

Descubriendo la Vida de Jesús: Un Viaje de Amor y Amistad

Ética y Valores | Educación Religiosa | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) conozcan de manera sencilla y significativa la vida de Jesús, resaltando valores como el amor, la amistad, la bondad y la generosidad. A través de actividades colaborativas y lúdicas, los pequeños se involucrarán activamente con historias y situaciones que reflejan la vida de Jesús, conectándolas con sus propias experiencias cotidianas.

El aprendizaje se enfoca en el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, fomentando el trabajo en equipo y la responsabilidad compartida, aspectos esenciales para su crecimiento integral. Este conocimiento es relevante porque les permite comprender ejemplos positivos para la convivencia y el respeto hacia los demás, integrando valores fundamentales que podrán aplicar en su vida diaria en la familia, la escuela y la comunidad.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer a Jesús como un ejemplo de amor y bondad hacia los demás.
- Identificar acciones de Jesús que promueven la amistad y la ayuda a otros.
- Participar activamente en actividades grupales para compartir ideas y experiencias.
- Expresar con palabras y dibujos lo que han aprendido sobre la vida de Jesús.

Recursos Necesarios

- Libro ilustrado con historias sencillas sobre la vida de Jesús (1 ejemplar por grupo).
- Figuras de papel o muñecos que representen personajes de las historias (5 por grupo).
- Hojas blancas tamaño carta (3 por niño).
- Crayones, lápices de colores y pegamento.
- Cartulina grande para mural grupal.
- Reproductor de audio o video para canción infantil sobre Jesús.
- Tarjetas con imágenes de acciones bondadosas (ayudar, compartir, abrazar).
- Área de juego libre con espacio para sentarse en círculo.

Requisitos Previos

- Habilidades básicas para escuchar y seguir instrucciones sencillas.

- Experiencia previa en actividades grupales y juegos cooperativos.
- Conocimiento básico de canciones y cuentos en grupo.
- Familiaridad con acciones cotidianas de compartir y ayudar en contextos familiares o escolares.

Actividades

Sesión 1: Conociendo a Jesús, nuestro amigo especial

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Vamos a conocer quién es Jesús y por qué es un amigo muy especial para todos nosotros.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Quién tiene un amigo o amiga? ¿Qué cosas bonitas les gusta hacer juntos?"
- **Estudiantes:** Responden con ejemplos de su amistad y cómo se sienten.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta una figura de Jesús y dice: "Hoy vamos a conocer a Jesús, que fue un gran amigo para muchas personas. ¿Quieren descubrir qué hizo?"
- **Estudiantes:** Muestran interés y emoción al ver la figura.

Contextualización:

Docente: "Así como ustedes tienen amigos en la escuela y en casa, Jesús también fue amigo de muchas personas y les enseñó a quererse y ayudarse." **Estudiantes:** Escuchan atentamente y asienten.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Lectura animada de una historia sencilla sobre la vida de Jesús y sus acciones de amor y amistad.

Actividad 1: Lectura en grupos pequeños

- **Objetivo:** Reconocer a Jesús como un ejemplo de amor y bondad.
- **Instrucciones:** El docente divide la clase en grupos de 4 niños. Cada grupo recibe un libro ilustrado con una historia corta sobre Jesús ayudando a alguien. El docente lee en voz alta, mostrando las imágenes, y luego invita a

los niños a comentar qué les gustó.

- **Organización:** Grupos de 4 niños.
- **Producto:** Expresiones orales de lo que comprendieron y dibujos sencillos sobre la historia.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol del docente:** Escuchar, hacer preguntas guía como "¿Qué hizo Jesús en la historia?", "¿Cómo ayudó a sus amigos?", "¿Por qué es importante ser un buen amigo?".

Actividad 2: Juego de roles "Amigos de Jesús"

- **Objetivo:** Identificar acciones de Jesús que promueven la amistad y la ayuda.
- **Instrucciones:** En el mismo grupo, cada niño elige una figura que representa un personaje de la historia para recrear la escena ayudando o compartiendo. El docente guía con frases simples y anima a que hablen entre ellos para decidir qué harán sus personajes.
- **Organización:** Grupos de 4 niños.
- **Producto:** Representación corta de la historia y acciones positivas.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Facilitar el diálogo y apoyar la expresión oral, reforzar con elogios las buenas ideas y actitudes.

