

Objetivos que Transforman: Diseñando Propósitos Claros en Proyectos de Trabajo Social

Ciencias Sociales y Humanas | Trabajo social | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes universitarios de Trabajo Social comprendan profundamente el concepto de objetivos en proyectos, su clasificación y tipos, para que puedan diseñar metas claras y precisas que guíen la ejecución de sus proyectos. A través de un enfoque basado en el Aprendizaje Basado en Proyectos, los estudiantes aprenderán a diferenciar y aplicar distintos tipos de objetivos, vinculando la teoría con la práctica profesional real.

Este aprendizaje es fundamental para el Trabajo Social, pues un proyecto con objetivos bien definidos garantiza intervenciones más efectivas y medibles en contextos comunitarios y sociales. Además, los estudiantes desarrollarán habilidades de análisis crítico, trabajo colaborativo y comunicación, competencias clave en su formación profesional y desempeño futuro.

Al finalizar la sesión, los estudiantes estarán capacitados para elaborar objetivos específicos, generales, operativos y estratégicos, facilitando la planificación y evaluación de sus proyectos sociales con una visión clara y orientada a resultados reales y significativos.

Objetivos de Aprendizaje

- Definir el concepto de objetivos en el contexto de proyectos de Trabajo Social.
- Clasificar los diferentes tipos de objetivos y distinguir sus características.
- Aplicar correctamente la elaboración de objetivos en un proyecto social.
- Analizar la importancia de objetivos bien formulados para la efectividad de proyectos en Trabajo Social.

Recursos Necesarios

- Proyector y computadora con presentación digital (PowerPoint o equivalente).
- Material impreso: esquemas sobre tipos de objetivos (1 por estudiante).
- Hojas blancas tamaño carta y marcadores de colores (2 por estudiante).
- Acceso a plataforma digital para recursos complementarios (opcional).
- Ejemplos breves impresos de objetivos reales en proyectos sociales (3 modelos).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico del concepto de proyectos sociales.

- Experiencia previa en lectura y análisis de textos académicos simples.
- Habilidad para trabajo colaborativo y comunicación oral.
- Familiaridad con términos básicos de planificación y evaluación en Trabajo Social.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que en esta sesión se abordará cómo definir y clasificar los objetivos en proyectos sociales, enfatizando su importancia para el éxito y la claridad en la intervención.

Estudiantes: Escuchan y preparan su mente para conectar conceptos previos con nuevos aprendizajes.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Plantea la siguiente pregunta para discusión breve en plenaria: "*¿Qué entienden por 'objetivos' en un proyecto social y por qué creen que son importantes?*"

Estudiantes: Reflexionan individualmente durante 2 minutos y luego comparten ideas en plenaria durante 4 minutos. El docente recoge las ideas principales en la pizarra o pantalla.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato real y llamativo: "*Según un estudio de la Organización Internacional del Trabajo Social, el 70% de los proyectos sociales fracasan por falta de objetivos claros y medibles.*" Luego desafía a los estudiantes a mejorar esta estadística a través de un buen diseño de objetivos.

Estudiantes: Se motivan para comprender y aplicar el contenido para evitar este problema en sus futuros proyectos.

Contextualización:

Docente: Vincula el tema con la práctica profesional: "*En su trabajo futuro, diseñar proyectos con objetivos claros les permitirá medir el impacto real en comunidades, facilitando la toma de decisiones y la rendición de cuentas.*"

Estudiantes: Reconocen la relevancia del tema para su formación y desempeño profesional.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce brevemente el concepto de objetivos, su clasificación (general, específicos, operativos, estratégicos) y características mediante una presentación digital apoyada en ejemplos del ámbito del Trabajo Social. Evita exposición prolongada, enfocándose en la conexión práctica.

Actividad 1: Análisis colaborativo de objetivos reales

- **Objetivo específico:** Clasificar y distinguir tipos de objetivos.
- **Instrucciones:**
 - El docente distribuye 3 modelos impresos breves de objetivos de proyectos sociales reales.
 - En grupos de 3-4 estudiantes, analizan cada modelo y clasifican los objetivos en general, específicos, operativos o estratégicos.
 - Discuten las características que identifican para cada tipo.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Lista clasificada de objetivos con breve justificación escrita en hoja.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Circula entre grupos, plantea preguntas guía como: "*¿Qué función cumple este objetivo?*", "*¿Cómo lo distinguirían de otros?*", y apoya aclarando dudas.

