

Descubriendo la perseverancia: El motor de La Odisea

Lenguaje | Literatura | Aprendizaje Basado en Problemas

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes comprendan la importancia de la perseverancia como el eje central en La Odisea, obra clásica de la literatura universal. A través del análisis de los retos y desafíos que enfrenta Ulises en su largo viaje de regreso a Ítaca, los estudiantes identificarán cómo la perseverancia impulsa sus acciones y decisiones. Esta experiencia no solo les permitirá acercarse a un texto literario fundamental, sino también reflexionar sobre cómo esta virtud influye en sus propias vidas, alentándolos a enfrentar dificultades con constancia y esperanza.

Mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas, los estudiantes trabajarán colaborativamente para resolver situaciones relacionadas con la perseverancia, desarrollando su pensamiento crítico y capacidad para conectar la literatura con su realidad. Este enfoque activo y centrado en el alumno busca que el aprendizaje sea significativo y relevante para su desarrollo personal y académico.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los elementos narrativos de La Odisea que evidencian la perseverancia de Ulises.
- Identificar y argumentar cómo la perseverancia se manifiesta en situaciones del texto y en la vida cotidiana.
- Resolver problemas relacionados con la perseverancia mediante trabajo colaborativo y reflexión crítica.
- Crear un resumen visual que sintetice el papel de la perseverancia en La Odisea.
- Reflexionar sobre la importancia de la perseverancia en su propio contexto personal y académico.

Recursos Necesarios

- Copias impresas de fragmentos seleccionados de La Odisea (en lenguaje adaptado para secundaria).
- Video corto (5 minutos) que narra el viaje de Ulises y destaca sus desafíos (en plataforma YouTube o similar).
- Cartulinas, marcadores, colores y hojas blancas para elaboración de organizadores gráficos.
- Pizarrón o pizarra digital para anotaciones y apoyo visual.
- Computadora o tablet con acceso a internet para mostrar el video y apoyar actividades digitales.
- Hojas de trabajo con preguntas guía y espacio para respuestas.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de la narrativa épica y personajes principales de La Odisea.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y discusión grupal.
- Habilidad para expresar ideas oralmente y por escrito.

- Comprensión de vocabulario básico literario y términos relacionados con el viaje y la aventura.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que explorarán cómo la perseverancia es fundamental en La Odisea y en la vida diaria, y que esta sesión les ayudará a entender por qué nunca rendirse es importante para alcanzar metas.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Plantea la pregunta detonadora: "¿Recuerdan alguna ocasión en la que ustedes o alguien que conocen tuvo que esforzarse mucho para lograr algo importante? ¿Qué pasó y cómo se sintieron?"

Estudiantes: Comparten en voz alta sus experiencias breves y escuchan a sus compañeros.

Motivación y enganche:

Docente: Muestra un dato curioso: "Ulises tardó 10 años en regresar a su hogar después de la guerra de Troya, enfrentando monstruos, dioses y tormentas. ¿Se imaginan qué se necesita para no rendirse en un viaje así?"

Estudiantes: Reflexionan y expresan expectativas sobre el tema.

Contextualización:

Docente: Conecta diciendo: "Así como Ulises tuvo que ser perseverante para volver a casa, ustedes también enfrentan retos en la escuela, en deportes o en sus sueños personales donde la perseverancia es clave."

Estudiantes: Relacionan el tema con sus propias experiencias cotidianas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 78 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce brevemente La Odisea y presenta el video de 5 minutos sobre el viaje de Ulises, enfocándose en los obstáculos que enfrenta y cómo sigue adelante.

Estudiantes: Observan atentamente el video, tomando notas de los principales desafíos que enfrenta Ulises.

Actividad 1: Análisis de fragmentos clave

- **Objetivo:** Analizar los elementos narrativos que muestran la perseverancia en La Odisea.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Entrega fragmentos impresos seleccionados donde Ulises enfrenta dificultades (por ejemplo, encuentro con Polifemo, la tormenta en el mar, el canto de las sirenas).
- Pide que en grupos de 3-4 lean los fragmentos y respondan: ¿Qué desafío enfrenta Ulises? ¿Cómo muestra perseverancia? ¿Qué emociones expresa?
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Respuestas escritas en hoja de trabajo.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Circula entre los grupos, pregunta "¿Por qué creen que Ulises no se rinde aquí?" y "¿Cómo creen que la perseverancia lo ayuda a superar este obstáculo?".

