colaborativo y comunicación en grupo.
- Capacidad para expresar ideas oralmente y por escrito.
- Uso elemental de dispositivos digitales y plataformas de aprendizaje en línea.

Actividades

Sesión 1: Descubriendo la Familia Hebrea y la Mentalidad Abrahámica

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que en esta sesión comenzarán un viaje para descubrir cómo se conformaba la familia hebrea y qué valores y costumbres la definían, para luego entender su impacto hoy en día.

Estudiantes: Se preparan para identificar ideas sobre la familia y la cultura hebrea.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Formula la pregunta detonadora para una encuesta rápida en plenaria: “¿Qué ideas o imágenes vienen a su mente cuando escuchan ‘familia hebrea’ o ‘mentalidad abrahámica’?”.

Estudiantes: Responden en voz alta y el docente anota palabras clave en la pizarra o tablero digital.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: “¿Sabían que la mentalidad abrahámica ha influido en tradiciones familiares que aún hoy se practican en muchas culturas? Vamos a descubrir cuáles son y cómo se aplican.”

Estudiantes: Se muestran interesados y curiosos por conocer más.

Contextualización:

Docente: Relaciona el tema con la vida de los estudiantes: “Todos tienen una familia y tradiciones, ya sean religiosas o culturales. Hoy veremos cómo esas raíces pueden venir de historias muy antiguas, como la de Abraham y su familia.”

Estudiantes: Reflexionan sobre sus propias familias y tradiciones.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce el tema a través de un video corto animado (5 minutos) que explica la familia hebrea y la mentalidad abrahámica: roles, respeto, obligaciones y valores centrales.

Actividad 1: Quiz Interactivo “¿Qué sabes de la familia hebrea?”

- **Objetivo:** Analizar el concepto de familia hebrea y sus valores.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Lanza un quiz en Kahoot! o Quizizz con preguntas sobre el video y conceptos básicos.
 - **Estudiantes:** Responden en sus dispositivos, compitiendo por puntos y ganando insignias digitales.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Resultados del quiz y acumulación de puntos.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Observa respuestas para detectar dudas y motiva con felicitaciones y retos.

Actividad 2: Role-play en grupos “La familia hebrea en acción”

- **Objetivo:** Reflexionar sobre la influencia de la mentalidad abrahámica en roles familiares.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Forma grupos de 4 estudiantes y entrega fichas con situaciones familiares basadas en valores abrahámicos (respeto al mayor, responsabilidades, transmisión de tradiciones).
 - **Estudiantes:** Preparan y representan brevemente la situación asignada, mostrando cómo se reflejan esos valores.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Representación oral y dramatizada.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Facilita, ofrece retroalimentación y guía preguntas para profundizar la reflexión.

Actividad 3: Creación de un mapa conceptual colaborativo

- **Objetivo:** Comparar y organizar los valores y costumbres de la familia hebrea.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** En plenaria, guía la elaboración de un mapa conceptual en una pizarra digital o papelógrafo con los aportes de los estudiantes sobre valores, roles y tradiciones.
 - **Estudiantes:** Proponen conceptos y relaciones para ir armando el mapa.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Mapa conceptual visible para todos.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Organiza ideas, fomenta participación y sintetiza conceptos clave.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a diseñar una insignia digital o física que represente un valor familiar hebreo para compartir con sus compañeros.
- **Para estudiantes con más apoyo:** Se les asigna un compañero tutor para ayudar en la lectura de fichas y en la preparación del role-play, además de ofrecer ejemplos claros.

Transiciones:

Docente: Conecta la actividad del quiz con el role-play destacando que conocer los conceptos es importante, pero aplicarlos en la vida cotidiana es el siguiente paso. Luego, explica que el mapa conceptual ayudará a visualizar todo lo aprendido.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita a cada estudiante escribir en un “ticket de salida” tres ideas que aprendieron sobre la familia hebrea y la mentalidad abrahámica.

Estudiantes: Escriben y entregan los tickets al docente.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo crees que los valores hebreos pueden ayudar a mejorar tu convivencia familiar?
- ¿Qué te sorprendió más sobre la familia en el enfoque hebreo?
- ¿Puedes identificar alguna costumbre en tu familia que tenga relación con lo aprendido?

Retroalimentación:

Docente: Lee algunos tickets en voz alta, felicita a los estudiantes por sus aportes y comenta brevemente las respuestas para reforzar el aprendizaje.

Transferencia:

Docente: Anuncia que en la siguiente sesión explorarán más a fondo cómo esos valores se viven hoy y crearán un proyecto grupal para representarlos.

Tarea o reto:

Docente: Propone que los estudiantes observen durante la semana alguna tradición o costumbre familiar vinculada a los valores abrahámicos y preparen para compartirla en la siguiente sesión.

Sesión 2: Aplicando y Reflexionando sobre la Familia y Valores Hebreos

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recuerda brevemente lo visto en la sesión anterior y plantea que hoy aplicarán esos conocimientos creando un proyecto y reflexionando sobre su importancia actual.

