

Explorando con mis cinco sentidos: una aventura sensorial

Ciencias Naturales | Biología | Aprendizaje Basado en Indagación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) conozcan y exploren los cinco sentidos del cuerpo humano: la vista, el oído, el olfato, el gusto y el tacto. A través de juegos, actividades lúdicas y materiales sencillos, los pequeños aprenderán a identificar cada sentido, entenderán para qué sirve y usarán sus sentidos para descubrir el mundo que los rodea.

Esta experiencia es relevante porque los sentidos son la principal manera que los niños tienen para conocer su entorno, relacionarse con los demás y desarrollar habilidades cognitivas y sociales. Además, fomentar la curiosidad y el aprendizaje activo desde temprana edad fortalece su autoestima y su interés por aprender.

El plan utiliza la metodología de Aprendizaje Basado en Indagación, lo que significa que los niños formulan preguntas, investigan y construyen su propio conocimiento a través de la exploración y la experimentación, en un ambiente seguro y divertido.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los cinco sentidos del cuerpo humano a través de juegos y actividades sensoriales.
- Reconocer para qué sirve cada sentido mediante la exploración y la experimentación.
- Explorar el entorno utilizando los sentidos para observar, escuchar, oler, saborear y tocar.
- Formular preguntas y expresar sus descubrimientos sobre los sentidos en un ambiente colaborativo.

Recursos Necesarios

- Imágenes grandes y coloridas de los cinco sentidos (ojos, orejas, nariz, boca, manos) – 1 juego.
- Objetos variados para explorar los sentidos: frutas (limón, manzana, naranja), telas con diferentes texturas, campana pequeña, pañuelos con aroma (lavanda, menta), cartulinas de colores.
- Carteles con los nombres de los sentidos y dibujos sencillos.
- Reproductor de música o sonidos variados (pájaros, agua, risa).
- Hojas de trabajo con dibujos para colorear relacionados con los sentidos.
- Materiales para manualidades: crayones, pegamento, tijeras (uso supervisado), papel de colores.
- Reloj o cronómetro para controlar tiempos.

Requisitos Previos

- Habilidades básicas de comunicación oral (pueden expresar palabras y frases simples).
- Capacidad para seguir instrucciones sencillas y participar en actividades grupales.
- Experiencias previas con juegos de exploración y manipulación de objetos.
- Conocimiento básico de partes del cuerpo (ojos, manos, boca, nariz, orejas).

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a descubrir cómo conocemos el mundo usando partes especiales de nuestro cuerpo que se llaman sentidos. ¿Quieren jugar a ser exploradores y descubrirlos juntos?"

Estudiantes: Escuchan, responden con entusiasmo y se preparan para participar.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra una imagen grande con dibujos de ojos, orejas, nariz, boca y manos y pregunta: "¿Quién sabe qué es esto? ¿Para qué usamos estos?"
- **Estudiantes:** Responden con palabras o señalan las imágenes, expresando lo que saben.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que nuestros cinco sentidos son como superpoderes que nos ayudan a conocer todo? Por ejemplo, con los ojos podemos ver colores y formas, y con la nariz podemos oler flores y frutas ricas."

Estudiantes: Muestran interés y hacen preguntas sencillas.

Contextualización:

Docente: "Vamos a jugar y explorar para descubrir cómo usamos cada sentido en nuestro día a día, como cuando comemos, escuchamos música o tocamos cosas suaves y ásperas."

Estudiantes: Se preparan para iniciar las actividades con curiosidad y entusiasmo.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Presenta cada sentido uno por uno con imágenes y objetos reales, invitando a los niños a observar, tocar, oler, escuchar y probar. Formula preguntas abiertas para que los niños reflexionen y compartan sus experiencias.

Actividad 1: "Descubro con mis ojos"

- **Objetivo:** Identificar el sentido de la vista y describir qué se puede observar.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Vamos a usar nuestros ojos para mirar estos objetos de colores y formas diferentes. ¿Qué ven? ¿De qué color es? ¿Qué forma tiene?"
 - Distribuye cartulinas y objetos para que cada niño observe y describa en voz alta.
- **Organización:** Individuos con apoyo del docente.
- **Producto:** Expresiones orales y dibujos de los objetos vistos.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Escuchar respuestas, hacer preguntas guía como "¿Puedes decirme qué más ves?" o "¿Qué colores encontraste?"

