

Creamos Invitaciones para el Museo Científico "Mundos Sumergidos, Secretos Bajo el Agua"

Lenguaje | Escritura | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) creen invitaciones individuales para invitar a sus familias a un museo científico que están construyendo sobre el fascinante mundo marino. A través de esta actividad, los estudiantes se convierten en “guardianes del mar”, fomentando un sentido de responsabilidad y cuidado hacia los océanos y sus secretos. Mediante el diseño de invitaciones, los niños desarrollan habilidades iniciales en escritura, comunicación y expresión artística, consolidando el aprendizaje de manera significativa y socioconstructivista.

El proyecto motiva a los pequeños a reflexionar sobre la importancia de los ecosistemas acuáticos y a compartir lo aprendido con sus seres queridos, fortaleciendo el vínculo escuela-familia. Además, la actividad promueve la autonomía, creatividad y colaboración, pilares fundamentales en el aprendizaje activo y el desarrollo de competencias en el nivel preescolar. El plan se desarrolla en una sesión de 60 minutos, donde cada fase está cuidadosamente estructurada para lograr los objetivos planteados.

Objetivos de Aprendizaje

- Crear una invitación individual utilizando dibujos y trazos propios para invitar a sus familias al museo científico.
- Expresar oralmente la idea de ser “guardianes del mar” y la importancia de cuidar el mundo marino.
- Colaborar con sus compañeros para compartir ideas y materiales en la elaboración de las invitaciones.
- Reconocer y utilizar vocabulario relacionado con el océano y sus habitantes durante la actividad.

Recursos Necesarios

- Hojas blancas tamaño carta (una por niño).
- Crayones, lápices de colores y marcadores lavables (variedad de colores).
- Pegatinas con imágenes de animales marinos (peces, tortugas, estrellas de mar, etc.).
- Plantillas sencillas con dibujos de elementos marinos para calcar o colorear.
- Cartulina o papel de colores para decorar (opcional).
- Cartel o lámina con la imagen del logo “Guardianes del Mar”.
- Reproductor de audio para música ambiental suave relacionada con el mar.
- Espacio acondicionado para trabajar en mesas o alfombra.

Requisitos Previos

- Habilidades básicas para sostener crayones y lápices.
- Experiencias previas con dibujos libres y actividades de colorear.
- Conocimiento inicial de algunos animales marinos y el concepto de océano (trabajado en sesiones anteriores).
- Capacidad para escuchar instrucciones breves y participar en actividades grupales.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: “Hoy vamos a ser guardianes del mar y vamos a crear invitaciones muy especiales para que sus familias vengan a nuestro museo de los mundos sumergidos, donde conoceremos secretos del agua y de los animales que viven ahí.”

Estudiantes: Escuchan con atención y muestran curiosidad.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra una imagen grande y colorida de un océano con animales marinos y pregunta: “¿Quiénes recuerdan qué animales viven en el mar? ¿Qué cosas podemos encontrar bajo el agua?”

Estudiantes: Responden nombrando animales o elementos marinos que conocen, algunos señalan en la imagen.

Motivación y enganche:

Docente: “¿Sabían que los guardianes del mar son personas que cuidan el océano? Ustedes serán nuestros guardianes y para eso vamos a hacer invitaciones para que sus familias vengan a conocer el museo que estamos creando.”

Reproduce un breve fragmento de música suave con sonidos del mar para ambientar.

Estudiantes: Se sienten motivados y emocionados por la idea de ser guardianes.

Contextualización:

Docente: “Cada uno va a hacer su invitación para que su familia sepa lo importante que es venir a descubrir los secretos bajo el agua y aprender a cuidarlos.”

Estudiantes: Asienten y expresan entusiasmo.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica que la invitación es un dibujo y unas palabras que le dicen a la familia a dónde los invitan y por qué es importante ir. Muestra un ejemplo simple con dibujos y palabras muy cortas: “¡Ven a nuestro museo! Guardianes del Mar.”

Actividad 1: “Dibujando la invitación”

- **Objetivo:** Crear una invitación individual expresando su idea sobre el museo y el mundo marino.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** “Vamos a dibujar en esta hoja cómo quieren invitar a su familia a nuestro museo. Pueden dibujar animales marinos, el mar, o algo que les guste del agua. Recuerden que ustedes son guardianes del mar.”
 - **Estudiantes:** Dibujan libremente usando crayones y lápices de colores, expresando su imaginación.
- **Organización:** Individual en sus mesas o alfombra.
- **Producto:** Dibujo inicial de invitación.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Circular entre los niños, preguntar “¿Qué estás dibujando? ¿Por qué elegiste eso? ¿Cómo cuidan el mar los guardianes?” Ofrecer palabras y vocabulario para que expresen mejor su idea.

