

¡Hola, soy yo! Aprendemos a saludar y presentarnos en francés

Lenguaje | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria (6-11 años) aprendan a saludar y presentarse en francés, un idioma que abre puertas a nuevas culturas y amistades. A través de actividades dinámicas y variadas, los alumnos conocerán frases básicas para saludar, preguntar y decir su nombre, favoreciendo la comunicación inicial en otro idioma. Aprender a saludar y presentarse es fundamental para desarrollar habilidades sociales y comunicativas que utilizarán no solo en la escuela, sino también en su vida cotidiana y viajes futuros.

El aprendizaje del francés en esta etapa contribuye a la formación integral, fomentando la curiosidad por otras culturas y el respeto por la diversidad. Además, las actividades están diseñadas bajo la metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje, garantizando que todos los estudiantes, con diferentes estilos y necesidades, puedan participar activamente y demostrar su aprendizaje de formas diversas y significativas.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y pronunciar saludos y frases básicas para presentarse en francés.
- Utilizar saludos y presentaciones para interactuar con sus compañeros en actividades orales y escritas.
- Crear una presentación corta usando las frases aprendidas para presentarse a sí mismos.
- Identificar la importancia de los saludos y presentaciones en la comunicación diaria y en la convivencia escolar.

Recursos Necesarios

- Tarjetas con imágenes y frases en francés (saludos y presentaciones básicas) - 20 tarjetas
- Carteles con vocabulario clave en francés y su traducción al español
- Audio con saludo y presentación en francés (grabación simple y clara)
- Pizarra y marcadores
- Hojas de trabajo impresas con ejercicios para completar frases y dibujo (1 por estudiante)
- Computadora o dispositivo con altavoces para reproducir audio
- Materiales para dibujo y escritura: lápices de colores, crayones, hojas blancas
- Proyector o pantalla para mostrar imágenes y videos breves (opcional)
- Lista de cotejo para seguimiento del docente

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de la utilidad de saludar y presentarse en su lengua materna.
- Habilidad para escuchar y repetir palabras y frases sencillas.
- Experiencia previa en actividades grupales y orales en el aula.
- Familiaridad con la dinámica de juegos y actividades participativas.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que hoy aprenderán a saludar y presentarse en francés, un idioma que se habla en muchos países y que puede ser divertido y útil para hacer nuevos amigos.

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra un cartel con la palabra "Bonjour" y pregunta: "¿Alguien sabe qué significa esto? ¿Cómo saludamos nosotros a un amigo o a un profesor?"
- **Estudiantes:** Responden con saludos en español (ejemplo: hola, buenos días) y algunos pueden intentar relacionar "Bonjour" con "buenos días".

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que en Francia saludan diciendo 'Bonjour' y que con solo unas palabras pueden hacer nuevos amigos? Hoy vamos a aprender esas palabras mágicas."
- **Estudiantes:** Se muestran interesados y motivados para descubrir las palabras en francés.

Contextualización:

- **Docente:** Explica: "Cuando conocemos a alguien nuevo, siempre es bueno saludar y decir nuestro nombre. Esto nos ayuda a hacer amigos y sentirnos bien en la escuela y en otros lugares."
- **Estudiantes:** Relacionan la importancia del saludo con sus propias experiencias en la escuela y en casa.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce las frases básicas en francés para saludar y presentarse, usando tarjetas con imágenes y audio para mostrar pronunciación. Las frases principales son: “Bonjour” (Hola), “Je m’appelle...” (Me llamo...), “Comment tu t’appelles?” (¿Cómo te llamas?), “Ça va?” (¿Cómo estás?).

Estudiantes: Escuchan, repiten en voz alta y observan las imágenes asociadas para comprender mejor el significado.

Actividades de aprendizaje activo:

1. Juego de tarjetas “Saluda y responde”

- **Objetivo:** Reconocer y pronunciar saludos y presentaciones básicas en francés.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en parejas y entrega a cada pareja un set de tarjetas con saludos y preguntas en francés. Explica que uno hará la pregunta y el otro responderá usando las frases aprendidas.
 - **Estudiantes:** Practican turnándose para saludar y presentarse, animándose a pronunciar correctamente.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Participación oral y práctica de frases.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Observa la pronunciación, apoya con correcciones suaves y anima a los estudiantes tímidos con preguntas guía como: “¿Cómo dices ‘me llamo’ en francés?”