Diferenciación:

- Niños que terminan antes pueden ayudar a sus compañeros a colorear o recortar figuras.
- Para quienes necesitan más apoyo, el docente ofrece preguntas más sencillas y apoyo para expresarse, usando gestos y lenguaje corporal.

Transición:

Docente: "Ahora que sabemos cómo Jesús es un gran amigo, mañana vamos a aprender más cosas bonitas que hizo para ayudarnos a ser mejores amigos." **Estudiantes:** Preparan sus materiales para la siguiente sesión y expresan entusiasmo.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- Los niños, en círculo, comparten con una palabra o dibujo qué fue lo que más les gustó de la historia de Jesús.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Quién es Jesús para ti?"
- "¿Qué podemos aprender de Jesús para ser buenos amigos?"

Retroalimentación:

El docente felicita la participación, destaca las respuestas y dibujos, y refuerza los valores de amor y amistad.

Transferencia:

Invita a los niños a contar a sus familias lo que aprendieron sobre Jesús y a recordar ser buenos amigos.

Sesión 2: Las acciones de Jesús: Compartir y ayudar

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar lo aprendido y descubrir cómo Jesús compartía y ayudaba a los demás.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Recuerdan qué hizo Jesús para ser un buen amigo? Hoy vamos a ver cómo nos enseña a compartir y ayudar." Presenta tarjetas con imágenes de acciones como compartir un juguete, ayudar a alguien a levantarse, abrazar a un amigo.
- **Estudiantes:** Identifican y comentan cada imagen.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Canta una canción sencilla sobre compartir y ayudar, invitando a los niños a unirse con movimientos y palmas.
- **Estudiantes:** Participan activamente en la canción y movimientos.

Contextualización:

Docente: "Cuando compartimos y ayudamos, somos como Jesús. Hoy vamos a hacer muchas cosas juntos para practicar esto." **Estudiantes:** Escuchan atentos y sonríen.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Actividad 1: Mural colaborativo "Las buenas acciones de Jesús"

- **Objetivo:** Expresar con dibujos las acciones de Jesús que promueven el amor y la ayuda.
- **Instrucciones:** En grupos de 4, los niños reciben una cartulina grande y materiales para dibujar y pegar. Juntos, crean un mural con imágenes o dibujos que representen compartir, ayudar y ser amigos. El docente guía con preguntas: "¿Qué podemos dibujar que Jesús hacía?", "¿Cómo se ayudaban los amigos?".
- **Organización:** Grupos de 4 niños.
- **Producto:** Mural grupal con dibujos y pegatinas.

- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Observar la interacción, motivar el trabajo en equipo, apoyar con vocabulario y reforzar valores.

Actividad 2: Juego "Manos que ayudan"

- **Objetivo:** Participar en una dinámica que refuerce la cooperación y ayuda mutua.
- **Instrucciones:** En círculo, el docente propone una acción (por ejemplo, "dame la mano", "ayúdame a recoger"). Los niños se turnan para realizar acciones que muestren ayuda y compartir con sus compañeros.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Demostración de acciones cooperativas.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Facilitar la dinámica, elogiar la cooperación, y hacer preguntas al final como "¿Cómo se sintieron ayudando a sus amigos?"

Diferenciación:

- Niños que terminan antes pueden ayudar a distribuir materiales o elegir los colores para el mural.
- Para quienes necesitan apoyo, el docente ofrece ayuda directa y usa lenguaje corporal para explicar las acciones.

Transición:

Docente: "Muy bien, ahora que sabemos cómo Jesús nos enseña a ayudar, mañana vamos a contar juntos una historia y hacer una sorpresa para compartir." **Estudiantes:** Guardan materiales y se preparan para la siguiente sesión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- El docente muestra el mural terminado y pregunta a varios niños qué dibujaron y por qué.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué aprendimos hoy sobre Jesús y ayudar a los demás?"
- "¿Cómo podemos ayudar a nuestros amigos y familia?"

