

Decidiendo con Sabiduría: Cómo Elegir Ante un Dilema

Ética y Valores | Ética y valores | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de primaria aprendan a tomar decisiones cuando enfrentan dilemas, analizando cuidadosamente los pros y contras de cada opción. A través de actividades dinámicas y participativas, los niños comprenderán qué es un dilema, por qué a veces es difícil decidir y cómo aplicar principios éticos para elegir la mejor solución. Esta habilidad es fundamental para su vida cotidiana, ya que constantemente se enfrentan a pequeñas decisiones que afectan su bienestar y el de quienes los rodean.

El aprendizaje se conecta con situaciones reales que los estudiantes viven en la escuela, en casa y con sus amigos, ayudándolos a ser más responsables y reflexivos. Además, se promueve el respeto por diferentes puntos de vista y la empatía. Utilizando la metodología Diseño Universal para el Aprendizaje, se ofrecen múltiples formas de representación, expresión y motivación para atender la diversidad del aula, asegurando que todos los niños puedan participar y aprender de manera significativa.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las diferentes opciones y consecuencias ante un dilema.
- Comparar los pros y contras de cada posible decisión.
- Argumentar una decisión personal basada en principios éticos.
- Reflexionar sobre cómo las decisiones afectan a uno mismo y a los demás.

Recursos Necesarios

- Cartulinas o pizarras pequeñas (una por grupo).
- Marcadores de colores (varios para cada grupo).
- Tarjetas con ejemplos sencillos de dilemas (preparadas por el docente, 4-5 diferentes).
- Video corto animado sobre toma de decisiones (aproximadamente 3 minutos).
- Hoja impresa con tabla para analizar pros y contras (una por estudiante).
- Proyector o pantalla para mostrar el video.
- Cuadernos y lápices para anotaciones.
- Tarjetas de emociones con dibujos para facilitar la expresión.

Requisitos Previos

- Conocer qué es una decisión y haber tomado decisiones simples.

- Habilidades básicas para escuchar y expresar opiniones en grupo.
- Experiencia previa en trabajar en equipo o parejas.
- Reconocer algunas emociones básicas como alegría, tristeza o enojo.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión: Explicar que aprenderemos a decidir con sabiduría cuando tenemos un dilema, viendo las ventajas y desventajas de cada opción.

Docente: Saluda y dice: "Hoy vamos a aprender a tomar decisiones cuando no sabemos qué hacer, porque a veces tenemos que elegir entre dos opciones que no son fáciles. ¿Les ha pasado alguna vez? Vamos a descubrir juntos cómo pensar para decidir bien."

Activación de conocimientos previos: El docente muestra imágenes simples (por ejemplo, dos caminos o dos juguetes) y pregunta: "¿Alguna vez tuvieron que elegir entre dos cosas? ¿Qué hicieron?" Los estudiantes responden en plenaria, compartiendo experiencias breves.

Motivación y enganche: Se muestra un video animado corto (3 minutos) que narra una historia con un dilema sencillo (por ejemplo, compartir un juguete o no). Después del video, el docente pregunta: "¿Qué harían ustedes en esa situación? ¿Por qué?"

Contextualización: El docente conecta: "En nuestra vida diaria, tomar decisiones es importante, porque lo que elegimos afecta a nosotros y a quienes nos rodean. Hoy aprenderemos a pensar en las ventajas y desventajas para decidir mejor."

Estudiantes: Participan activamente, escuchan el video, responden preguntas y comparten ideas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido: El docente explica que un dilema es cuando hay que elegir entre dos opciones difíciles. Presenta un ejemplo concreto en la pizarra: "Si ves a un amigo haciendo algo que no está bien, ¿le dices a un adulto o no? Analizaremos juntos los pros y contras de cada opción." Usa lenguaje simple y apoyos visuales (dibujos o iconos).

Actividad 1: "Mi Dilema y sus Pros y Contras"

- **Objetivo:** Analizar las opciones y consecuencias ante un dilema.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 3-4. Entrega a cada grupo una tarjeta con un dilema sencillo y una cartulina para escribir.
- Indica: “Lean su dilema en grupo y piensen en las ventajas (pros) y desventajas (contras) de cada opción. Escriban o dibujen lo que piensan en la cartulina.”
- El docente circula, hace preguntas: “¿Qué pasaría si eligieran esa opción? ¿Y si eligen la otra? ¿A quién afecta?”
- **Organización:** Grupos pequeños (3-4 estudiantes).
- **Producto:** Cartulina con lista o dibujos de pros y contras de cada opción.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Observar participación, guiar con preguntas para profundizar el análisis, apoyar con vocabulario o ejemplos.

