

Descifrando tu boleta: Comprendiendo la liquidación de beneficios sociales en Enfermería

Ciencias de la Salud | Enfermería | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase está diseñado para estudiantes de educación técnica y tecnológica en Enfermería, con el propósito de que comprendan los componentes esenciales de la liquidación de beneficios sociales y la información que contiene la boleta de pago. Entender estos conceptos es fundamental para su vida laboral futura, ya que les permitirá interpretar correctamente su remuneración, reconocer sus derechos y tomar decisiones financieras informadas.

Durante las sesiones, los estudiantes explorarán de manera activa y participativa los diferentes ítems que conforman la liquidación de beneficios sociales, como cesantías, primas, vacaciones y aportes a la seguridad social, así como el desglose detallado de su boleta de pago. Se empleará la metodología de Diseño Universal para el Aprendizaje para garantizar que todos los estudiantes accedan y procesen la información a través de múltiples medios, promoviendo la inclusión y el desarrollo de competencias prácticas.

Este conocimiento conecta directamente con su realidad laboral y personal, facilitando el reconocimiento de sus derechos económicos y la gestión adecuada de sus ingresos, aspectos cruciales para su bienestar y estabilidad financiera.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los componentes de la liquidación de beneficios sociales para identificar sus características y funciones.
- Interpretar la información contenida en una boleta de pago real, relacionándola con los conceptos de beneficios sociales.
- Aplicar conocimientos para calcular y verificar correctamente los montos de beneficios sociales en ejemplos prácticos.
- Comunicar con claridad, mediante informes breves, el significado y la importancia de cada componente de la liquidación y de la boleta de pago.

Recursos Necesarios

- Proyector multimedia y computador con acceso a internet.
- Material impreso: ejemplos de boletas de pago y liquidaciones de beneficios sociales (al menos 2 tipos diferentes).
- Calculadoras básicas (una por estudiante o parejas).
- Hojas blancas, marcadores y papelógrafos.
- Videos cortos explicativos sobre beneficios sociales (3 videos de 3-5 minutos cada uno).

- Plataforma digital para encuestas rápidas (ej. Kahoot o Google Forms).
- Guía de actividades impresa para cada estudiante.

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre remuneración y conceptos financieros elementales.
- Habilidades básicas para leer y comprender documentos escritos y tablas.
- Experiencias previas con cálculos sencillos y manejo de calculadora.
- Familiaridad con términos laborales básicos (salario, jornada laboral, descuentos).

Actividades

Sesión 1: Introducción y análisis de la liquidación de beneficios sociales

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

15 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Presentar el objetivo de la sesión: que los estudiantes comprendan qué son los beneficios sociales y cuáles son sus componentes para reconocer su importancia en el campo laboral.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Preguntar: "¿Qué saben sobre las partes que componen su salario y los beneficios que reciben aparte del sueldo básico?"
- **Estudiantes:** Responden en plenaria, mencionando conceptos que conocen, como vacaciones, bonificaciones, etc.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato impactante: "¿Sabían que muchos trabajadores no revisan su boleta de pago y por eso pierden beneficios que les corresponden?"
- **Estudiantes:** Reflexionan y comentan sus experiencias personales o familiares relacionadas con pagos y beneficios.

Contextualización:

- **Docente:** Conecta el tema con la vida cotidiana y futura laboral de los estudiantes, enfatizando que conocer estos conceptos les permitirá proteger sus derechos y planificar su economía.
- **Estudiantes:** Relacionan la información con sus expectativas laborales y personales.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

140 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica mediante recursos audiovisuales y esquemas visuales los conceptos de beneficios sociales (cesantías, primas, vacaciones, seguridad social). Utiliza lenguaje sencillo y ejemplos concretos.