Retroalimentación:

El docente reconoce la creatividad y cooperación, enfatizando la importancia de las buenas acciones.

Transferencia:

Invita a los niños a practicar una acción de ayuda en casa y contarla en la próxima sesión.

Sesión 3: Celebrando la amistad y amor de Jesús

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar lo aprendido y preparar una actividad especial para compartir lo que Jesús nos enseñó.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Recuerdan cómo Jesús fue un gran amigo? ¿Qué hicieron en casa para ayudar y compartir?"
- **Estudiantes:** Comparten sus experiencias breves.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta una canción para cantar todos juntos, invitando a bailar suavemente y aplaudir.
- **Estudiantes:** Participan alegremente en la canción.

Contextualización:

Docente: "Hoy vamos a hacer una tarjeta para decirle a Jesús que queremos ser sus amigos y seguir su ejemplo."

Estudiantes: Preparan sus materiales con entusiasmo.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Actividad 1: Creación de tarjetas "Amigos de Jesús"

- **Objetivo:** Expresar con dibujos y palabras sencillas el amor y amistad que aprendieron sobre Jesús.
- **Instrucciones:** Cada niño recibe 3 hojas para crear tarjetas. Usan crayones y pegamento para decorar y dibujar escenas que representan amor, ayuda y amistad. El docente ayuda a escribir frases simples como "Jesús es mi amigo" o "Yo ayudo a mis amigos".
- **Organización:** Individual con apoyo del docente y en pequeños grupos para compartir ideas.
- **Producto:** Tarjetas decoradas que servirán para regalar o llevar a casa.
- **Tiempo:** 35 minutos.
- **Rol del docente:** Apoyar la expresión, escribir frases, motivar la creatividad y el compartir entre pares.

Actividad 2: Compartiendo nuestras tarjetas

- **Objetivo:** Practicar la comunicación y el valor de compartir lo que aprendieron.
- **Instrucciones:** En círculo, cada niño muestra su tarjeta y dice una frase sobre Jesús y la amistad. Los demás escuchan atentamente y aplauden.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Expresiones orales y tarjetas compartidas.

- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Fomentar el respeto, elogiar la valentía y el esfuerzo de cada niño.

Diferenciación:

- Niños que terminan antes pueden ayudar a ordenar el material o a armar un pequeño rincón de exposición.
- Para quienes necesitan apoyo, el docente ofrece ayuda para dibujar o expresar sus ideas verbalmente.

Transición:

Docente: "Muy bien amigos, hoy hemos aprendido mucho y lo hemos compartido. Recuerden que Jesús nos invita a ser buenos amigos siempre." **Estudiantes:** Guardan materiales y se preparan para la despedida.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- El docente realiza una ronda rápida donde cada niño dice una cosa que aprendió y que va a hacer para ser un buen amigo.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Cómo puedo ayudar a mis amigos como Jesús?"
- "¿Qué me gustó más de aprender sobre Jesús?"

Retroalimentación:

El docente felicita a todos, resalta la importancia del amor y la amistad, y entrega las tarjetas para que las lleven a casa.

Transferencia:

Invita a los niños a contar a su familia lo que hicieron en clase y a seguir practicando la amistad y la ayuda.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante todo el desarrollo y sumativa en el cierre de la tercera sesión.

Criterios de evaluación:

- Reconoce y menciona acciones de Jesús relacionadas con el amor y la amistad (Objetivo 1).
- Identifica y explica acciones de ayuda y compartir como ejemplos de amistad (Objetivo 2).
- Participa activamente y en colaboración con sus compañeros durante las actividades grupales (Objetivo 3).
- Expresa mediante dibujos y palabras simples lo aprendido sobre Jesús y sus valores (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Observación directa del docente durante actividades grupales y juegos.
- Lista de cotejo para participación y colaboración en grupo.
- Revisión de productos: dibujos, murales y tarjetas elaboradas.
- Preguntas orales para reflexionar y verificar comprensión.

Evidencias de aprendizaje:

- Expresiones orales durante las conversaciones y juegos de roles.
- Mural grupal que representa acciones de Jesús.
- Tarjetas individuales con dibujos y frases sobre la amistad y ayuda.
- Participación activa en dinámicas y canciones.