

La Odisea: Un viaje de perseverancia y aprendizaje

Lenguaje | Literatura | Aprendizaje Basado en Problemas

Descripción

En esta sesión, los estudiantes explorarán el clásico literario "La Odisea", centrándose en el tema de la perseverancia como motor principal de la historia. A través de la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas, los alumnos analizarán cómo Ulises enfrenta múltiples desafíos y mantiene su determinación para regresar a su hogar. Este aprendizaje es relevante porque la perseverancia es una habilidad vital en la vida cotidiana, especialmente en la adolescencia, cuando se enfrentan a retos académicos, personales y sociales. Al comprender las dificultades y la resiliencia del protagonista, los estudiantes podrán reflexionar sobre sus propias capacidades para superar obstáculos y mantener sus metas. Además, este plan conecta la literatura clásica con experiencias actuales, promoviendo el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias para la vida y el estudio.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las características del personaje Ulises que reflejan la perseverancia.
- Argumentar cómo los episodios de "La Odisea" ejemplifican la importancia de no rendirse ante las dificultades.
- Crear una representación gráfica que ilustre el viaje y las pruebas de Ulises enfocándose en la perseverancia.
- Reflexionar sobre la relevancia de la perseverancia en la vida personal y escolar.

Recursos Necesarios

- Copias impresas de un resumen adaptado de "La Odisea" (1 por estudiante)
- Pizarrón o rotafolio y marcadores
- Hojas blancas y colores para dibujo o infografías
- Proyector o computadora para mostrar video corto (3-4 minutos) sobre "La Odisea"
- Video seleccionado: resumen animado de "La Odisea" (en español, duración aprox. 4 minutos)
- Cuadernos o libretas para anotaciones
- Reloj o cronómetro visible para control de tiempos

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre mitología griega o la cultura de la antigua Grecia.
- Habilidad para leer textos narrativos y resumir ideas principales.
- Experiencia previa con actividades en grupo y participación en discusiones.

Actividades

Plan de clase: La Odisea y la Perseverancia

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy explorarán una historia antigua llamada "La Odisea", para descubrir cómo el personaje principal usa la perseverancia para superar retos y regresar a casa. Señala que entender esta historia los ayudará a reflexionar sobre cómo enfrentar sus propios desafíos.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Formula la pregunta: "¿Alguna vez han tenido que esforzarse mucho para lograr algo importante? ¿Qué hicieron cuando querían rendirse?"

Estudiantes: Responden en voz alta compartiendo breves experiencias personales.

Motivación y enganche:

Docente: Muestra un dato curioso: "¿Sabían que 'La Odisea' fue escrita hace más de 2700 años y sigue siendo una de las historias más famosas sobre la perseverancia? Ulises tardó 10 años en volver a casa después de la guerra de Troya. ¿Qué creen que lo hizo seguir adelante tanto tiempo?"

Estudiantes: Escuchan atentos y se muestran interesados, algunos expresan su curiosidad sobre la historia.

Contextualización:

Docente: Relaciona la historia con la vida de los estudiantes: "Así como Ulises tuvo que persistir para cumplir su meta, ustedes también necesitan perseverar en la escuela, en sus deportes o en sus sueños. Hoy veremos cómo esta antigua historia nos enseña a no rendirnos."

Estudiantes: Reflexionan y asocian la idea con sus propias experiencias.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta un video corto de 4 minutos que resume la historia de "La Odisea", destacando los episodios donde Ulises enfrenta peligros y mantiene su objetivo. Luego, entrega un resumen impreso para que lo lean en pareja.

Actividad 1: Identificando la perseverancia en Ulises

- **Objetivo:** Analizar las características de Ulises que reflejan perseverancia.
- **Instrucciones:**
 - En parejas, leen el resumen impreso.
 - Subrayan frases o acciones donde Ulises no se rinde.
 - Discuten brevemente por qué esas acciones muestran perseverancia.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Lista escrita de 3 acciones o frases y su explicación.
- **Tiempo:** 12 minutos
- **Rol docente:** Circula entre parejas, pregunta "¿Por qué crees que Ulises no se rindió en este momento?" y motiva a profundizar en la reflexión.