Actividad 2: "Escucho y reconozco"

- **Objetivo:** Reconocer el sentido del oído y asociar sonidos con objetos o situaciones.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Ahora vamos a cerrar los ojos y escuchar atentamente estos sonidos." Reproduce sonidos variados (campana, pájaros, agua).
 - "¿Qué sonido escucharon? ¿Les gusta? ¿Pueden imitarlo?"
- **Organización:** Grupo plenaria.
- **Producto:** Respuestas orales y gestos imitando sonidos.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Motivar la participación, preguntar "¿Qué más escucharon?" y "¿Con qué se parece este sonido?"

Actividad 3: "¿Qué sabor tiene?"

- **Objetivo:** Explorar el sentido del gusto y describir sabores básicos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Vamos a probar pedacitos pequeños de frutas (limón, manzana, naranja). Después me cuentan qué sabor tiene cada una: ¿es dulce, ácido o rico?"
 - Supervisar que cada niño pruebe con cuidado y exprese su opinión.
- **Organización:** Individual, con supervisión.
- **Producto:** Expresiones orales sobre sabores.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Observar reacciones, preguntar "¿Les gusta? ¿Qué fruta prefieren?"

Actividad 4: "Toco y siento"

- **Objetivo:** Reconocer el sentido del tacto mediante la exploración de texturas.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Con los ojos cerrados, toquen estas telas y objetos. ¿Es suave, áspero, frío o calientito? ¿Qué objeto creen que es?"
 - Permite que los niños exploren y compartan sus sensaciones.
- **Organización:** Grupos pequeños de 3-4.
- **Producto:** Comentarios orales y elección de objetos tocados.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol del docente:** Guiar la exploración, hacer preguntas abiertas "¿Cómo se siente? ¿Les gusta?"

Actividad 5: "Olores misteriosos"

- **Objetivo:** Identificar el sentido del olfato y asociar olores con objetos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Vamos a oler estos pañuelos con diferentes aromas. Cierren los ojos y díganme qué huelen."
 - Presenta aromas suaves (lavanda, menta).
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Respuestas orales sobre olores.
- **Tiempo:** 5 minutos.
- **Rol del docente:** Preguntar "¿A qué les recuerda este aroma?" y fomentar la expresión oral.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que dibujen su sentido favorito y expliquen por qué.
- **Para estudiantes con dificultades:** Apoyo individual con preguntas sencillas y uso de objetos familiares para facilitar la comprensión.

Transiciones

Docente: Usa preguntas puente para conectar actividades, por ejemplo: "Si nuestros ojos nos ayudan a ver, ¿qué creen que hacen nuestras orejas? Vamos a descubrirlo con un juego."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis

Docente: Invita a los niños a formar un círculo y juntos crear un mural con dibujos y palabras sobre los cinco sentidos, usando las imágenes y los objetos explorados.

Estudiantes: Participan colocando dibujos, nombrando los sentidos y compartiendo sus experiencias.

Reflexión metacognitiva

- "¿Cuál de los cinco sentidos te gustó más usar hoy?"
- "¿Para qué usas tus ojos en casa o en el parque?"
- "¿Puedes contarme qué sentiste con alguno de los juegos o actividades?"

Retroalimentación

Docente: Elogia la participación y respuestas, refuerza los aprendizajes con frases como "¡Muy bien! Usamos nuestros sentidos para conocer y divertirnos."

Transferencia

Docente: Anima a los niños a seguir explorando sus sentidos en casa y compartir sus descubrimientos con su familia.

Tarea o reto

Docente: "En casa, con ayuda de mamá o papá, busca tres cosas que puedas ver, oler y tocar y cuéntanos qué encontraste mañana."

Evaluación

Tipo de evaluación: Evaluación formativa durante el desarrollo y sumativa al cierre mediante la participación activa y la reflexión.

Criterios de evaluación:

- Identificación correcta de los cinco sentidos en actividades y durante la síntesis.
- Reconocimiento del propósito de cada sentido a través de sus respuestas y exploraciones.
- Participación activa en las actividades de indagación y expresión oral.
- Capacidad para relacionar lo aprendido con experiencias cotidianas.

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar la participación y el reconocimiento de los sentidos.
- Observación directa durante actividades sensoriales.
- Registro anecdótico de respuestas orales y expresiones de los niños.
- Portafolio con dibujos y trabajos realizados.

Evidencias de aprendizaje:

- Dibujos y expresiones orales que demuestran identificación de los sentidos.
- Respuestas a preguntas durante las actividades y en la reflexión final.