Actividad 2: Elaboración guiada de objetivos

- **Objetivo específico:** Aplicar la elaboración correcta de objetivos en un proyecto social.
- **Instrucciones:**
 - El docente presenta un problema social para el proyecto: "*Mejorar la integración social de personas mayores en la comunidad local*".
 - En parejas, los estudiantes diseñan un objetivo general y dos objetivos específicos relacionados.
 - El docente entrega una ficha con criterios para redactar objetivos (claridad, especificidad, medibilidad).
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Objetivos redactados en hoja para compartir.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Supervisar, hacer preguntas como: "*¿Cómo medirán este objetivo?*", "*¿Es este objetivo alcanzable en el tiempo del proyecto?*", y ofrecer retroalimentación inmediata.

Actividad 3: Puesta en común y análisis crítico

- **Objetivo específico:** Analizar la importancia de objetivos bien formulados para la efectividad del proyecto.
- **Instrucciones:**
 - Cada pareja comparte sus objetivos con el grupo completo.
 - Se genera una discusión guiada sobre la pertinencia, claridad y aplicabilidad de los objetivos presentados.
 - El docente sintetiza fortalezas y áreas de mejora comunes.

- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Síntesis grupal en pizarra o digital de criterios para objetivos efectivos.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Moderar, promover debate crítico y recoger conclusiones claras.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Se les ofrece un reto adicional de redactar un objetivo operativo y explicar su relación con los anteriores.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: El docente proporciona ejemplos adicionales y trabaja en mini grupos para reformular objetivos más claros y precisos.

Transición a la siguiente fase:

Docente: Resume que han aprendido a definir y clasificar objetivos y les indica que ahora consolidarán este aprendizaje con una actividad de síntesis y reflexión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita que cada estudiante escriba en una hoja tres ideas clave que hayan aprendido sobre objetivos y cómo las aplicarán en sus proyectos.

Estudiantes: Escriben individualmente durante 5 minutos.

Reflexión metacognitiva:

Docente: Plantea las siguientes preguntas para una reflexión rápida en plenaria:

- ¿Cómo definieron el concepto de objetivos en esta sesión?
- ¿Qué diferencias identificaron entre los tipos de objetivos?
- ¿Por qué es importante que un proyecto social tenga objetivos bien formulados?

Estudiantes: Responden de forma voluntaria, compartiendo sus reflexiones brevemente.

Retroalimentación:

Docente: Proporciona comentarios inmediatos resaltando aciertos y orientando mejoras, enfatizando el valor de objetivos claros para proyectos exitosos.

Transferencia:

Docente: Explica que en futuras sesiones aplicarán estos conocimientos para diseñar sus propios proyectos de intervención social, utilizando los objetivos como base.

Tarea o reto:

Docente: Asigna como tarea la formulación de un conjunto completo de objetivos (general, específicos y operativos) para un proyecto social de interés personal o comunitario, que será revisado en la próxima sesión.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** En la fase de inicio, a través de la pregunta detonadora para conocer ideas previas sobre objetivos.
- **Formativa:** Durante el desarrollo, mediante la observación directa de las actividades colaborativas, revisión de productos parciales y retroalimentación inmediata.
- **Sumativa:** En el cierre, mediante la síntesis escrita y la tarea asignada para evaluar la correcta formulación y aplicación de objetivos en proyectos.

Criterios de evaluación:

- Define con precisión el concepto de objetivos en proyectos (Objetivo 1).
- Clasifica correctamente los tipos de objetivos y explica sus características (Objetivo 2).
- Elabora objetivos claros, específicos y aplicables a un proyecto social (Objetivo 3).
- Analiza críticamente la importancia de los objetivos para el éxito de proyectos sociales (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para evaluar claridad, pertinencia y clasificación de objetivos en los productos escritos.
- Lista de cotejo para seguimiento de participación y aplicación durante actividades grupales.
- Observación directa durante el trabajo colaborativo y retroalimentación oral.
- Autoevaluación breve en la reflexión metacognitiva escrita.

Evidencias de aprendizaje:

- Listas clasificadas y justificadas de objetivos en la actividad de análisis (Objetivo 2).
- Objetivos redactados en parejas para el proyecto social planteado (Objetivo 3).
- Resumen individual de ideas clave y reflexión escrita (Objetivos 1, 2 y 4).
- Tarea con objetivos completos para un proyecto social (Objetivos 1, 2 y 3).