

Explorando nuestro mundo: aprendamos sobre la contaminación

Ciencias Naturales | Medio Ambiente | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) descubran qué es la contaminación y cómo afecta nuestro entorno cercano, como la casa, la escuela y el parque. A través de juegos, canciones y actividades creativas, los pequeños explorarán de forma activa cómo cuidar el medio ambiente y qué acciones pueden realizar para mantenerlo limpio y sano. El aprendizaje se conecta con su vida diaria porque todos vivimos en un lugar que queremos limpio, y ellos aprenderán que sus acciones pequeñas como tirar la basura en su lugar o cuidar las plantas son muy importantes para lograrlo. Además, trabajarán en equipo para crear un proyecto que refleje sus conocimientos y compromiso con el planeta, fomentando la colaboración y autonomía desde una edad temprana. Este plan busca despertar en los niños la curiosidad, el respeto y el amor por la naturaleza, sentando bases para hábitos saludables y responsables en el futuro.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar diferentes tipos de contaminación en el entorno cercano.
- Explicar con sus propias palabras por qué es importante cuidar el medio ambiente.
- Crear un mural colaborativo que muestre acciones para evitar la contaminación.
- Participar activamente en actividades grupales promoviendo el trabajo en equipo.
- Demostrar hábitos básicos para mantener limpio su espacio y cuidar la naturaleza.

Recursos Necesarios

- Cartulinas grandes blancas (3 unidades)
- Colores, crayones y marcadores lavables
- Imágenes recortadas de revistas o impresas sobre contaminación y naturaleza (al menos 20)
- Pegamento en barra (3 unidades)
- Libro ilustrado corto sobre contaminación para niños
- Reproductor de audio y canción infantil sobre cuidar el planeta (archivo mp3 o similar)
- Contenedores para clasificar basura (papel, plástico, orgánico) hechos con cajas o cestos pequeños
- Ropa cómoda para actividades al aire libre
- Cámara fotográfica o tablet para documentar actividades (opcional)

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre animales y plantas del entorno natural
- Habilidades para seguir instrucciones simples y trabajar en grupo
- Experiencias previas con actividades manuales y uso de materiales artísticos
- Habilidad para expresar ideas de forma verbal y mediante dibujos

Actividades

Sesión 1: Descubriendo qué es la contaminación

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Entender qué es la contaminación y reconocerla en nuestro entorno cercano de forma sencilla.

Activación de conocimientos previos:

Docente: "¿Qué cosas ven en el parque o en la calle que no deberían estar ahí? ¿Han visto basura tirada?"

Estudiantes: Responden con ejemplos o señalan imágenes que el docente muestra.

Motivación y enganche:

Docente: Canta una canción corta sobre cuidar la Tierra y muestra una imagen colorida donde hay un río limpio y otro contaminado.

Estudiantes: Escuchan, cantan y observan atentamente las imágenes.

Contextualización:

Docente: Explica que la contaminación es cuando cosas malas como basura o humo ensucian el lugar donde vivimos y que eso puede hacer daño a los animales, plantas y personas.

Estudiantes: Escuchan y participan haciendo preguntas o comentando.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Muestra imágenes grandes y reales de parques y calles limpias y otras con basura y humo para que los niños puedan comparar y hablar sobre lo que ven.

Actividad 1: Juego de clasificación de basura

- **Objetivo:** Identificar tipos de basura y aprender dónde tirarla.
- **Instrucciones:** El docente presenta cajas con etiquetas "Papel", "Plástico" y "Orgánico". Los niños reciben tarjetas con dibujos de basura y deben colocar cada tarjeta en el contenedor correcto.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto:** Tarjetas clasificadas correctamente en cajas.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Observa, pregunta "¿Dónde crees que va esta bolsa? ¿Por qué?", y ayuda a corregir errores.

Actividad 2: Cuento ilustrado y diálogo

- **Objetivo:** Explicar con sus palabras qué es la contaminación y cómo afecta.
- **Instrucciones:** El docente lee un cuento corto ilustrado sobre un parque que se ensucia y cómo los animales se sienten tristes. Después pregunta: "¿Qué pasó en el cuento? ¿Cómo podemos ayudar?"
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación oral y respuestas de los niños.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la lectura y guía la conversación con preguntas abiertas.

Actividad 3: Canción y movimiento

- **Objetivo:** Fomentar el amor por la naturaleza y el cuidado ambiental.
- **Instrucciones:** Escuchar y cantar la canción sobre cuidar el planeta, acompañando con movimientos que simulen plantar árboles, recoger basura y cuidar animales.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación activa y expresión corporal.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Motiva la participación, corrige movimientos y mantiene la energía del grupo.

