

Domina el manejo de la hemorragia obstétrica:

Identificación y clasificación precoz del algoritmo clínico

Ciencias de la Salud | Obstetricia | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes universitarios de Obstetricia desarrollen habilidades críticas en la identificación precoz y clasificación del algoritmo de manejo de la hemorragia obstétrica, una emergencia clínica de alta relevancia en la práctica médica. A través del análisis de casos reales y actividades participativas, los estudiantes comprenderán no solo la importancia de una actuación rápida y adecuada, sino también las etapas fundamentales para clasificar y manejar esta condición que puede poner en riesgo la vida de la madre y el feto. Aprenderán a aplicar un algoritmo clínico que les permitirá tomar decisiones fundamentadas, potenciando su capacidad diagnóstica y terapéutica. La metodología basada en casos conecta el conocimiento teórico con situaciones reales, facilitando la transferencia del aprendizaje a escenarios clínicos futuros. Además, esta competencia es esencial para su desempeño profesional y contribuye a mejorar la seguridad materna en su entorno laboral.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar de manera precoz los signos y síntomas de hemorragia obstétrica en escenarios clínicos simulados.
- Clasificar correctamente los tipos y causas de hemorragia obstétrica según su presentación clínica.
- Aplicar el algoritmo de manejo de la hemorragia obstétrica en la resolución de casos prácticos.
- Analizar y argumentar las decisiones clínicas tomadas durante la gestión de hemorragia obstétrica.

Recursos Necesarios

- Proyector multimedia y computadora para presentación de casos y videos (1 unidad)
- Presentación PowerPoint sobre hemorragia obstétrica con esquemas del algoritmo (digital)
- Casos clínicos impresos (4 copias, uno por grupo)
- Hojas para registro de análisis y decisiones (1 por estudiante)
- Marcadores y pizarras blancas pequeñas para grupos (4 unidades)
- Videos cortos ilustrativos sobre manejo de hemorragia obstétrica (2 videos, 5 minutos cada uno)
- Acceso a plataforma digital para consulta de material complementario (opcional)

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino.

- Comprensión previa de emergencias obstétricas generales.
- Habilidades básicas en interpretación de signos clínicos y toma de decisiones.
- Familiaridad con la metodología de aprendizaje basado en casos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Introducir a los estudiantes en la problemática de la hemorragia obstétrica, su impacto clínico y la necesidad de una identificación y manejo precoz para salvar vidas.

Activación de conocimientos previos:

Docente: "Para comenzar, les presento un breve caso: Una paciente en trabajo de parto presenta sangrado vaginal abundante y signos de hipotensión. ¿Cuáles serían los signos claves que identificarían para sospechar una hemorragia obstétrica? ¿Qué causas se les ocurren en este contexto?"

Estudiantes: Responden en plenaria, compartiendo signos y posibles causas, activando conocimientos previos.

Motivación y enganche:

Docente: "¿Sabían que la hemorragia obstétrica es una de las principales causas de mortalidad materna a nivel mundial? Una actuación rápida puede marcar la diferencia entre la vida y la muerte. Hoy aprenderán a ser esos profesionales que detectan y actúan a tiempo."

Contextualización:

Docente: "Como futuros obstetras, enfrentarán situaciones donde el tiempo es crítico. Conocer y aplicar un algoritmo claro les permitirá actuar con confianza y eficacia en la atención de hemorragias obstétricas, mejorando resultados clínicos y salvando vidas."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 80 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta un esquema visual del algoritmo de manejo de la hemorragia obstétrica, resaltando pasos clave: identificación, clasificación, intervención inicial y derivación o tratamiento definitivo. Se evita exposición extensa, promoviendo la interacción y análisis.

Actividad 1: Análisis de caso clínico en grupo

- **Objetivo:** Identificar precozmente signos y clasificar tipo de hemorragia.
- **Instrucciones:**
 - Dividir la clase en 4 grupos.
 - Entregar a cada grupo un caso clínico impreso con datos sobre paciente con hemorragia obstétrica.
 - Solicitar analizar el caso, identificar signos clave, clasificar el tipo de hemorragia y preparar un resumen para compartir.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Resumen escrito y presentación breve (5 minutos) de la clasificación y signos detectados.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Circular entre grupos, guiando con preguntas como "¿Qué signos les hacen sospechar hemorragia?", "¿Cómo clasifican esta situación?" y corrigiendo conceptos erróneos.

Actividad 2: Aplicación del algoritmo en simulación práctica

- **Objetivo:** Aplicar el algoritmo de manejo en escenarios simulados.
- **Instrucciones:**
 - Presentar un video corto que simula una emergencia por hemorragia obstétrica.
 - Solicitar a cada grupo que utilice el algoritmo para decidir los pasos a seguir en el manejo.
 - Registrar las decisiones en una tabla proporcionada.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Tabla con pasos del algoritmo aplicados y justificación breve.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Facilitar discusión, hacer preguntas orientadoras como "¿Qué harían primero? ¿Por qué?", y garantizar la correcta aplicación del algoritmo.

