

Let's Count Together: Exploring Numbers 1 to 20 in English!

Lengua Extranjera | Inglés | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria de 6 a 11 años aprendan y practiquen los números del 1 al 20 en inglés de forma divertida y significativa. A través de actividades interactivas, juegos y ejercicios colaborativos, los niños no solo reconocerán y pronunciarán correctamente los números, sino que también los relacionarán con situaciones cotidianas, como contar objetos o elementos de su entorno. Aprender estos números en inglés es fundamental para desarrollar habilidades básicas en la lengua extranjera, facilitando su comunicación en contextos escolares y sociales. Además, al incorporar la metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje, se atiende la diversidad del aula con múltiples formas de representación, expresión y motivación, asegurando que todos los estudiantes puedan acceder y participar activamente en el aprendizaje. Esta experiencia les permitirá construir una base sólida para futuros aprendizajes matemáticos y lingüísticos, conectando el conocimiento con su vida diaria y estimulando su interés por el aprendizaje del inglés.

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y pronunciar correctamente los números del 1 al 20 en inglés.
- Contar objetos y relacionarlos con los números aprendidos en inglés.
- Participar activamente en actividades lúdicas para reforzar el aprendizaje numérico en inglés.
- Aplicar los números en inglés para describir cantidades de manera oral y escrita.

Recursos Necesarios

- Carteles con números del 1 al 20 en inglés (1 juego).
- Tarjetas con imágenes de objetos para contar (por ejemplo: frutas, juguetes) (40 tarjetas).
- Reproductor de audio o computadora con altavoces para canciones y audios.
- Video corto animado sobre números del 1 al 20 en inglés (5 minutos).
- Pizarra y marcadores o rotafolios.
- Hojas de trabajo impresas con actividades de conteo y escritura.
- Marcadores, crayones o lápices de colores.
- Tabletas o computadoras con acceso a juego interactivo de números en inglés (opcional).
- Fichas adhesivas para actividades en grupo.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de los números en español del 1 al 20.
- Capacidad para escuchar y repetir palabras sencillas en inglés.
- Habilidades motrices básicas para escribir números y manipular materiales.
- Experiencias previas con actividades grupales y juegos en el aula.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 30 minutos

Propósito de la sesión:

En esta fase, el docente presenta el tema de los números del 1 al 20 en inglés y motiva a los estudiantes a descubrir y practicar estos números a través de actividades divertidas y participativas.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra en la pizarra los números del 1 al 10 en español y pregunta: "¿Quién puede contar del 1 al 10 en español con todos sus amigos?"
- **Estudiantes:** Cuentan en voz alta del 1 al 10 en español en grupo.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Reproduce una canción animada en inglés sobre los números del 1 al 20 (por ejemplo, "Numbers Song 1-20").
- **Estudiantes:** Escuchan y se animan a repetir los números que reconocen, moviéndose al ritmo de la música.

Contextualización:

- **Docente:** Explica: "Hoy vamos a aprender a contar en inglés del 1 al 20. Esto nos ayudará a contar cosas como juguetes, frutas o lápices, ¡y también para jugar con nuestros amigos en inglés!"
- **Estudiantes:** Escuchan y expresan con sus propias palabras ejemplos de cosas que pueden contar en su entorno.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 120 minutos

Presentación del contenido:

El docente introduce los números del 1 al 20 en inglés utilizando carteles visuales y un video corto animado. Se usan diferentes formatos para representar el contenido: visual, auditivo y kinestésico, facilitando el aprendizaje para todos los estilos y necesidades.

Actividad 1: "Number Flashcards Practice"

- **Objetivo específico:** Reconocer y pronunciar correctamente los números del 1 al 20 en inglés.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Muestra las tarjetas con los números del 1 al 20 y dice cada número en voz alta, invitando a los estudiantes a repetir en coro y luego individualmente.
 - **Estudiantes:** Repiten los números en inglés, primero en grupo y luego individualmente cuando el docente los llama.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación oral y pronunciación individual.
- **Tiempo estimado:** 25 minutos.
- **Rol del docente:** Escuchar la pronunciación, corregir suavemente, motivar y reforzar la participación.