- Participación en la creación del mural colectivo.

Enriquecimientos

Recomendaciones - Tic_ia

Inicio

- **Herramienta:** Aplicación interactiva de imágenes táctiles y sonidos simples (por ejemplo, *Interactive Senses App* o similar en tabletas)
- **Implementación:** El docente proyecta o muestra en tabletas imágenes grandes y coloridas de los cinco sentidos. Al tocar cada imagen, se activa un sonido o una breve explicación sencilla. Los niños pueden explorar tocando y escuchando con ayuda del docente.
- **Contribución a objetivos:** Facilita la identificación visual y auditiva de los sentidos, promoviendo la asociación entre la imagen y la función sensorial. Es accesible para niños pequeños y fomenta la curiosidad inicial.
- **Nivel SAMR:** Sustitución (reemplaza mostrar imágenes estáticas y explicaciones orales con una herramienta digital interactiva)
- **Herramienta:** Video animado corto sobre los cinco sentidos (disponible en plataformas educativas o YouTube Kids)
- **Implementación:** Se muestra un video de 3-5 minutos con personajes amigables que presentan los cinco sentidos con ejemplos cotidianos. El docente hace pausas para preguntar y motivar la participación.
- **Contribución a objetivos:** Refuerza la comprensión auditiva y visual; capta la atención de los niños con elementos dinámicos; prepara el terreno para la exploración práctica.
- **Nivel SAMR:** Aumento (mejora la efectividad del mensaje sin cambiar la tarea de presentar el tema)

Desarrollo

- **Herramienta:** Cámara digital o tableta para documentar la exploración sensorial
- **Implementación:** Durante las actividades (por ejemplo, "Descubro con mis ojos"), el docente toma fotos o videos cortos de los niños observando, tocando, oliendo, escuchando y probando objetos. Luego, se muestran estas imágenes para que los niños comenten lo que hicieron y aprendieron.
- **Contribución a objetivos:** Permite la reflexión a través del registro visual; fortalece la expresión oral y el reconocimiento de los sentidos con evidencia propia; fomenta la autoestima y el recuerdo de la experiencia.
- **Nivel SAMR:** Modificación (rediseña la actividad al incorporar registro audiovisual que potencia la reflexión y expresión oral)
- **Herramienta:** Juego digital sencillo con reconocimiento de voz (por ejemplo, app tipo "¿Qué sentido es?" con preguntas orales)
- **Implementación:** En pequeño grupo, con ayuda del docente, los niños responden preguntas orales sobre qué sentido usarían para diferentes situaciones (escuchar música, oler una flor). La app reconoce respuestas básicas y

da retroalimentación positiva.

- **Contribución a objetivos:** Estimula la comprensión auditiva y oral; promueve la asociación correcta entre situaciones y sentidos; ofrece retroalimentación inmediata y divertida.
- **Nivel SAMR:** Modificación (transforma la actividad tradicional de preguntas y respuestas en una interacción digital guiada)

Cierre

- **Herramienta:** Libro digital interactivo personalizado con las experiencias de los niños (creado con herramientas sencillas como Book Creator o similar)
- **Implementación:** El docente elabora un libro digital con fotos, dibujos y frases de los niños sobre los sentidos explorados. Se comparte en dispositivo o proyector para repasarlo juntos y reforzar el aprendizaje.
- **Contribución a objetivos:** Consolida la identificación y función de los sentidos mediante la revisión de experiencias propias; promueve la participación activa en la creación; integra lenguaje oral, visual y escrito.
- **Nivel SAMR:** Redefinición (crea una tarea nueva que combina experiencias, creatividad y tecnología para repasar y compartir aprendizajes)
- **Herramienta:** Asistente de voz simple (como Alexa o Google Home configurado para educación) para preguntas y respuestas sobre los sentidos
- **Implementación:** En el grupo, los niños pueden hacer preguntas sencillas al asistente de voz relacionadas con los sentidos y recibir respuestas cortas y adecuadas a su edad. El docente modera la interacción y refuerza conceptos.
- **Contribución a objetivos:** Fomenta la curiosidad y la formulación de preguntas; facilita el acceso a información inmediata en lenguaje sencillo; estimula la interacción oral y la escucha activa.
- **Nivel SAMR:** Redefinición (permite una interacción novedosa y espontánea con tecnología de IA para explorar el tema)