Estudiantes: Se preparan para compartir y crear en equipo.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Invita a 3-4 estudiantes a compartir las tradiciones o costumbres familiares que observaron y relacionan con los valores abrahámicos.

Estudiantes: Comparten y escuchan a sus compañeros.

Motivación y enganche:

Docente: Propone el reto del día: “Crearemos un mural o presentación digital que refleje cómo los valores de la familia hebrea pueden vivir hoy en nuestra comunidad.”

Estudiantes: Se entusiasman por participar en la creación colectiva.

Contextualización:

Docente: Explica que reconocer y valorar estas enseñanzas puede fortalecer la convivencia familiar y social.

Estudiantes: Reflexionan sobre el aporte de la cultura hebrea a su entorno.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Actividad 1: Proyecto grupal “Mural o presentación digital de valores”

- **Objetivo:** Crear representaciones simbólicas y evaluar la importancia de los valores abrahámicos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a la clase en grupos de 4-5 estudiantes. Cada grupo elegirá entre crear un mural físico en cartulina o una presentación digital (Genially, PowerPoint).
 - **Estudiantes:** Diseñan el mural o presentación incluyendo imágenes, símbolos, frases y ejemplos de cómo viven esos valores.
 - **Docente:** Proporciona materiales y supervisa el avance, preguntando: “¿Qué valor están destacando? ¿Cómo se refleja en la familia y en ustedes?”
- **Organización:** Grupos de 4-5
- **Producto:** Mural o presentación lista para exponer.
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol del docente:** Facilita, orienta, motiva y ayuda a resolver dudas.

Actividad 2: Presentación y debate “Valores en acción”

- **Objetivo:** Evaluar la importancia y vigencia de los valores abrahámicos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Cada grupo presenta durante 3-4 minutos su mural o presentación.
 - **Estudiantes:** Escuchan y después participan en un breve debate planteado por el docente con preguntas como: “¿Cuál valor creen que es más importante? ¿Por qué?” “¿Cómo podemos aplicar estos valores en nuestra familia?”
- **Organización:** Plenaria con participación grupal
- **Producto:** Presentaciones y argumentos orales.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Modera el debate, fomenta el respeto y profundiza las respuestas.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a preparar un mensaje breve (video o escrito) para compartir en redes sociales escolares sobre la importancia de los valores familiares.
- **Para estudiantes con más apoyo:** Reciben ayuda para organizar sus ideas y en la parte técnica del mural o presentación.

Transiciones:

Docente: Al finalizar las presentaciones, vincula el debate con la reflexión final, resaltando que el aprendizaje no termina en clase, sino que se vive día a día.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Docente: Propone crear un mapa mental colectivo en la pizarra o digital con las palabras clave y aprendizajes más importantes de las dos sesiones.

Estudiantes: Contribuyen con ideas y resumen lo aprendido.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué valor aprendido hoy consideras más importante para tu familia y por qué?
- ¿Cómo cambiarías o mejorarías alguna costumbre familiar basada en estos valores?
- ¿Qué aprendiste que no sabías antes sobre la familia hebrea y su mentalidad?

Retroalimentación:

Docente: Felicita el esfuerzo colectivo, destaca aportes relevantes, entrega insignias físicas o digitales a los grupos por su participación y creatividad.

Transferencia:

Docente: Invita a los estudiantes a compartir lo aprendido con su familia y a observar cómo pueden aplicar esos valores para fortalecer su convivencia.

Tarea o reto:

Docente: Propone que durante una semana practiquen conscientemente un valor abrahámico en casa y preparen una breve reflexión para compartir en clase o en un foro digital.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Al inicio de la primera sesión con la encuesta rápida para conocer ideas previas.
- **Formativa:** Durante el desarrollo, a través del quiz interactivo, role-play, participación en creación del mapa conceptual, y el proyecto grupal.
- **Sumativa:** En la segunda sesión con la presentación grupal, debate y reflexión final.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y explicar conceptos clave sobre la familia hebrea y la mentalidad abrahámica (objetivo 1).
- Participación activa y reflexión crítica en actividades de role-play y debate sobre valores y roles familiares (objetivo 2 y 5).
- Creatividad y colaboración en la elaboración del mural o presentación digital que represente valores y costumbres (objetivo 3 y 4).
- Habilidad para relacionar aprendizajes con experiencias personales y familiares (objetivo 2 y 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y cumplimiento de roles en actividades grupales.
- Rúbrica para evaluar murales o presentaciones, considerando contenido, creatividad, claridad y trabajo en equipo.
- Observación directa durante actividades y debates para valorar comprensión y reflexión.
- Autoevaluación y coevaluación para fomentar la metacognición y el feedback entre pares.
- Revisión de tickets de salida y reflexiones escritas para validar el aprendizaje individual.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas y puntuación en el quiz interactivo.
- Grabaciones o notas de las dramatizaciones (role-play).
- Mapa conceptual elaborado en plenaria.

- Mural o presentación digital creada en grupo.
- Tickets de salida y reflexiones personales escritas.
- Participación y argumentos en el debate final.