

Creando Impacto: Capsulas Educativas para Comunidades desde Medicina Veterinaria

Ciencias Agropecuarias | Medicina veterinaria | Aprendizaje Basado en Retos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que estudiantes universitarios de Medicina Veterinaria aprendan a elaborar cápsulas educativas dirigidas a comunidades rurales, facilitadas por extensionistas universitarios. La finalidad es que los estudiantes desarrollen habilidades prácticas para comunicar conocimientos técnicos de manera sencilla, clara y motivante, adaptando el lenguaje para que sea accesible a los miembros de la comunidad. Trabajarán bajo la metodología de Aprendizaje Basado en Retos, enfrentando la necesidad real de crear un mensaje educativo breve que genere impacto y facilite la adopción de buenas prácticas en salud animal y agricultura familiar. Esta experiencia conecta directamente con la labor social y extensionista que los estudiantes realizarán en su futuro profesional, promoviendo la transferencia efectiva del conocimiento científico y fortaleciendo vínculos con la comunidad. Al finalizar, estarán capacitados para diseñar y producir cápsulas educativas innovadoras, prácticas y relevantes, fomentando su rol como agentes de cambio en el sector agropecuario y veterinario.

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar una cápsula educativa clara y motivadora dirigida a comunidades rurales, utilizando un lenguaje sencillo y accesible.
- Crear contenido audiovisual breve que transmita un mensaje objetivo y práctico sobre temas veterinarios relevantes para la comunidad.
- Aplicar técnicas de comunicación efectiva y extensión universitaria para facilitar la comprensión y el aprendizaje comunitario.
- Evaluar y retroalimentar cápsulas educativas para mejorar su impacto y adecuación al público objetivo.

Recursos Necesarios

- Salón con espacio para trabajo en grupos pequeños.
- Computadoras o tablets con software básico de edición de video (ej: Canva, InShot, Clipchamp).
- Conexión a internet para acceso a recursos y plataformas digitales.
- Material impreso con guías para elaboración de cápsulas educativas (plantillas, ejemplos).
- Proyector y pantalla para presentación y visualización de videos.
- Cuadernos o hojas para anotaciones y storyboard.
- Marcadores, papelógrafos y bolígrafos para lluvia de ideas y esquemas.

- Dispositivo móvil con cámara para grabación de videos (opcional para práctica).

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos en comunicación y extensión universitaria.
- Conceptos fundamentales de medicina veterinaria aplicados a comunidades rurales.
- Habilidades básicas en manejo de herramientas digitales para edición de videos o disposición para aprenderlas.
- Experiencia previa en trabajo colaborativo y búsqueda de información.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Introducir a los estudiantes en la importancia de elaborar cápsulas educativas efectivas para la extensión universitaria en comunidades rurales, destacando la necesidad de un mensaje claro, breve y motivador.

Activación de conocimientos previos:

Docente: "Para comenzar, piensen en una ocasión en la que recibieron una información técnica o científica que no lograron entender completamente. ¿Qué faltó para que ese mensaje fuera claro y útil para ustedes?"

Estudiantes: Responden brevemente en plenaria, compartiendo ejemplos o experiencias personales.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato real: "Según estudios, el 70% de las recomendaciones técnicas no se adoptan en comunidades rurales debido a la complejidad del mensaje. Hoy vamos a aprender a cambiar esa realidad creando cápsulas educativas que realmente impacten."

Contextualización:

Docente: Explica cómo la habilidad para comunicar eficazmente sus conocimientos será clave para su futuro profesional y para mejorar la salud animal y el bienestar de las familias en las comunidades.

Estudiantes: Escuchan atentamente, se preparan para el reto de crear una cápsula educativa.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce brevemente los elementos clave para una cápsula educativa efectiva: mensaje claro, lenguaje sencillo, duración breve (1-3 minutos), uso de ejemplos prácticos y motivación. No es una clase magistral, sino la presentación del reto: "En grupos, diseñarán una cápsula que explique un tema veterinario sencillo para un público comunitario."

Actividad 1: Identificación del mensaje clave

- **Objetivo:** Diseñar una cápsula educativa clara y motivadora.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Divide a la clase en grupos de 3-4 estudiantes y asigna un tema veterinario comunitario (ej: prevención de enfermedades comunes en animales de granja, buenas prácticas de manejo de animales, vacunación, etc.).
 - Solicita que cada grupo identifique el mensaje principal que quieren transmitir y redacte una frase clara y sencilla que resuma ese mensaje.
 - Pide que definan a quién va dirigida la cápsula y qué lenguaje usarán para facilitar la comprensión.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Mensaje principal redactado y público objetivo definido.
- **Tiempo:** 12 minutos.
- **Rol del docente:** Circula entre grupos, pregunta "¿Es el mensaje claro y breve? ¿Se entiende desde la perspectiva de alguien sin formación técnica?"

