

Descubriendo la Perseverancia en La Odisea: Un Viaje Épico de Esfuerzo y Valor

Lenguaje | Literatura | Aprendizaje Basado en Problemas

Descripción

Este plan de clase invita a los estudiantes de secundaria a explorar la perseverancia como tema central en la obra clásica *La Odisea*, de Homero. A través de actividades dinámicas basadas en la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), los alumnos analizarán cómo el héroe Odiseo enfrenta múltiples desafíos y obstáculos en su regreso a casa, destacando la importancia de la constancia y el esfuerzo para alcanzar metas. Este aprendizaje es relevante porque conecta con las experiencias cotidianas de los estudiantes, quienes también enfrentan retos en sus estudios y vida personal. Comprender la perseverancia en un contexto literario les permitirá desarrollar su pensamiento crítico, valorar el esfuerzo personal y aplicar estas habilidades para superar dificultades reales. Además, el plan fomenta la colaboración, la reflexión y la expresión oral y escrita, competencias esenciales para su formación integral.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los episodios clave de *La Odisea* que ejemplifican la perseverancia de Odiseo.
- Argumentar cómo la perseverancia influye en el desarrollo del personaje y en el desenlace de la obra.
- Crear una representación gráfica o escrita que refleje la relación entre la perseverancia y la superación de obstáculos en la historia.
- Reflexionar sobre la importancia de la perseverancia en la vida cotidiana y elaborar conexiones personales.

Recursos Necesarios

- Copias impresas de fragmentos seleccionados de *La Odisea* (aproximadamente 4-5 páginas con los episodios relevantes).
- Proyector y computadora para mostrar video corto (5 minutos) sobre perseverancia y resumen de *La Odisea*.
- Hojas blancas y colores para elaboración de mapas conceptuales o gráficos.
- Tablero o rotafolio para anotar ideas clave.
- Marcadores, plumones y lápices.
- Cuadernos o libretas para anotaciones individuales.
- Acceso a internet para consulta rápida (opcional).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la estructura de un texto narrativo y personajes literarios.

- Experiencia previa leyendo textos literarios breves o fragmentos narrativos.
- Habilidad para trabajar en equipo y expresar ideas oralmente.
- Comprensión de términos básicos como "personaje", "conflicto" y "tema".

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica a los estudiantes que hoy explorarán cómo la perseverancia es un valor fundamental en *La Odisea* y que descubrirán por qué es importante no rendirse ante las dificultades, tanto en la historia como en su propia vida.

Activación de conocimientos previos

Docente: Pregunta inicial para toda la clase: "*¿Pueden compartir un momento en que tuvieron que esforzarse mucho para lograr algo? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué los ayudó a seguir adelante?*"

- **Estudiantes:** Responden con ejemplos personales breves, el docente escucha y anota algunas ideas en el rotafolio para visibilizar la perseverancia.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un video corto (5 minutos) que resume episodios clave de *La Odisea* y destaca el concepto de perseverancia como motor del viaje de Odiseo. Finaliza el video con la pregunta: "*¿Qué harías tú si estuvieras en el lugar de Odiseo?*"

- **Estudiantes:** Reflexionan brevemente en voz alta, mostrando interés y conexión con la historia.

Contextualización

Docente: Explica que, al igual que Odiseo, ellos enfrentan retos en la escuela y la vida diaria, y que hoy aprenderán cómo la perseverancia ayuda a superar esos retos. Conecta la historia con su contexto actual, animándolos a pensar en sus propios desafíos.

- **Estudiantes:** Asienten, participan activamente y se preparan para entrar al análisis de la obra.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 75 minutos

Presentación del contenido

Docente: Reparte fragmentos seleccionados de *La Odisea* donde Odiseo enfrenta dificultades (Cíclope, tormentas, sirenas). En grupos pequeños de 3-4, leen y discuten cada fragmento identificando cómo Odiseo muestra

perseverancia.

Actividad 1: Lectura y análisis en equipo

- **Objetivo:** Analizar episodios clave que ejemplifican la perseverancia de Odiseo.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, leen los fragmentos entregados.
 - Discuten y responden: ¿Qué dificultades enfrenta Odiseo? ¿Cómo persevera? ¿Qué emociones podemos imaginar que siente?
 - Preparan una breve explicación para compartir con el resto de la clase.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Explicación oral y anotaciones en papel.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Circula entre grupos, escucha, formula preguntas guía como: "*¿Qué harías tú en esa situación?*" y "*¿Por qué crees que Odiseo no se rinde?*", apoyando y clarificando dudas.