Transición:

Docente: Resume las respuestas principales y conecta con la próxima actividad: "Ahora vamos a ver cómo la perseverancia no solo está en los libros antiguos, sino también en nuestra vida diaria."

Actividad 2: Resolviendo un problema real

- **Objetivo:** Identificar y argumentar cómo la perseverancia se manifiesta en situaciones cotidianas.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Plantea un problema real o simulado: "Imagina que eres un estudiante que quiere mejorar en matemáticas pero ha tenido varios intentos fallidos. ¿Cómo usarías la perseverancia para superar este reto?"
 - En parejas, discuten posibles soluciones y escriben un plan de acción basado en la perseverancia.
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Plan de acción escrito y compartido con el grupo.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Escucha, pregunta "¿Qué emociones pueden ayudar o dificultar esta perseverancia?" y "¿Cómo pueden apoyarse entre compañeros para no rendirse?".

Transición:

Docente: Explica que ahora sintetizarán lo aprendido visualmente para recordar la importancia de la perseverancia.

Actividad 3: Creación de organizador gráfico

- **Objetivo:** Crear un resumen visual que sintetice el papel de la perseverancia en La Odisea.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, elaboran un mapa mental o cartel que incluya: desafíos de Ulises, cómo usa la perseverancia, y ejemplos de su propia vida donde es importante no rendirse.
 - Utilizan cartulinas y colores para hacerlo llamativo y claro.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

- **Producto:** Organizador gráfico para exponer brevemente al grupo.
- **Tiempo:** 28 minutos.
- **Rol del docente:** Apoya con preguntas guía: "¿Qué palabras usarían para describir la perseverancia?", "¿Cómo hacen que su cartel sea claro para los demás?".

Diferenciación:

- **Estudiantes que terminan antes:** Se les invita a preparar una breve explicación oral de su cartel para compartir con la clase, reforzando habilidades comunicativas.
- **Estudiantes que necesitan apoyo:** Se les ofrece un resumen simplificado de los fragmentos y apoyo directo del docente o asistente para interpretar el texto y expresar ideas.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 22 minutos

Síntesis:

Docente: Propone la actividad "Ticket de salida": cada estudiante escribe en una hoja tres ideas clave sobre la perseverancia en La Odisea y una reflexión personal sobre cómo pueden aplicar esa perseverancia en su vida.

Estudiantes: Escriben sus respuestas y entregan al docente.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí sobre la perseverancia al analizar La Odisea?
- ¿Cómo puedo usar la perseverancia para enfrentar mis propios desafíos?
- ¿En qué momento de la clase me sentí más comprometido con el aprendizaje y por qué?

Retroalimentación:

Docente: Lee algunos tickets en voz alta, comenta las ideas más destacadas y ofrece retroalimentación positiva resaltando los avances y sugerencias para profundizar.

Transferencia:

Docente: Invita a los estudiantes a observar durante la semana situaciones donde usen perseverancia y a compartirlas en la próxima clase para continuar reflexionando.

Tarea o reto:

Docente: Propone que cada estudiante escriba un breve diario de perseverancia, anotando un desafío diario y cómo lo enfrentaron sin rendirse, para compartir en futuras sesiones.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica en la fase de inicio con la pregunta detonadora y discusión inicial.
- Formativa durante el desarrollo mediante la revisión de respuestas en actividades grupales y observación de participación.
- Sumativa en el cierre con el ticket de salida que permite evidenciar comprensión y reflexión personal.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y explicar ejemplos de perseverancia en La Odisea (Objetivo 1).
- Habilidad para relacionar la perseverancia literaria con situaciones cotidianas y argumentar su importancia (Objetivo 2).
- Participación activa y colaboración en la resolución del problema real y la creación del organizador gráfico (Objetivo 3 y 4).
- Reflexión crítica sobre la aplicación personal de la perseverancia (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y trabajo colaborativo.
- Rúbrica para analizar el contenido y creatividad del organizador gráfico.
- Revisión del ticket de salida para evaluar comprensión y reflexión.
- Observación directa durante actividades y exposiciones.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas escritas en los fragmentos analizados.
- Plan de acción para el problema real.
- Organizador gráfico visual.
- Ticket de salida con reflexión personal.