Diferenciación:

- Para niños que terminan rápido: Pueden dibujar su animal o planta favorita y cómo lo cuidan.
- Para niños que necesitan apoyo: Trabajan con un adulto o compañero para reconocer imágenes y clasificar basura con ayuda.

Transición:

El docente invita a los niños a recordar las palabras aprendidas y les dice que en la próxima sesión harán un dibujo grande para mostrar lo que han aprendido.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

En círculo, cada niño dice una palabra que aprendió hoy sobre la contaminación.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué es la contaminación?"
- "¿Por qué debemos cuidar nuestro parque y casa?"
- "¿Qué puedo hacer para ayudar?"

Retroalimentación:

El docente escucha atentamente las respuestas, refuerza ideas correctas y anima a quienes dudan con palabras positivas.

Transferencia:

Se invita a los niños a observar en casa o camino a la escuela si ven basura en la calle y contar en la próxima sesión.

Sesión 2: Creando nuestro mural para cuidar el planeta

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar qué es la contaminación y preparar a los niños para crear un mural con acciones para cuidar el medio ambiente.

Activación de conocimientos previos:

Docente: "¿Recuerdan qué es la contaminación? ¿Qué cosas podemos hacer para que nuestro parque y casa estén limpios?"

Estudiantes: Responden y comparten observaciones hechas en casa o en el camino.

Motivación y enganche:

Docente: Muestra imágenes de murales hechos por niños en otras escuelas para que se inspiren.

Estudiantes: Observan y expresan qué les gusta de los murales.

Contextualización:

Docente: Explica que juntos harán un mural para mostrar a todos cómo podemos cuidar nuestro planeta.

Estudiantes: Se preparan para la actividad creativa.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica que el mural tendrá dibujos y recortes que muestran cosas para cuidar y evitar la contaminación.

Actividad 1: Selección y clasificación de imágenes para el mural

- **Objetivo:** Identificar acciones positivas y negativas para el medio ambiente.
- **Instrucciones:** Los niños trabajan en grupos para elegir imágenes que muestran acciones buenas (plantar árboles, reciclar) y malas (tirar basura). Clasifican y pegan las imágenes en cartulinas separadas.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto:** Cartulinas con imágenes clasificadas y pegadas.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la selección, pregunta "¿Por qué elegiste esta imagen? ¿Es buena o mala para el planeta?", y ayuda a pegar.

Actividad 2: Dibujo colaborativo en el mural

- **Objetivo:** Crear representaciones artísticas de acciones para cuidar el planeta.
- **Instrucciones:** Cada grupo dibuja y colorea en el mural escenas de naturaleza limpia y niños cuidando el entorno.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto:** Mural artístico colaborativo.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Motiva la creatividad, sugiere ideas y ayuda con materiales.

Diferenciación:

- Niños que terminan antes pueden ayudar a otros a pegar imágenes o decorar el borde del mural.
- Niños que requieren apoyo reciben ayuda directa para dibujar o pegar imágenes.

Transición:

El docente invita a cada grupo a presentar brevemente su parte del mural y explicar qué hicieron.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

El mural se coloca en un lugar visible del aula para recordar siempre cuidar el planeta.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué dibujos hicimos para cuidar la Tierra?"

- "¿Por qué es importante no tirar basura?"
- "¿Qué puedo hacer cuando veo basura en el parque?"

Retroalimentación:

El docente felicita el trabajo en equipo y destaca ideas importantes de cada grupo.

Transferencia:

Se anima a los niños a mostrar el mural a sus familias y contar lo que aprendieron.

Sesión 3: Explorando nuestro entorno para cuidar la naturaleza

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Preparar a los niños para una salida corta al patio o parque para observar y practicar el cuidado del entorno.

Activación de conocimientos previos:

Docente: "¿Qué vimos en nuestro mural? ¿Qué cosas debemos cuidar cuando salimos afuera?"

Estudiantes: Participan mencionando acciones para cuidar plantas y animales.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta una breve historia sobre un animalito que necesita que cuidemos su casa (el parque).

Estudiantes: Escuchan atentos y se preparan para salir.

Contextualización:

Docente: Explica que hoy explorarán el patio para encontrar lugares limpios y sucios y pensar qué hacer.

Estudiantes: Se organizan para la salida.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Antes de salir, muestra una lista con imágenes de cosas para buscar y acciones para realizar.

Actividad 1: Exploración guiada en el patio o parque

- **Objetivo:** Observar el entorno y reconocer lugares contaminados o limpios.

- **Instrucciones:** En grupos, los niños caminan con el docente, observan, recogen basura que pueden (con supervisión) y señalan plantas o animales que ven.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños con un adulto cada uno.
- **Producto:** Reporte oral grupal de lo encontrado.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Guía la exploración, fomenta preguntas como "¿Qué encontramos aquí? ¿Esto es bueno o malo para la naturaleza?"

