

Explorando las voces espirituales: Diversidad religiosa y su impacto en la sociedad

Ética y Valores | Educación Religiosa | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) exploren y reconozcan la presencia de expresiones religiosas, espirituales y trascendentes en diversas culturas, cosmovisiones y grandes religiones del mundo. A través de actividades colaborativas, comprenderán cómo estas expresiones contribuyen a la transformación sociocultural y aprenderán a valorar y respetar las manifestaciones religiosas y espirituales promoviendo una ciudadanía inclusiva y fraterna.

Este aprendizaje es relevante porque en un mundo globalizado, reconocer y respetar la diversidad religiosa y espiritual fomenta la convivencia pacífica y el entendimiento entre personas de diferentes orígenes, ayudando a construir sociedades más justas y tolerantes. Además, conecta con la vida cotidiana de los estudiantes al invitarlos a reflexionar sobre sus propias creencias y las de quienes los rodean, promoviendo el respeto y la empatía.

Objetivos de Aprendizaje

- Determinar la presencia de expresiones de la dimensión religiosa, espiritual y trascendente en diversas culturas, cosmovisiones y grandes religiones.
- Priorizar el aporte que realizan diversas culturas, cosmovisiones y grandes religiones a la transformación sociocultural desde su dimensión religiosa, espiritual y trascendente.
- Apropiarse de acciones de respeto hacia las manifestaciones religiosas, espirituales y trascendentes en procura de una ciudadanía inclusiva y fraterna.

Recursos Necesarios

- Cartulinas o papel bond (1 por grupo)
- Marcadores o plumones de colores (varios por grupo)
- Hojas impresas con breves descripciones de expresiones religiosas y culturales de diferentes religiones y cosmovisiones (1 por estudiante)
- Proyector y computadora para mostrar un video corto (1)
- Video educativo corto sobre diversidad religiosa y espiritual (3-5 minutos)
- Cuaderno o libreta de notas para cada estudiante
- Reloj o cronómetro
- Lista de cotejo para observación docente

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de algunas religiones y culturas estudiadas previamente en la escuela.
- Habilidades para trabajar en equipo y comunicarse respetuosamente con compañeros.
- Experiencias previas con temas de convivencia y respeto hacia la diversidad cultural y religiosa.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Introducir el tema de las expresiones religiosas, espirituales y trascendentes en diversas culturas y su importancia para la convivencia y transformación social.

Activación de conocimientos previos

Docente: "Vamos a iniciar con una pregunta: ¿Conocen alguna tradición o práctica religiosa o espiritual de algún grupo cultural distinto al propio? ¿Qué saben de ella?"

Estudiantes: Responden oralmente, mencionando ejemplos breves de tradiciones o religiones que conocen.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un video corto (3-5 minutos) que muestra imágenes y breves explicaciones de expresiones religiosas y espirituales en diferentes culturas y religiones del mundo, destacando su belleza y significado.

Estudiantes: Observan el video con atención.

Contextualización

Docente: Explica que en esta sesión descubrirán cómo estas expresiones no solo reflejan creencias, sino que también influyen en la forma en que las personas viven, se relacionan y transforman sus comunidades, y que aprenderán a valorarlas y respetarlas para convivir mejor en sociedad.

Estudiantes: Escuchan y reflexionan sobre la importancia del respeto hacia las creencias y prácticas diversas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Divide a la clase en grupos de 4 estudiantes y entrega a cada grupo una cartulina, marcadores y un set de hojas con descripciones breves de expresiones religiosas, espirituales y trascendentes de diferentes culturas, cosmovisiones y grandes religiones (por ejemplo: meditación budista, ceremonias indígenas, oraciones cristianas, rituales islámicos, etc.). Explica que trabajarán en equipo para identificar y analizar estas expresiones y su impacto social.

Actividad 1: "Mapa de expresiones religiosas y espirituales"

- **Objetivo:** Determinar la presencia y diversidad de expresiones religiosas, espirituales y trascendentes.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, leen las descripciones proporcionadas y seleccionan al menos 4 expresiones diferentes.
 - En la cartulina, dibujan un mapa o esquema que ubique cada expresión en su cultura o religión correspondiente.
 - Escriben breves notas sobre qué significa cada expresión y cómo se manifiesta.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Cartulina con mapa/esquema y notas explicativas
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas guía como "¿Cómo creen que esta expresión influye en la forma de vivir de esa cultura?", "¿Qué valores reflejan estas prácticas?"