Actividad 2: Debate breve - ¿Por qué es importante la perseverancia?

- **Objetivo:** Argumentar la importancia de la perseverancia en la historia y en la vida.
- **Instrucciones:**
 - En grupos de 3-4, discuten la siguiente pregunta: "¿Cómo cambiaría la historia si Ulises hubiera desistido en algún momento?"
 - Cada grupo prepara 2 argumentos para compartir con el resto de la clase.
 - Un representante de cada grupo expone sus argumentos en plenaria.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes
- **Producto:** Argumentos orales presentados en plenaria
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol docente:** Facilita la discusión, fomenta respeto en el debate y pregunta "¿Qué podemos aprender de Ulises para nuestra vida?"

Actividad 3: Creación gráfica - El viaje de la perseverancia

- **Objetivo:** Crear una representación visual del viaje de Ulises destacando los momentos de perseverancia.
- **Instrucciones:**
 - Individualmente o en parejas, dibujan una línea de tiempo o mapa conceptual que muestre al menos 5 episodios donde Ulises tuvo que perseverar.
 - Incluyen breves notas o dibujos que expliquen cada episodio.
- **Organización:** Individual o parejas
- **Producto:** Dibujo o infografía en hoja blanca
- **Tiempo:** 13 minutos
- **Rol docente:** Apoya con ideas, sugiere conexiones, y revisa los trabajos para asegurar comprensión.

Diferenciación:

- **Estudiantes que terminan antes:** Pueden añadir una reflexión escrita sobre cómo usarán la perseverancia en sus vidas.
- **Estudiantes que necesitan más apoyo:** Reciben apoyo adicional con preguntas guía más simples y ejemplos visuales sobre perseverancia.

Transiciones:

Docente: Conecta cada actividad señalando que cada paso profundiza en el valor de la perseverancia, preparando a los estudiantes para expresar y consolidar lo aprendido en el cierre.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Invita a realizar un "ticket de salida": en una hoja pequeña, escriben tres ideas clave sobre la perseverancia aprendidas de Ulises y cómo pueden aplicarlas en su vida.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí hoy sobre la perseverancia a través de la historia de Ulises?
- ¿Cómo puedo aplicar esta enseñanza en un reto personal o escolar que esté enfrentando?
- ¿Qué parte de "La Odisea" me pareció más inspiradora y por qué?

Retroalimentación:

Docente: Recoge los tickets de salida, lee algunos en voz alta para reforzar aprendizajes y ofrece comentarios positivos y sugerencias a la clase. Felicita la participación activa y subraya la importancia de la perseverancia.

Transferencia:

Docente: Anima a los estudiantes a observar y anotar durante la semana situaciones donde demuestren perseverancia y a compartirlas en la próxima clase para continuar reflexionando.

Tarea o reto:

Escribir un breve diario donde describan un desafío personal y expliquen cómo pueden usar la perseverancia para superarlo, basándose en lo aprendido.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de Inicio (preguntas previas sobre experiencias personales), formativa durante el Desarrollo (observación, actividades en parejas y grupos, productos gráficos), y sumativa en el Cierre (ticket

de salida y reflexión escrita/tarea).

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente acciones que demuestran perseverancia en Ulises. (Objetivo 1)
- Presenta argumentos claros y fundamentados sobre la importancia de la perseverancia en la historia. (Objetivo 2)
- Elabora una representación gráfica coherente que refleja el viaje y las dificultades. (Objetivo 3)
- Reflexiona con profundidad sobre la aplicación personal de la perseverancia. (Objetivo 4)

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para la identificación de acciones en el texto.
- Observación directa y registro anecdótico durante debates y discusiones.
- Rúbrica para evaluar la calidad y claridad del dibujo o infografía.
- Revisión del ticket de salida y tarea escrita para evaluar la reflexión personal.

Evidencias de aprendizaje:

- Lista de acciones subrayadas y explicadas en resumen (Actividad 1)
- Argumentos orales durante el debate (Actividad 2)
- Dibujo o infografía del viaje de Ulises (Actividad 3)
- Ticket de salida y diario personal sobre perseverancia (Cierre y tarea)