Actividad 3: Debate y argumentación clínica

- **Objetivo:** Analizar y argumentar decisiones clínicas basadas en el algoritmo.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo expone su manejo del caso y justifica sus decisiones ante la clase.
 - Se promueve debate respetuoso con preguntas de compañeros y docente.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación oral y argumentación clínica.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Modera, refuerza conceptos correctos, corrige errores y enfatiza importancia de la aplicación del algoritmo.

Diferenciación

Para estudiantes que terminan antes: Se les invita a investigar causas menos frecuentes de hemorragia obstétrica y preparar una breve explicación.

Para estudiantes que requieren más apoyo: Se ofrece ayuda adicional mediante preguntas guiadas y materiales visuales más simples para comprender la clasificación y manejo.

Transiciones

Al terminar cada actividad, el docente conecta el aprendizaje con la siguiente etapa: del análisis de signos a la aplicación práctica del algoritmo, y luego a la argumentación, reforzando la continuidad del proceso clínico.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

Síntesis

Docente: "Formaremos un mapa mental colectivo en la pizarra sobre el manejo de hemorragia obstétrica, integrando signos, clasificación y pasos del algoritmo. Invito a cada grupo a aportar un elemento clave identificado hoy."

Estudiantes: Contribuyen con ideas para construir el mapa mental, consolidando aprendizajes.

Reflexión metacognitiva

- ¿Cuáles son los signos más importantes para identificar precozmente una hemorragia obstétrica?
- ¿Cómo aplicaron el algoritmo para tomar decisiones en el manejo del caso?
- ¿Qué aspectos del algoritmo les resultaron más útiles y cuáles requieren más práctica?

Docente: Solicita que cada estudiante responda estas preguntas en una hoja para autoevaluar su comprensión.

Retroalimentación

Docente: Proporciona comentarios inmediatos sobre presentaciones, argumentaciones y respuestas escritas, resaltando aciertos y corrigiendo errores para afianzar el aprendizaje.

Transferencia

Docente: "Este conocimiento será fundamental en su práctica clínica diaria. Les animo a seguir profundizando y a aplicar este algoritmo en cualquier situación de emergencia obstétrica que enfrenten."

Tarea o reto

Investigar y elaborar un breve resumen sobre protocolos nacionales o internacionales actualizados para el manejo de hemorragia obstétrica y compartirlo en la plataforma del curso para discusión en la próxima sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Activación de conocimientos previos (Fase de Inicio).
- Formativa: Durante el análisis de casos y aplicación del algoritmo (Fase de Desarrollo).
- Sumativa: Reflexión escrita y participación en síntesis colectiva (Fase de Cierre).

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar signos de hemorragia obstétrica precozmente (Objetivo 1).
- Precisión en la clasificación del tipo de hemorragia (Objetivo 2).
- Aplicación correcta del algoritmo en casos prácticos (Objetivo 3).
- Calidad y coherencia en la argumentación clínica (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación durante análisis y aplicación del algoritmo.
- Rúbrica para evaluar presentaciones grupales y argumentación.
- Autoevaluación escrita con preguntas de reflexión.

Evidencias de aprendizaje:

- Resúmenes escritos y presentaciones grupales de casos.
- Tabla de aplicación del algoritmo en simulación.
- Participación activa en debate y síntesis colectiva.
- Respuestas escritas en reflexión metacognitiva.

Enriquecimientos

Inicio - Activar

Actividad para activar conocimientos previos: "Lluvia de ideas y mapa conceptual inicial"

Duración: 8 minutos

Objetivo de la actividad: Estimular el recuerdo y reconocimiento inicial de conceptos clave relacionados con la hemorragia obstétrica para facilitar la posterior identificación y clasificación precoz dentro del algoritmo clínico.

Procedimiento:

- Dividir a los estudiantes en pequeños grupos de 3 a 4 personas.
- Solicitar a cada grupo que realice una lluvia de ideas rápida (4 minutos) respondiendo a la pregunta: "*¿Qué conocen sobre la hemorragia obstétrica? Menciona causas, signos clínicos, consecuencias y posibles tratamientos.*"
- En seguida, cada grupo organiza brevemente las ideas principales en un mapa conceptual simple en una hoja (4 minutos), agrupando la información en categorías relacionadas (por ejemplo, causas, signos, manejo).
- Finalmente, un representante de cada grupo comparte con el resto las categorías y conceptos que identificaron.