Actividad 2: Debate guiado “La perseverancia en Odiseo y en mi vida”

- **Objetivo:** Argumentar cómo la perseverancia influye en el desarrollo del personaje y en la vida personal.
- **Instrucciones:**
 - En plenaria, cada grupo comparte su análisis.
 - El docente modera un debate con preguntas: "*¿Creen que sin perseverancia Odiseo habría logrado su objetivo? ¿Cuál es un ejemplo en tu vida donde la perseverancia te ayudó?*"
 - Los estudiantes expresan sus opiniones y escuchan a otros.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación oral, argumentos claros y respetuosos.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol del docente:** Promueve que todos participen, refuerza ideas clave y conecta las experiencias personales con el texto.

Actividad 3: Creación de un mapa conceptual o afiche

- **Objetivo:** Crear una representación gráfica que refleje la relación entre perseverancia y superación de obstáculos en *La Odisea*.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, utilizan hojas y colores para elaborar un mapa conceptual o afiche que muestre los retos de Odiseo, sus acciones perseverantes y el resultado.
 - Incorporan frases o citas breves del texto.
 - Preparan para presentar su trabajo en el cierre.

- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes (pueden ser los mismos del análisis).
- **Producto:** Mapa conceptual o afiche visual.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Ofrece sugerencias, supervisa el trabajo, motiva la creatividad y asegura que se conecte con el tema de perseverancia.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que escriban un pequeño párrafo personal que relacione la perseverancia de Odiseo con un reto que hayan superado.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Ofrecer resúmenes simplificados de los fragmentos, preguntas guía más concretas y apoyo cercano durante las actividades en grupo.

Transiciones

Al finalizar cada actividad, el docente conecta con la siguiente diciendo: *"Ahora que entendimos los retos y la perseverancia de Odiseo, vamos a compartir nuestras ideas para aprender de cada grupo y luego representarlas gráficamente."*

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 25 minutos

Síntesis

Docente: Solicita que cada grupo presente su mapa conceptual o afiche al resto de la clase, explicando brevemente cómo muestra la perseverancia.

- **Estudiantes:** Explican su trabajo y escuchan a sus compañeros.

Reflexión metacognitiva

Docente: Plantea las siguientes preguntas para que los estudiantes respondan en sus cuadernos:

- *¿Qué aprendí sobre la perseverancia al estudiar La Odisea?*
- *¿De qué manera puedo aplicar la perseverancia en mis propios retos?*
- *¿Cuál fue el momento en la historia de Odiseo que más me inspiró y por qué?*

Retroalimentación

Docente: Escucha algunas respuestas voluntarias, destaca ideas acertadas y corrige con respeto, motivando siempre el esfuerzo y la reflexión crítica.

Transferencia

Docente: Invita a los estudiantes a observar durante la semana situaciones donde puedan practicar la perseverancia y a compartirlas en la próxima clase.

Tarea o reto

Docente: Propone que cada estudiante escriba un breve relato o diario donde cuente un reto personal y cómo usó o puede usar la perseverancia para superarlo.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: durante la activación de conocimientos previos (fase de inicio) para conocer experiencias y comprensión inicial.
- Formativa: durante las actividades en grupo y debate (fase de desarrollo) mediante observación y preguntas guía.
- Sumativa: en la presentación del mapa conceptual/afiche y la reflexión escrita (fase de cierre).

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente episodios de perseverancia en *La Odisea* (objetivo 1).
- Argumenta con claridad la importancia de la perseverancia para Odiseo y en su vida personal (objetivo 2).
- Elabora una representación gráfica o escrita coherente que refleja la relación entre perseverancia y superación de obstáculos (objetivo 3).
- Reflexiona de manera crítica y personal sobre el valor de la perseverancia (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación grupal y oral.
- Rúbrica para evaluar el mapa conceptual/afiche (claridad, creatividad, contenido).
- Revisión de cuadernos con la reflexión escrita.
- Observación directa durante actividades y debate.

Evidencias de aprendizaje:

- Explicaciones orales del análisis grupal.
- Mapa conceptual o afiche elaborado.
- Respuestas escritas a las preguntas de reflexión.
- Participación activa en el debate.