

# Explorando la Brecha Digital: Desigualdad en el Acceso a las Tecnologías

*Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional | Diseño Universal para el Aprendizaje*

## Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes comprendan la problemática de la desigualdad en el acceso a las tecnologías digitales, un tema crucial en el mundo actual donde la tecnología influye en la educación, el trabajo y la comunicación. A través de actividades activas y colaborativas, los jóvenes analizarán cómo esta brecha impacta en diferentes comunidades y reflexionarán sobre su propia realidad tecnológica. Además, desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y computacional para identificar causas y posibles soluciones.

El tema es relevante porque la tecnología es una herramienta clave para el desarrollo personal y social, y entender sus desigualdades permitirá a los estudiantes ser más conscientes y empáticos con quienes enfrentan limitaciones. También conecta con su vida diaria, pues muchos usan dispositivos y redes digitales, y reconocer las barreras que otros enfrentan los prepara para promover un acceso más equitativo en su entorno.

## Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las causas y efectos de la desigualdad en el acceso a tecnologías digitales.
- Comparar situaciones de acceso tecnológico en diferentes contextos sociales y geográficos.
- Argumentar la importancia de promover la inclusión digital desde una perspectiva ética y social.
- Crear propuestas básicas para reducir la brecha digital en su comunidad o entorno escolar.
- Reflexionar sobre el propio uso de la tecnología y su impacto en la vida cotidiana.

## Recursos Necesarios

- Proyector o pantalla para mostrar videos y presentaciones.
- Computadora o tablet con acceso a internet para cada grupo (mínimo 1 por grupo de 3-4 estudiantes).
- Video corto sobre brecha digital (3-5 minutos) – recurso audiovisual.
- Hojas tamaño carta y marcadores para realizar mapas mentales y propuestas.
- Cuaderno o dispositivo para tomar notas personales.
- Material impreso con datos y estadísticas básicas sobre acceso a tecnología (infografías o resúmenes).

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre qué son las tecnologías digitales (internet, dispositivos electrónicos).

- Habilidad para trabajar en equipo y expresar ideas oralmente y por escrito.
- Experiencias previas con debates o reflexiones sobre temas sociales en otras asignaturas.
- Capacidad para usar herramientas digitales básicas (buscar información en internet, uso de procesadores de texto o presentaciones).

## Actividades

### Fase de Inicio

#### Tiempo estimado:

10 minutos

#### Propósito de la sesión:

**Docente:** “Hoy vamos a explorar un tema muy importante: la desigualdad en el acceso a las tecnologías digitales. Esto nos ayudará a entender por qué no todos tienen las mismas oportunidades para aprender y comunicarse en el mundo actual.”

#### Activación de conocimientos previos:

**Docente:** “Para comenzar, respondan en voz alta: ¿Quiénes en la clase tienen acceso a internet en casa? ¿Y quiénes a computadora o celular personal? ¿Creen que todos los jóvenes tienen estas facilidades? ¿Por qué sí o por qué no?”

**Estudiantes:** Responden, compartiendo experiencias propias y escuchando a sus compañeros.

#### Motivación y enganche:

**Docente:** “Les mostraré un video corto que nos presenta algunas realidades sobre el acceso desigual a la tecnología en diferentes partes del mundo. Observen con atención para luego compartir sus impresiones.”

Se reproduce video de 3-5 minutos sobre brecha digital.

#### Contextualización:

**Docente:** “Como pueden ver, no todos tienen la misma facilidad para usar la tecnología. Esto afecta la educación, el trabajo y la vida diaria. Hoy vamos a analizar por qué sucede esto y qué podemos hacer para ayudar.”

**Estudiantes:** Escuchan y comienzan a conectar el tema con su entorno.

### Fase de Desarrollo

#### Tiempo estimado:

40 minutos

#### Presentación del contenido:

**Docente:** “Vamos a profundizar en las causas y consecuencias de la desigualdad tecnológica. Para ello, trabajaremos en grupos para investigar, analizar y proponer ideas.”

### **Actividad 1: Investigación rápida y análisis de causas**

- **Objetivo:** Analizar las causas y efectos de la desigualdad en el acceso a tecnologías digitales.
- **Instrucciones:** En grupos de 3-4, usen las tablets o computadoras para buscar información breve sobre por qué algunas personas no tienen acceso a internet o dispositivos. Utilicen también las infografías impresas. Luego, elaboren una lista con al menos tres causas y tres efectos.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Lista anotada en hoja o digital.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Circular entre grupos, formular preguntas guía como “¿Qué factores económicos afectan el acceso?”, “¿Cómo impacta no tener internet en la educación?”.