Actividad 2: "Debate de respeto y convivencia"

- **Objetivo:** Apropiarse de acciones de respeto hacia las manifestaciones religiosas y espirituales para promover una ciudadanía inclusiva.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo comparte con la clase una expresión que seleccionaron y explica su significado y aporte social.
 - Luego, el docente plantea la pregunta: "¿Cómo podemos mostrar respeto hacia estas expresiones en nuestra comunidad escolar y social?"
 - En grupos, discuten y anotan al menos 3 acciones concretas para fomentar el respeto y la inclusión.
- **Organización:** Grupos de 4 para compartir, luego plenaria para discusión
- **Producto:** Lista de acciones concretas para promover respeto e inclusión
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Facilitar la presentación, motivar la reflexión con preguntas como "¿Por qué es importante respetar estas expresiones?" y "¿Qué pasaría si no respetáramos la diversidad religiosa?"

Diferenciación

- **Estudiantes que terminan antes:** Pueden investigar brevemente en sus dispositivos móviles (si está permitido) otra expresión religiosa o espiritual y compartirla con su grupo.
- **Estudiantes que requieren apoyo:** Reciben descripciones simplificadas y apoyo directo del docente o un compañero para entender el contenido. Se les asigna un rol específico en el grupo como relatores o ilustradores para facilitar su participación.

Transición

Docente: "Ahora que hemos conocido y valorado estas expresiones, vamos a reflexionar en conjunto sobre lo aprendido y cómo podemos aplicarlo para vivir mejor juntos."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Entrega a cada estudiante una hoja para que escriban en 3 frases lo que aprendieron sobre la diversidad religiosa y espiritual, y cómo pueden mostrar respeto hacia estas expresiones.

Estudiantes: Escriben individualmente y luego comparten voluntariamente alguna frase con sus compañeros.

Reflexión metacognitiva

Docente plantea las preguntas exactas:

- ¿Qué nuevas expresiones religiosas o espirituales descubrí hoy?
- ¿Por qué es importante respetar las creencias y prácticas religiosas de otras personas?
- ¿Qué acciones concretas puedo hacer para promover la inclusión y el respeto en mi comunidad?

Estudiantes: Responden por escrito o verbalmente según prefieran.

Retroalimentación

Docente: Reconoce las respuestas y reflexiones de los estudiantes, destaca sus aportes, corrige dudas y refuerza la importancia del respeto y la valoración de la diversidad.

Transferencia

Docente: Explica que este aprendizaje es fundamental para convivir en la escuela, en la familia y en la sociedad y que en futuras sesiones se continuará profundizando sobre cómo construir una ciudadanía fraterna e inclusiva.

Tarea o reto

Docente: Propone a los estudiantes observar durante la semana una expresión religiosa, espiritual o cultural en su entorno (puede ser en su familia, comunidad o medios) y traer una breve descripción o dibujo para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica al inicio (activación de conocimientos previos), formativa durante el desarrollo (observación del trabajo en grupos, participación en debate, productos realizados), y sumativa al cierre (síntesis escrita y reflexión metacognitiva).

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente expresiones religiosas, espirituales y trascendentes en diversas culturas y religiones (objetivo 1).
- Explica el aporte social y cultural de estas expresiones con ejemplos claros (objetivo 2).

- Propone acciones concretas de respeto e inclusión hacia la diversidad religiosa y espiritual (objetivo 3).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y colaboración en grupo.
- Rúbrica simple para evaluar el mapa de expresiones y la lista de acciones.
- Autoevaluación y coevaluación al final para reflexionar sobre su propio aprendizaje y el trabajo en equipo.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapa/esquema grupal con expresiones religiosas y espirituales.
- Lista grupal de acciones para promover el respeto y la inclusión.
- Frases escritas individuales en la síntesis y respuestas a las preguntas metacognitivas.