

Explorando la Perseverancia en La Odisea: Un Viaje Épico

Lenguaje | Literatura | Aprendizaje Basado en Problemas

Descripción

Este plan de clase busca que los estudiantes de secundaria comprendan la importancia de la perseverancia a través del análisis de *La Odisea*, una de las obras literarias más grandes de la antigüedad. Los estudiantes descubrirán cómo Ulises enfrenta múltiples obstáculos y cómo su determinación lo impulsa a seguir adelante a pesar de las dificultades. Entenderán que la perseverancia no solo es fundamental en los relatos épicos, sino también en su vida cotidiana: en el estudio, en los retos personales y en la construcción de sus sueños.

Mediante una metodología activa basada en problemas, los alumnos desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y reflexionarán sobre cómo aplicar la perseverancia en sus propios contextos. Al finalizar, serán capaces de identificar y argumentar cómo la perseverancia es un valor universal y atemporal que trasciende la literatura para influir en la vida real.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar episodios clave de *La Odisea* para identificar manifestaciones de perseverancia.
- Argumentar cómo la perseverancia influye en el desarrollo del personaje de Ulises y en la resolución de conflictos.
- Reflexionar y relacionar el valor de la perseverancia con experiencias personales y académicas.
- Crear una representación visual o escrita que sintetice el concepto de perseverancia en *La Odisea*.

Recursos Necesarios

- Copias impresas o digitales de fragmentos seleccionados de *La Odisea* (adaptados para secundaria).
- Proyector y computadora para presentación audiovisual.
- Video corto (5 minutos) sobre la historia de Ulises y su viaje.
- Hojas blancas y marcadores para actividades creativas en equipos.
- Cartulinas para elaborar organizadores gráficos.
- Cuadernos o dispositivos para tomar notas.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre la mitología griega y la estructura de los relatos épicos.
- Habilidades de lectura comprensiva y análisis de textos literarios simples.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y expresión oral.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que en esta sesión explorarán el concepto de perseverancia a través de la historia de Ulises en *La Odisea*, y que entenderán cómo esta cualidad es importante en su vida diaria.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para relacionar la literatura con su propia experiencia.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Formula la pregunta detonadora: "*¿Recuerdan alguna ocasión en que ustedes o alguien que conocen no se rindió a pesar de las dificultades? ¿Qué pasó después?*" Pide que piensen un minuto y luego compartan una experiencia breve con un compañero.

Estudiantes: Reflexionan individualmente y comparten en parejas sus ejemplos personales de perseverancia.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: "*¿Sabían que La Odisea fue escrita hace más de 2,700 años y sigue enseñándonos sobre la perseverancia? Ulises tarda 10 años en regresar a casa, enfrentando peligros increíbles sin rendirse.*" Luego muestra un video corto de 5 minutos que resume el viaje de Ulises.

Estudiantes: Observan el video y se motivan a conocer más sobre la historia.

Contextualización:

Docente: Conecta la historia con la vida cotidiana: "*Así como Ulises, ustedes enfrentan retos diarios, ya sea en la escuela, la familia o con amigos. Hoy aprenderemos cómo su perseverancia puede ayudarles a superar esos retos.*"

Estudiantes: Relacionan la perseverancia del héroe con sus propias experiencias.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

75 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce fragmentos seleccionados de *La Odisea* donde Ulises demuestra perseverancia (por ejemplo, el encuentro con el cíclope, el paso por las sirenas, el regreso a Ítaca). Explica brevemente el contexto de cada fragmento y pregunta qué decisiones tomó Ulises para seguir adelante.

Actividad 1: Análisis de fragmentos

- **Objetivo:** Analizar episodios clave para identificar perseverancia.
- **Instrucciones:**
 - Dividir a los estudiantes en grupos de 4.
 - Entregar a cada grupo un fragmento diferente de la historia.
 - Leer en grupo el fragmento y responder: ¿Qué obstáculo enfrenta Ulises? ¿Cómo muestra perseverancia? ¿Qué palabras o acciones lo demuestran?
 - Preparar una breve explicación para compartir con la clase.
- **Organización:** grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** explicación oral y notas escritas en hoja.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas guía como: "*¿Por qué crees que Ulises no se rindió? ¿Qué hubiera pasado si lo hiciera?*"