Actividad 2: Conversación y reflexión al regresar

- **Objetivo:** Expresar ideas sobre la importancia de cuidar el entorno.
- **Instrucciones:** En círculo, cada grupo comparte lo que vio y cómo se sintió al ayudar.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación oral y acuerdos para cuidar.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Escucha, refuerza valores y anota ideas clave.

Diferenciación:

- Niños que terminan antes pueden ayudar a ordenar materiales o acompañar a compañeros.
- Niños con dificultades reciben apoyo para participar y expresar sus ideas.

Transición:

El docente invita a los niños a pensar en una acción que puedan hacer en casa para cuidar el ambiente.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Los niños dibujan rápidamente en una hoja lo que más les gustó del paseo.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué vimos en el parque que no estaba limpio?"
- "¿Cómo ayudamos a cuidar el lugar?"
- "¿Qué harás en casa para cuidar la naturaleza?"

Retroalimentación:

El docente felicita el compromiso y recuerda que pequeños actos hacen una gran diferencia.

Transferencia:

Se propone que en casa los niños practiquen cuidar sus juguetes y espacios personales.

Sesión 4: Jugando a ser guardianes del planeta

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar aprendizajes previos y preparar a los niños para un juego simbólico sobre el cuidado ambiental.

Activación de conocimientos previos:

Docente: "¿Qué hicimos en el parque? ¿Qué podemos hacer para que el planeta esté feliz?"

Estudiantes: Responden y cuentan acciones que recuerdan.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta disfraces o elementos simples (sombreros, capas) para ser "guardianes del planeta".

Estudiantes: Se entusiasman y se preparan para el juego.

Contextualización:

Docente: Explica que serán guardianes que ayudan a limpiar, proteger y cuidar la naturaleza.

Estudiantes: Se organizan para iniciar el juego.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Describe escenarios imaginarios (un parque sucio, un río contaminado) y plantea retos para solucionarlos.

Actividad 1: Juego simbólico "Guardianes del planeta"

- **Objetivo:** Practicar hábitos de cuidado ambiental mediante el juego y la dramatización.
- **Instrucciones:** En grupos, los niños actúan recogiendo basura ficticia, plantando árboles de papel o limpiando el agua con esponjas.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto:** Participación activa en el juego y roles asumidos.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol docente:** Facilita el juego, guía las acciones y fomenta el trabajo en equipo.

Actividad 2: Mini reflexión grupal

- **Objetivo:** Expresar lo aprendido jugando.
- **Instrucciones:** Sentados en círculo, cada niño dice qué le gustó hacer y qué aprendió.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación oral.
- **Tiempo:** 5 minutos.
- **Rol docente:** Escucha y refuerza aprendizajes.

Diferenciación:

- Niños con mayor energía pueden liderar pequeños grupos o ayudar a repartir materiales.
- Niños con dificultades reciben apoyo para integrarse y expresar ideas.

Transición:

El docente invita a preparar materiales para la siguiente sesión donde crearán un cuento sobre los guardianes.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Repaso oral de las acciones para cuidar el planeta aprendidas en el juego.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué hicimos para cuidar el planeta?"
- "¿Por qué es importante ayudar a la naturaleza?"
- "¿Cómo podemos ayudar todos los días?"

Retroalimentación:

El docente destaca la creatividad y el compromiso mostrado.

Transferencia:

Invita a los niños a contar en casa que son guardianes del planeta y qué hacen para cuidarlo.

Sesión 5: Creando nuestro cuento de los guardianes del planeta

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Preparar a los niños para crear un cuento grupal sobre cuidar el medio ambiente.

Activación de conocimientos previos:

Docente: "¿Qué hicieron como guardianes? ¿Qué historia podríamos contar juntos?"

Estudiantes: Participan con ideas y recuerdan experiencias previas.

Motivación y enganche:

Docente: Muestra un ejemplo corto de cuento ilustrado sencillo.

Estudiantes: Observan y expresan lo que les gusta del cuento.

Contextualización:

Docente: Explica que juntos crearán un cuento con dibujos y palabras para contar cómo ser guardianes.

Estudiantes: Se preparan para la actividad.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Guía a los niños para pensar en personajes, lugares y acciones para el cuento.

Actividad 1: Lluvia de ideas y dibujo grupal

- **Objetivo:** Crear la historia y comenzar el dibujo para el cuento.
- **Instrucciones:** En grupos, los niños sugieren ideas y dibujan escenas en hojas grandes.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto:** Dibujos y palabras claves para el cuento.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Anota ideas, ayuda con palabras y fomenta la participación equitativa.