Actividad 1: Desglose y análisis de componentes

- **Objetivo:** Analizar los componentes de la liquidación de beneficios sociales.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega a cada grupo una copia de una liquidación real. Solicita que identifiquen y marquen cada componente (cesantías, intereses, primas, vacaciones, descuentos).
 - Solicita que discutan en grupo qué significa cada componente y para qué sirve.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Listado de componentes con breve explicación escrita en papelógrafo.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol docente:** Circula entre grupos, pregunta "¿Por qué creen que este beneficio es importante?", aclara dudas y guía.

Actividad 2: Video explicativo y cuestionario interactivo

- **Objetivo:** Interpretar y relacionar conceptos de beneficios sociales.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Proyecta un video corto sobre la liquidación de beneficios sociales.
 - Luego, lanza un cuestionario interactivo digital (Kahoot o Google Forms) con preguntas sobre el video.
- **Organización:** Individual, con retorno inmediato de respuestas.
- **Producto:** Resultados del cuestionario y discusión grupal de respuestas erradas.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la plataforma, analiza respuestas, explica conceptos incorrectos.

Actividad 3: Ejercicio práctico de cálculo de beneficios

- **Objetivo:** Aplicar cálculos básicos para verificar montos de beneficios sociales.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega un caso práctico donde deben calcular la cesantía y la prima de un trabajador dado su salario mensual.

- Guía paso a paso el procedimiento, mientras los estudiantes realizan los cálculos con calculadora.

- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Hoja con cálculos y resultado final.
- **Tiempo:** 60 minutos.
- **Rol docente:** Supervisa, corrige errores y plantea preguntas para profundizar comprensión.

Diferenciación:

- Estudiantes que terminan antes pueden elaborar una infografía sencilla digital o en papel sobre un componente específico.
- Estudiantes que requieren apoyo reciben guías visuales adicionales y apoyo directo en cálculos por el docente o compañero tutor.

Transición:

Docente: Resume los puntos aprendidos y anuncia que en la próxima sesión se analizará la boleta de pago y se realizará un ejercicio integrador.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

25 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicita que cada estudiante escriba en una ficha tres conceptos clave aprendidos durante la sesión.
- **Estudiantes:** Escriben y comparten en plenaria.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cuál componente de la liquidación te parece más importante y por qué?
- ¿Cómo puedes aplicar esta información en tu futuro trabajo?
- ¿Qué dudas te quedaron para aclarar en la próxima sesión?

Retroalimentación:

Docente: Revisa las fichas y responde preguntas, clarifica conceptos y felicita por avances.

Transferencia:

Docente: Explica que en la siguiente sesión se verá cómo leer y entender una boleta de pago detalladamente para fortalecer su autonomía financiera.

Tarea o reto:

Docente: Invita a los estudiantes a traer una boleta de pago familiar o conocida para analizar en la próxima clase (opcional).

Sesión 2: Interpretación y aplicación práctica de la boleta de pago

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

15 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Presentar el objetivo: que los estudiantes aprendan a interpretar la información de una boleta de pago y relacionarla con sus derechos y beneficios.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pregunta rápida: "¿Qué recuerdan de la liquidación de beneficios sociales que vimos en la sesión pasada?"
- **Estudiantes:** Comparten breves respuestas en plenaria.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra una boleta de pago real destacando un error común que perjudica al trabajador.
- **Estudiantes:** Se interesan y comentan la importancia de revisar bien sus documentos.

Contextualización:

- **Docente:** Relaciona la importancia de interpretar bien la boleta con el derecho a recibir lo justo y evitar fraudes o errores.
- **Estudiantes:** Conectan con su futura experiencia laboral y necesidad de autonomía.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

140 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica los diferentes campos de la boleta de pago: ingresos, descuentos, aportes, beneficios sociales. Utiliza ejemplos visuales, lenguaje claro y apoya con esquemas.

Actividad 1: Análisis detallado de boleta de pago

- **Objetivo:** Interpretar la información contenida en una boleta de pago.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** Entrega a cada estudiante una boleta de pago diferente. Solicita que identifiquen y expliquen cada campo (salario básico, horas extras, descuentos, aportes, beneficios).
- Garantiza que utilicen un esquema de colores para marcar ingresos, descuentos y beneficios.