2. Completa tu presentación

- **Objetivo:** Utilizar saludos y presentaciones para interactuar con sus compañeros en actividades escritas.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega hojas de trabajo con espacios para completar frases en francés: “Bonjour, je m’appelle ____.” y dibujos para que los estudiantes se representen a sí mismos.
 - **Estudiantes:** Escriben su nombre en francés y dibujan su autorretrato mientras repiten la frase en voz baja.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Hoja con presentación escrita y dibujo.
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Apoya a quienes tienen dificultad con la escritura o pronunciación y anima a los estudiantes a compartir sus dibujos con un compañero.

3. Mini-presentación en círculo

- **Objetivo:** Crear una presentación corta usando las frases aprendidas.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Forma un círculo con los estudiantes y les invita a presentarse uno a uno usando la frase “Bonjour, je m’appelle ____.” y preguntar “Comment tu t’appelles?” al compañero siguiente.

- **Estudiantes:** Practican la presentación oral, escuchan a sus compañeros y responden a la pregunta.
- **Organización:** Plenaria en círculo
- **Producto:** Presentación oral individual y diálogo simple.
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol docente:** Escucha, corrige suavemente y celebra los esfuerzos con frases motivadoras.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitar a crear una tarjeta personal en francés con su saludo y nombre para llevar a casa o compartir con la familia.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajar en parejas con apoyo del docente o un compañero más avanzado, usar gestos y apoyo visual extra para la pronunciación.

Transiciones:

- **Docente:** Usa frases de enlace como “Ahora que ya sabemos cómo saludar, vamos a practicarlo haciendo una presentación divertida.” para enlazar cada actividad y mantener el interés.
- **Estudiantes:** Siguen las indicaciones y cambian de actividad con entusiasmo.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Pide a los estudiantes que formen grupos pequeños para compartir una frase en francés que aprendieron y que expliquen qué significa.
- **Estudiantes:** Dialogan en grupos, repiten las frases y hacen una mini-presentación colectiva con ayuda de un organizador gráfico simple en la pizarra con dibujos y palabras clave.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué palabra nueva en francés te gustó más y por qué?
- ¿Cómo te sentiste cuando saludaste y te presentaste en francés?
- ¿Para qué crees que sirve saber saludar y presentarte en otro idioma?

Retroalimentación:

- **Docente:** Escucha las respuestas, refuerza positivamente los logros y ofrece sugerencias concretas para mejorar la pronunciación o la confianza.

Transferencia:

- **Docente:** Explica que el próximo día podrán aprender a preguntar cómo están y otras frases para continuar hablando en francés y hacer más amigos.

Tarea o reto:

- **Docente:** Invita a los estudiantes a practicar con su familia la frase “Bonjour, je m’appelle ____.” y contar en la próxima clase quiénes lo escucharon y qué les dijeron.

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación es formativa y se aplica durante la fase de desarrollo (observación y guía en actividades) y sumativa al cierre mediante la presentación oral y reflexión.

Criterios de evaluación:

- Reconoce y pronuncia correctamente los saludos y frases básicas en francés (Objetivo 1).
- Participa activamente en actividades orales y escritas usando los saludos y presentaciones (Objetivo 2).
- Produce una presentación corta coherente usando frases aprendidas (Objetivo 3).
- Demuestra comprensión de la importancia de los saludos en la comunicación (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y pronunciación durante las actividades orales.
- Revisión de hojas de trabajo completadas.
- Observación directa durante la mini-presentación en círculo.
- Autoevaluación guiada con preguntas de reflexión al final.

Evidencias de aprendizaje:

- Participación oral activa en el juego de tarjetas y la presentación en círculo.
- Hojas de trabajo con frases completas y dibujos.
- Respuestas y reflexiones escritas u orales en la fase de cierre.