Actividad 2: Presentación y ensamblaje del cuento

- **Objetivo:** Unir las escenas para formar un cuento completo.
- **Instrucciones:** Los grupos presentan sus dibujos y el docente los une en un libro o mural.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Cuento colectivo ilustrado.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la unión, lee en voz alta las palabras y motiva a los niños.

Diferenciación:

- Niños que terminan rápido pueden ayudar a decorar el cuento con pegatinas o sellos.
- Niños con dificultades reciben apoyo para expresar ideas o dibujar.

Transición:

El docente anuncia que en la próxima sesión compartirán el cuento con otros niños o familias.

Fase de Cierre**Tiempo estimado: 5 minutos****Síntesis:**

Se repasan las partes del cuento y se celebra el trabajo en equipo.

Reflexión metacognitiva:

- "¿De qué trata nuestro cuento?"
- "¿Qué aprendimos haciendo el cuento?"
- "¿Cómo podemos usar el cuento para ayudar a otros?"

Retroalimentación:

El docente elogia la creatividad y el esfuerzo grupal.

Transferencia:

Se invita a los niños a practicar contar el cuento en casa con sus familias.

Sesión 6: Compartiendo nuestro compromiso con el planeta**Fase de Inicio****Tiempo estimado: 10 minutos****Propósito de la sesión:**

Preparar a los niños para compartir el cuento y reflexionar sobre lo aprendido.

Activación de conocimientos previos:

Docente: "¿Qué cuento hicimos? ¿Qué les gustaría contar a otras personas?"

Estudiantes: Participan con entusiasmo.

Motivación y enganche:

Docente: Explica que hoy serán narradores y guardianes del planeta para sus amigos o familias.

Estudiantes: Se preparan para la presentación.

Contextualización:

Docente: Explica la importancia de compartir lo aprendido para ayudar a más personas.

Estudiantes: Escuchan y se animan.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Organiza la presentación del cuento y actividades complementarias.

Actividad 1: Presentación del cuento colectivo

- **Objetivo:** Comunicar aprendizajes y fomentar la expresión oral.
- **Instrucciones:** Grupos o voluntarios narran partes del cuento usando dibujos y palabras.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Presentación oral y visual del cuento.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Apoya en la narración, anima y mantiene el orden.

Actividad 2: Juego de compromiso ambiental

- **Objetivo:** Reforzar compromisos para cuidar el medio ambiente.
- **Instrucciones:** Cada niño dice una acción que promete hacer para cuidar el planeta y recibe una "medalla de guardián" (tarjeta o sticker).
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Compromisos individuales escritos o ilustrados.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Escucha, registra y entrega reconocimientos.

Diferenciación:

- Niños que terminan rápido pueden ayudar a organizar el material o ayudar a compañeros.
- Niños con dificultades reciben apoyo para expresar su compromiso.

Transición:

El docente invita a los niños a seguir cuidando el planeta y a mostrar el mural y cuento a sus familias.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

Resumen grupal de lo aprendido y celebración del compromiso ambiental.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué aprendí sobre la contaminación?"
- "¿Qué puedo hacer para cuidar el planeta?"
- "¿Cómo me siento siendo un guardián del planeta?"

Retroalimentación:

Docente felicita el esfuerzo, creatividad y compromiso de cada niño.

Transferencia:

Se anima a que los niños continúen cuidando su entorno y compartan lo aprendido con su familia y amigos.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Sesión 1, fase de inicio (observación de conocimientos previos y expresiones orales)
- Formativa: Durante todas las sesiones, mediante observación directa de participación, trabajo en equipo y productos creados (mural, cuentos, juegos)
- Sumativa: Sesión 6, presentación final del cuento y compromisos ambientales

Criterios de evaluación:

- Identifica y nombra tipos de contaminación (Objetivo 1)
- Expresa con sus palabras la importancia de cuidar el medio ambiente (Objetivo 2)
- Participa activamente en la creación del mural y cuento colaborativo (Objetivo 3 y 4)
- Muestra hábitos básicos para mantener limpio su espacio y cuidar la naturaleza (Objetivo 5)

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y comprensión durante actividades
- Rúbrica sencilla para evaluar el mural y cuento final (criterios de creatividad, colaboración y contenido)
- Registro anecdótico de intervenciones orales y compromisos
- Portafolio con productos gráficos (dibujos, mural, cuento)

Evidencias de aprendizaje:

- Mural colaborativo que muestra el reconocimiento de acciones para evitar contaminación
- Cuento grupal ilustrado que relata la importancia de cuidar el planeta
- Participación verbal en juegos, reflexiones y presentaciones
- Compromisos personales para cuidar el medio ambiente