Conexión con los objetivos de aprendizaje: Esta actividad permite que los estudiantes identifiquen y verbalicen sus conocimientos previos, facilitando la detección precoz de elementos clave de la hemorragia obstétrica y

preparando el terreno para la clasificación y manejo del algoritmo clínico que se trabajará durante la sesión.

Desarrollo - Gamificar

Elementos de Gamificación para la Fase de Desarrollo

Para potenciar el aprendizaje basado en casos en la sesión de 2 horas sobre hemorragia obstétrica, se proponen las siguientes mecánicas de juego que motivan a los estudiantes y refuerzan la identificación y clasificación precoz del algoritmo clínico, sin distraer del contenido.

- **Desafío por Equipos: "Código Hemorragia"**

- Formar equipos de 3-4 estudiantes para analizar un caso clínico simulado.
- Cada equipo recibe un caso con signos y síntomas que deben interpretar para identificar precozmente el tipo de hemorragia y aplicar el algoritmo correspondiente.
- Por cada decisión correcta (identificación y clasificación), el equipo gana puntos.
- Durante el desarrollo, se incluyen "cartas de ayuda" (pistas clínicas breves) que pueden usar para desbloquear información adicional, pero que restan puntos si se solicitan.
- Al final del tiempo asignado, se revisan las respuestas y se premia al equipo con mayor puntaje con un reconocimiento simbólico (certificado o distintivo digital).

- **Reto de Preguntas Rápidas: "Flash Hemorrhage"**

- Al finalizar el análisis de casos, se realiza una ronda de preguntas rápidas tipo quiz en formato de competencia individual o por equipos.
- Preguntas enfocadas en la identificación precoz, clasificación y pasos del algoritmo clínico.
- Se usa un temporizador para responder (por ejemplo, 30 segundos por pregunta) para incentivar rapidez y precisión.
- Se otorgan puntos por respuestas correctas y bonus por respuestas rápidas.
- Esta dinámica sirve para reforzar conceptos clave y mantener alta la atención.

- **Mapa de Progreso Visual: "Ruta del Algoritmo"**

- Se presenta un tablero o diapositiva con el algoritmo clínico dividido en etapas clave.
- Cada equipo o estudiante avanza en el mapa a medida que responde correctamente preguntas o toma decisiones acertadas en el caso.
- Este avance visualiza el progreso y refuerza la comprensión secuencial del manejo de la hemorragia.
- Al final, se discuten las etapas donde hubo mayor dificultad para consolidar el aprendizaje.

Estas mecánicas están diseñadas para que los estudiantes se involucren activamente, fomenten el trabajo colaborativo, desarrollen habilidades clínicas en contexto real y refuercen el objetivo de identificar y clasificar precozmente la hemorragia obstétrica siguiendo el algoritmo clínico.

Cierre - Rubrica

Rúbrica para Evaluar Resultados Finales: Manejo de la Hemorragia Obstétrica

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Adecuado (2 puntos)	Insuficiente (1 punto)
Identificación precoz de la hemorragia obstétrica	Identifica con precisión y rapidez signos y síntomas iniciales de hemorragia obstétrica en el caso clínico, demostrando comprensión profunda.	Identifica la mayoría de los signos y síntomas relevantes con buena precisión, con mínimas omisiones.	Reconoce algunos signos y síntomas, pero con errores o demora en la identificación.	No logra identificar signos ni síntomas relevantes de hemorragia obstétrica.
Clasificación correcta del algoritmo de manejo	Clasifica correctamente el algoritmo de manejo según el tipo y gravedad de la hemorragia, justificando cada paso del proceso.	Clasifica el algoritmo adecuadamente con leves imprecisiones o falta de justificación detallada.	Realiza una clasificación básica pero con errores significativos o sin justificación clara.	No clasifica correctamente el algoritmo o presenta confusión significativa en el proceso.
Aplicación clínica del algoritmo en el caso presentado	Aplica el algoritmo de manera lógica y coherente en la resolución del caso, proponiendo intervenciones adecuadas y oportunas.	Aplica el algoritmo con coherencia general, aunque con algunas intervenciones poco claras o menos oportunas.	Aplica parcialmente el algoritmo, con intervenciones poco coherentes o incompletas.	No aplica el algoritmo o lo hace de forma incorrecta, sin coherencia clínica.
Comunicación y argumentación clínica	Expone y argumenta claramente las decisiones clínicas basadas en evidencia, con lenguaje técnico adecuado y fluidez.	Comunica adecuadamente las decisiones con lenguaje técnico, aunque con menor claridad o profundidad.	Expresa ideas clínicas pero con poca claridad o uso limitado del lenguaje técnico.	No logra comunicar adecuadamente las decisiones clínicas ni justificar sus respuestas.