Actividad 2: "Counting Objects Game"

- **Objetivo específico:** Contar objetos y relacionarlos con los números aprendidos en inglés.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a los estudiantes en grupos de 4 y entrega a cada grupo un conjunto de tarjetas con imágenes de objetos para contar.
 - **Docente:** Indica: "Cada grupo debe contar cuántos objetos hay en sus tarjetas y decir el número en inglés. Después, escribirán el número en una hoja."
 - **Estudiantes:** Trabajan en equipo, cuentan los objetos, dicen el número en inglés y escriben el número correspondiente.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Hojas con números escritos y registro oral de conteo.
- **Tiempo estimado:** 40 minutos.
- **Rol del docente:** Observar, hacer preguntas guía como "How many apples do you see?" o "Can you say the number in English?", y apoyar a quienes necesiten ayuda.

Actividad 3: "Interactive Number Song and Movement"

- **Objetivo específico:** Participar activamente en actividades lúdicas para reforzar el aprendizaje numérico en inglés.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Reproduce un video con canción de números del 1 al 20 con movimientos para hacer en clase.
 - **Docente:** Invita a los estudiantes a cantar y seguir los movimientos, enfatizando la pronunciación y el ritmo.
 - **Estudiantes:** Cantan, bailan y hacen los movimientos indicados, reforzando la conexión entre número, palabra y acción.
- **Organización:** Plenaria.

- **Producto:** Participación activa y pronunciación en coro.
- **Tiempo estimado:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Facilitar la actividad, animar a todos a participar y observar el nivel de comprensión.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Ofrecer un juego interactivo en tabletas o computadora para reforzar números y pronunciación (ejemplo: juego digital "Number Match").
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajar en parejas con apoyo del docente, usar objetos reales para conteo y repetir números en voz baja hasta que se sientan seguros.

Transiciones:

- Entre actividades, el docente realiza preguntas rápidas: "Can you say the number 15 in English?" para mantener la atención y preparar a los estudiantes para la siguiente tarea.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 30 minutos

Síntesis:

El docente guía a los estudiantes para que realicen un mapa mental colectivo en la pizarra con los números aprendidos, solicitando que digan ejemplos de objetos que contaron y los números correspondientes en inglés.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuál número en inglés te fue más fácil aprender y por qué?
- ¿Cómo puedes usar los números en inglés para contar cosas en tu casa o en la escuela?
- ¿Qué actividad te gustó más y cómo te ayudó a aprender los números?

Retroalimentación:

El docente escucha las respuestas de los estudiantes, refuerza los logros con comentarios positivos y corrige errores de forma amable, resaltando el esfuerzo y la participación.

Transferencia:

Se motiva a los estudiantes a practicar contando objetos en inglés en casa y a compartir con sus familias lo aprendido. Además, se anticipa que en la siguiente sesión se aprenderán los números del 21 al 30 para ampliar su vocabulario.

Tarea o reto:

- **Actividad:** Contar en inglés y dibujar al menos 10 objetos que tengan en casa, escribir el número correspondiente en inglés y traerlo a clase para compartir.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en el inicio (activación de conocimientos previos), formativa durante el desarrollo (observación y participación en actividades), y sumativa en el cierre (mapa mental colectivo y reflexión).

Criterios de evaluación:

- Pronunciar correctamente los números del 1 al 20 en inglés durante la actividad de flashcards (objetivo 1).
- Contar y relacionar objetos con números en inglés en la actividad grupal (objetivo 2).
- Participar activamente y con entusiasmo en las actividades lúdicas y musicales (objetivo 3).
- Escribir y usar los números en inglés para describir cantidades (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para la observación de la pronunciación y participación oral.
- Revisión de hojas de trabajo con números escritos.
- Portafolio con dibujos y conteos realizados en clase y tarea.
- Autoevaluación con preguntas guía para la reflexión.

Evidencias de aprendizaje:

- Participación oral en la repetición de números y juego de flashcards.
- Hojas de conteo con números escritos correctamente.
- Registro en el mapa mental colectivo con ejemplos claros.
- Respuestas a preguntas de reflexión metacognitiva.