Actividad 2: Debate guiado

- **Objetivo:** Argumentar cómo la perseverancia influye en la historia.
- **Instrucciones:**
 - Después de la exposición de cada grupo, abrir el debate con preguntas: "*¿Creen que Ulises podría haber logrado su meta sin perseverancia? ¿Cuál es la importancia de no rendirse en la vida real?*"
 - Fomentar que todos los estudiantes participen expresando su opinión con razones.
- **Organización:** plenaria con participación individual.
- **Producto:** participación oral argumentada.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Modera el debate, anima a escuchar y respetar opiniones, ayuda a conectar argumentos con el tema.

Actividad 3: Creación de organizador gráfico

- **Objetivo:** Crear una representación visual que sintetice la perseverancia en *La Odisea*.
- **Instrucciones:**
 - En grupos, diseñar un organizador gráfico (puede ser mapa mental, esquema o cartel) que muestre: obstáculos, acciones de perseverancia de Ulises y lecciones para la vida.
 - Utilizar cartulina y marcadores para hacerlo visual y creativo.
 - Preparar una breve explicación para presentar su trabajo.
- **Organización:** mismos grupos de 4.
- **Producto:** organizador gráfico y presentación oral.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Supervisar avances, sugerir ideas visuales, apoyar a grupos con dificultades.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que escriban un párrafo extra donde expliquen cómo aplicarían la perseverancia en un reto personal actual.
- **Para quienes necesitan más apoyo:** Ofrecer preguntas guía adicionales y organizar apoyos para leer y entender los fragmentos, o asignar roles específicos dentro del grupo para facilitar participación.

Transiciones:

Finalizado el análisis en grupos, el docente invita a compartir ideas en plenaria para luego conectar con el debate, y finalmente pasar a la creación visual, asegurando que cada actividad construye sobre la anterior.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

25 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita a cada grupo que pegue su organizador gráfico en el pizarrón o pared. En conjunto, elaboran un mapa mental colectivo en la pizarra, resaltando los puntos clave sobre la perseverancia y cómo Ulises la demostró.

Estudiantes: Participan añadiendo sus ideas y observando la síntesis visual.

Reflexión metacognitiva:

Docente: Plantea estas preguntas para que cada estudiante responda por escrito en su cuaderno:

- ¿Qué significa para ti la perseverancia después de conocer la historia de Ulises?
- ¿Cómo crees que la perseverancia puede ayudarte en tus estudios o en tu vida diaria?
- ¿Qué aprendiste hoy que te gustaría aplicar en tu vida?

Estudiantes: Reflexionan y escriben sus respuestas.

Retroalimentación:

Docente: Lee algunas respuestas en voz alta para valorar el esfuerzo, brinda comentarios positivos y orientaciones para seguir reflexionando sobre la perseverancia.

Transferencia:

Docente: Invita a los estudiantes a identificar en los próximos días situaciones donde necesiten perseverar y a compartir sus experiencias en la próxima clase.

Tarea o reto:

Docente: Propone que cada estudiante escriba un breve relato o diario personal donde cuente un momento en que tuvo que perseverar y qué aprendió de esa experiencia.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en el inicio (pregunta detonadora), formativa durante el desarrollo (observación, participación y productos grupales) y sumativa en el cierre (reflexiones escritas y organizador gráfico).

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente manifestaciones de perseverancia en los fragmentos de *La Odisea* (Objetivo 1).
- Argumenta con claridad la importancia de la perseverancia en el desarrollo del personaje y la historia (Objetivo 2).
- Relaciona de manera pertinente la perseverancia con experiencias personales (Objetivo 3).
- Elabora un organizador gráfico claro y creativo que sintetiza el concepto de perseverancia (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y comprensión en actividades grupales.
- Rúbrica para organizador gráfico considerando contenido, creatividad y presentación.
- Revisión y retroalimentación de reflexiones escritas individuales.
- Observación directa durante debates y exposiciones.

Evidencias de aprendizaje:

- Notas y exposiciones grupales de análisis de fragmentos.
- Participación argumentativa en debate.
- Organizador gráfico elaborado en equipo.
- Respuestas escritas a preguntas de reflexión metacognitiva.