- **Organización:** Individual.

- **Producto:** Boleta marcada y resumen escrito de campo a campo.

- **Tiempo:** 50 minutos.

- **Rol docente:** Apoya con preguntas como: "¿Qué representa este descuento?", "¿Dónde está reflejada la prima que calculamos la vez pasada?"

Actividad 2: Role-play: Simulación de revisión de boleta

- **Objetivo:** Comunicar con claridad la interpretación de la boleta y detectar errores o dudas.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** Organiza a los estudiantes en parejas. Un estudiante actúa como trabajador y el otro como asesor de recursos humanos.
- El “trabajador” presenta su boleta y el “asesor” ayuda a interpretar y detectar posibles errores o dudas.

- **Organización:** Parejas.

- **Producto:** Registro de dudas y aclaraciones realizadas.

- **Tiempo:** 50 minutos.

- **Rol docente:** Observa, modera y sugiere preguntas para profundizar la conversación.

Actividad 3: Elaboración de informe breve

- **Objetivo:** Comunicar el significado e importancia de los componentes de la boleta de pago.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** Solicita que cada estudiante redacte un informe breve (media página) explicando los elementos más importantes de su boleta y cómo afecta a sus beneficios.
- Se entrega guía con estructura simple: introducción, análisis de componentes, conclusión.

- **Organización:** Individual.

- **Producto:** Informe escrito.

- **Tiempo:** 40 minutos.

- **Rol docente:** Asiste con estructura, vocabulario y revisión preliminar.

Diferenciación:

- Estudiantes adelantados pueden elaborar una presentación corta digital para explicar sus informes.
- Estudiantes con dificultades recibirán apoyos visuales adicionales, y podrán dictar sus informes para ser transcritos.

Transición:

Docente: Resume la sesión felicitando la comprensión y anuncia cierre y reflexión final.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

25 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Invita a los estudiantes a elaborar un mapa mental colectivo en papelógrafo con los conceptos claves y relaciones entre liquidación y boleta de pago.
- **Estudiantes:** Participan agregando ideas y organizándolas.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí sobre la importancia de revisar mi boleta de pago?
- ¿Cómo puedo usar esta información para proteger mis derechos laborales?
- ¿Qué dudas me gustaría resolver en el futuro sobre beneficios sociales?

Retroalimentación:

Docente: Da retroalimentación oral personalizada, destacando logros y áreas de mejora, además de responder preguntas finales.

Transferencia:

Docente: Conecta el aprendizaje con el desarrollo profesional en enfermería, destacando que comprender sus derechos es parte integral de su formación y bienestar.

Tarea o reto:

Docente: Proponer que compartan lo aprendido con familiares o compañeros de trabajo, y revisen boletas reales para detectar fallas o mejoras.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: Sesión 1, fase de inicio (activación de conocimientos previos mediante preguntas iniciales).
- Formativa: Durante ambas sesiones en actividades prácticas (análisis, cálculo, interpretación, role-play, informes) con observación directa y retroalimentación continua.
- Sumativa: Al cierre de la sesión 2, mediante el informe escrito y la participación en síntesis y reflexión.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente los componentes de la liquidación de beneficios sociales (Objetivo 1).
- Interpreta de manera adecuada la información contenida en la boleta de pago (Objetivo 2).
- Realiza cálculos básicos de beneficios sociales con precisión (Objetivo 3).
- Comunica con claridad y coherencia el análisis y la importancia de los componentes estudiados (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observación en actividades grupales e individuales.
- Rúbrica para evaluación del informe escrito.
- Registro anecdótico de participación y actitud en role-play y discusiones.
- Autoevaluación con preguntas guiadas al final de cada sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- Listados y esquemas de componentes identificados en la liquidación.
- Respuestas en cuestionarios interactivos.
- Hojas de cálculo de beneficios sociales.
- Boletas de pago analizadas con anotaciones.
- Informes escritos individuales.
- Participación activa en role-play y síntesis grupal.