Actividad 2: Diseño de storyboard y estructura de la cápsula

- **Objetivo:** Crear contenido audiovisual breve que transmita un mensaje objetivo y práctico.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega plantilla para storyboard y guía para estructurar la cápsula (introducción, desarrollo del mensaje, conclusión con llamado a la acción).
 - Los grupos diseñan el guion visual y verbal de la cápsula, definiendo imágenes, textos y ejemplos que acompañarán el mensaje.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Storyboard y guion de la cápsula.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Revisa avances, sugiere mejoras en claridad y motivación, pregunta "¿Cómo harán que la comunidad se sienta motivada a escuchar y aplicar lo que explican?"

Actividad 3: Presentación y retroalimentación rápida

- **Objetivo:** Evaluar y retroalimentar cápsulas para mejorar su impacto.
- **Instrucciones:**

- Cada grupo presenta su mensaje clave y storyboard en una plenaria breve (2 minutos por grupo).
- Los compañeros y docente brindan retroalimentación constructiva, enfocándose en claridad, lenguaje, motivación y brevedad.

- **Organización:** Plenaria.

- **Producto:** Retroalimentación escrita y verbal para ajustes futuros.

- **Tiempo:** 13 minutos.

- **Rol del docente:** Facilita la retroalimentación, resalta puntos fuertes y áreas de mejora, motiva a la mejora continua.

Diferenciación

Para estudiantes que terminan antes: Proponer la creación de un breve guion para un video de máximo 3 minutos, usando lenguaje aún más simplificado o incorporando ejemplos visuales.

Para estudiantes que necesitan apoyo adicional: Ofrecer ejemplos concretos de cápsulas educativas ya realizadas y acompañamiento personalizado para redactar el mensaje clave y el storyboard.

Transiciones

El docente conecta cada actividad destacando que el mensaje claro y la estructura visual son la base para luego producir la cápsula, motivando a los estudiantes a pensar en el impacto real que tendrán sus productos en la comunidad.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita que cada estudiante escriba en una hoja tres ideas clave que aprendió sobre cómo elaborar cápsulas educativas efectivas para comunidades rurales.

Estudiantes: Escriben individualmente y luego comparten en plenaria un resumen colectivo de las ideas.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuál fue el mayor desafío para comunicar el mensaje de manera sencilla y clara?
- ¿Cómo creen que sus cápsulas pueden ayudar a mejorar las prácticas en las comunidades?
- ¿Qué aspectos mejorarían para que sus cápsulas sean más motivadoras y breves?

Docente: Recoge respuestas, promueve reflexión y responde dudas.

Retroalimentación:

Docente: Proporciona comentarios positivos sobre la creatividad y el esfuerzo, destaca la importancia de la claridad y la motivación, y recomienda recursos digitales para continuar practicando la elaboración de cápsulas.

Transferencia:

Docente: Conecta la actividad con futuras tareas extensionistas y la responsabilidad social de los estudiantes como futuros profesionales en medicina veterinaria.

Tarea o reto:

Invita a los estudiantes a grabar un video corto (1-3 minutos) utilizando el storyboard diseñado, aplicando lo aprendido, para compartirlo en la próxima sesión o con la comunidad directamente.

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación es formativa durante la Fase de Desarrollo, con retroalimentación continua en presentaciones y actividades. Además, se realiza una evaluación sumativa en la Fase de Cierre a través de la síntesis y reflexión metacognitiva.

Criterios de evaluación:

- Claridad y sencillez del mensaje principal (vinculado al objetivo 1).
- Creatividad y adecuación del contenido audiovisual para el público comunitario (objetivo 2).
- Aplicación efectiva de técnicas de comunicación y extensión universitaria (objetivo 3).
- Capacidad para recibir y aplicar retroalimentación para mejorar la cápsula (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar mensaje claro y estructura del storyboard.
- Rúbrica para valorar creatividad, lenguaje y motivación en las presentaciones.
- Observación directa durante actividades grupales.
- Autoevaluación y coevaluación al final de la sesión mediante la reflexión metacognitiva.

Evidencias de aprendizaje:

- Mensajes clave redactados y definidos por cada grupo.
- Storyboards y guiones elaborados para cápsulas educativas.
- Presentaciones orales con retroalimentación recibida.
- Resúmenes escritos y respuestas a preguntas de reflexión.