Actividad 2: “Escribiendo palabras y frases cortas”

- **Objetivo:** Añadir palabras o frases sencillas para invitar a la familia, desarrollando habilidades emergentes de escritura.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** “Ahora vamos a poner algunas palabras en su invitación. Pueden decirme qué quieren escribir y yo les ayudo a trazar las letras. Por ejemplo: ‘Ven’, ‘Museo’, ‘Mar’.”
 - **Estudiantes:** Dictan palabras o frases cortas; algunos intentan trazar letras con ayuda, otros colorean o pegan stickers.
- **Organización:** Individual o en parejas para apoyarse.
- **Producto:** Invitación con dibujos y palabras o frases cortas.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Escribe o guía el trazo de letras, refuerza vocabulario marino, motiva a expresarse oralmente y felicita los esfuerzos.

Actividad 3: “Decoramos y nombramos a los guardianes del mar”

- **Objetivo:** Personalizar la invitación y nombrarse guardianes del mar para fortalecer identidad y compromiso.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** “Para que la invitación sea aún más bonita, pueden pegar estas pegatinas con peces y tortugas. También escribiremos o dibujaremos su nombre para que sepan quién es el guardián o guardiana del mar.”
 - **Estudiantes:** Pegan stickers, dibujan o escriben su nombre con ayuda.

- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Invitación personalizada y firmada.
- **Tiempo:** 5 minutos.
- **Rol del docente:** Ayuda a quienes lo necesiten para escribir su nombre, felicita y refuerza el rol de guardianes del mar.

Diferenciación:

- **Para quienes terminan antes:** Invitar a crear un pequeño mensaje oral para decirle a la familia por qué deben asistir, que compartirán con el grupo.
- **Para quienes necesitan más apoyo:** Ofrecer asistencia individual para dibujar o escribir, usar plantillas con dibujos para calcar, o permitir que peguen más stickers para expresar su idea.

Transición:

Docente: “Ahora que tenemos nuestras invitaciones listas, vamos a compartirlas y contarles a nuestros amigos por qué son especiales y por qué queremos que vengan nuestras familias.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Invita a cada niño a mostrar su invitación al grupo y decir una frase corta o explicar qué dibujó y por qué es guardián del mar.

Estudiantes: Participan mostrando y hablando con apoyo del docente.

Reflexión metacognitiva:

- **Docente pregunta:** “¿Qué dibujaste en tu invitación?”
- “¿Por qué es importante cuidar el mar?”
- “¿A quién vas a invitar con tu invitación?”

Estudiantes responden con apoyo, reafirmando su aprendizaje.

Retroalimentación:

Docente: Felicita a cada niño por su trabajo, refuerza el valor de ser guardianes del mar y resalta detalles positivos de las invitaciones y expresiones de los niños.

Transferencia:

Docente: “Cuando lleven sus invitaciones a casa, podrán contar a su familia todo lo que aprendieron y lo mucho que quieren proteger el mar. La próxima vez, seguiremos descubriendo juntos más secretos bajo el agua.”

Tarea o reto:

Docente: “Pueden mostrar su invitación en casa y ayudar a su familia a prepararse para venir al museo. También pueden buscar algún dibujo o foto de animales marinos para compartir en clase.”

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante la fase de desarrollo y sumativa en la fase de cierre.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para expresar mediante dibujo una invitación individual (Objetivo 1).
- Participación oral al expresar la idea de ser guardianes y la importancia de cuidar el mar (Objetivo 2).
- Colaboración y respeto durante el trabajo en grupo y el intercambio de ideas (Objetivo 3).
- Uso adecuado de vocabulario relacionado con el mundo marino en respuestas y creación (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para observar participación y expresión oral, portafolio con las invitaciones creadas, observación directa durante actividades, y registro anecdótico de intervenciones del docente.

Evidencias de aprendizaje:

- Invitación individual con dibujos y palabras o frases.
- Participación en la exposición oral durante el cierre.
- Interacciones positivas y trabajo colaborativo evidenciado por el docente.