Actividad 2: "Comparo y Decido"

- **Objetivo:** Comparar pros y contras y argumentar una decisión personal.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Pide que cada estudiante, usando la hoja impresa, escriba o dibuje dos columnas: pros y contras de un dilema que elijan o que les haya tocado en su grupo.
 - Luego, en parejas, comparten sus listas y explican qué decisión tomarían y por qué.
 - El docente pregunta: “¿Cuál opción creen que es mejor? ¿Por qué?”
- **Organización:** Individual y luego parejas.
- **Producto:** Hoja con análisis de pros y contras y explicación oral en pareja.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Escuchar explicaciones, hacer preguntas que ayuden a justificar la decisión y a considerar el impacto en otros.

Actividad 3: "El Rincón de las Emociones y la Decisión"

- **Objetivo:** Reflexionar sobre cómo las decisiones afectan a uno mismo y a los demás.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Presenta tarjetas con dibujos de emociones (felicidad, tristeza, enojo, etc.) y pregunta: “Después de decidir, ¿cómo creen que se sentirán ustedes y las otras personas? Elijan una emoción para cada opción de su dilema.”
 - Los estudiantes seleccionan las tarjetas y explican en grupo qué emociones relacionan con cada decisión.
- **Organización:** Grupos pequeños o plenaria según tiempo.
- **Producto:** Selección y explicación de emociones vinculadas a decisiones.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Facilitar la expresión emocional, validar sentimientos y conectar con la importancia de pensar en los demás.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Se les invita a crear un dibujo o cómic corto que muestre el dilema y la decisión tomada.
- Para estudiantes que requieren más apoyo: El docente ofrece ayuda individual para completar la tabla de pros y contras, usando dibujos o palabras clave y apoyo verbal frecuente.

Transiciones: El docente conecta cada actividad recordando que analizar opciones y emociones ayuda a decidir mejor y que cada paso es importante para pensar con cuidado.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis: El docente propone un "Ticket de Salida" donde cada estudiante escribe o dibuja en una tarjeta una decisión que tomaría ante un dilema y una razón breve basada en pros y contras.

Reflexión metacognitiva: El docente pregunta en voz alta, esperando respuestas orales o escritas:

- ¿Qué aprendiste hoy sobre cómo tomar decisiones?
- ¿Por qué es importante pensar en las ventajas y desventajas antes de decidir?
- ¿Cómo te puede ayudar esta forma de decidir en tu vida diaria?

Retroalimentación: El docente escucha las respuestas, ofrece comentarios positivos, señala ideas interesantes y corrige suavemente conceptos erróneos para fortalecer el aprendizaje.

Transferencia: Se sugiere que los estudiantes practiquen en casa con sus familias a identificar pros y contras antes de decidir en situaciones cotidianas, como qué ropa usar, qué comer o cómo compartir.

Tarea o reto: Llevar a casa una hoja con un dilema sencillo para discutir en familia y anotar la decisión tomada y por qué, para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio (activación de conocimientos previos), formativa durante las actividades de desarrollo y sumativa en la fase de cierre con el ticket de salida y reflexión.

Criterios de evaluación:

- Analiza correctamente opciones y consecuencias (Objetivo 1).
- Compara pros y contras de manera clara y organizada (Objetivo 2).

- Argumenta su decisión con razones éticas y personales (Objetivo 3).
- Reflexiona sobre el impacto de las decisiones en sí mismo y los demás (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación y análisis en grupo.
- Rúbrica sencilla para evaluar el ticket de salida (claridad, razonamiento y reflexión).
- Observación directa durante discusiones y actividades.
- Autoevaluación guiada con preguntas al final de la sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Cartulinas con pros y contras elaboradas en grupo.
- Hojas individuales con comparación de pros y contras.
- Explicaciones orales en parejas y grupo.
- Ticket de salida con decisión y justificación.
- Respuestas a preguntas de reflexión metacognitiva.