### **Actividad 2: Debate guiado - Comparación de contextos**

- **Objetivo:** Comparar situaciones de acceso tecnológico en diferentes contextos sociales y geográficos.
- **Instrucciones:** Cada grupo recibe un breve caso hipotético que describe una comunidad con acceso limitado a tecnología (rural, urbano pobre, zona indígena). Debaten internamente cómo sería vivir sin esas tecnologías y luego comparten con la clase las diferencias y similitudes con su realidad.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes, luego plenaria.
- **Producto:** Exposición oral breve (2-3 minutos) por grupo.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Facilitar la discusión con preguntas como “¿Qué retos enfrentan estas comunidades?”, “¿Hay algo que ustedes puedan hacer para ayudar desde su entorno?”.

### **Actividad 3: Propuesta creativa para reducir la brecha digital**

- **Objetivo:** Crear propuestas básicas para reducir la brecha digital en su comunidad o entorno escolar.
- **Instrucciones:** Usando marcadores y hojas, diseñen una idea sencilla que podría ayudar a mejorar el acceso a tecnología en su escuela o barrio. Pueden pensar en campañas, reciclaje de dispositivos, horarios de uso, etc. Luego, preparen una frase o eslogan que resuma su propuesta.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Mapa mental o cartel con propuesta y eslogan.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Apoyar con ejemplos, estimular la creatividad y asegurar que todos participen.

### **Diferenciación:**

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitar a que elaboren un pequeño texto personal reflexionando sobre su propio uso de tecnología y cómo podrían contribuir a cerrar la brecha.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Proveer resúmenes simplificados y acompañamiento individual o en pareja para entender las causas y redactar ideas.

### **Transiciones:**

**Docente:** “Muy bien, ahora que conocen las causas, han analizado diferentes contextos y han creado propuestas, vamos a cerrar con una actividad para recordar lo más importante y pensar en lo que aprendieron.”

## **Fase de Cierre**

### **Tiempo estimado:**

10 minutos

### **Síntesis:**

**Docente:** “Vamos a hacer un ‘Ticket de salida’: cada uno escribirá en una tarjeta tres ideas clave que aprendió hoy sobre la desigualdad en el acceso a la tecnología.”

**Estudiantes:** Escriben tres ideas y las entregan al docente.

### **Reflexión metacognitiva:**

**Docente plantea las preguntas para que respondan por escrito o en voz alta:**

- ¿Qué causa de la brecha digital me pareció más importante y por qué?
- ¿Cómo puedo usar la tecnología de manera responsable para ayudar a otros?
- ¿Qué propuesta de mi grupo creo que podría funcionar en nuestra comunidad y por qué?

### **Retroalimentación:**

**Docente:** Recoge los tickets y hace comentarios grupales valorando las ideas expresadas, reforzando conceptos clave y resaltando propuestas creativas.

### **Transferencia:**

**Docente:** “En la próxima clase, exploraremos cómo usar el pensamiento computacional para diseñar soluciones tecnológicas que ayuden a reducir estas desigualdades. Pueden pensar en qué herramientas o ideas ya conocen que podrían aplicar.”

### **Tarea o reto:**

**Docente:** “Investiga en tu casa o comunidad si existe algún proyecto o iniciativa relacionada con mejorar el acceso a la tecnología. Anota qué observas y trae esa información para compartirla.”

## **Evaluación**

**Tipo de evaluación:** Diagnóstica al inicio con la activación de conocimientos; formativa durante las actividades de desarrollo mediante observación y productos; sumativa en el cierre con el ticket de salida y reflexión metacognitiva.

**Criterios de evaluación:**

- Capacidad para identificar y explicar causas y efectos de la desigualdad tecnológica (Objetivo 1).
- Habilidad para comparar y comunicar diferencias entre contextos socio-tecnológicos (Objetivo 2).
- Argumentación clara y fundamentada sobre la importancia de la inclusión digital (Objetivo 3).
- Creatividad y pertinencia en la propuesta para reducir la brecha digital (Objetivo 4).
- Nivel de reflexión personal sobre el uso de tecnología y su impacto (Objetivo 5).

**Instrumentos sugeridos:** Lista de cotejo para participación y trabajo en grupo, rúbrica para evaluar propuestas y argumentaciones, observación directa durante debates y actividades, autoevaluación rápida con preguntas de reflexión.

**Evidencias de aprendizaje:**

- Listas de causas y efectos elaboradas en grupos.
- Presentaciones orales comparativas de contextos.
- Mapas mentales o carteles con propuestas creativas.
- Tickets de salida con ideas clave.
- Respuestas a preguntas de reflexión metacognitiva.