

¡Descubramos juntos la Parábola del Hijo Pródigo!

Ética y Valores | Educación Religiosa | Aprendizaje Basado en Problemas

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria comprendan y reflexionen sobre la parábola del hijo pródigo, una historia llena de valores como el perdón, la humildad y el amor familiar. A través de actividades dinámicas y participativas, los niños descubrirán el significado profundo de esta parábola y cómo pueden aplicarla en su vida diaria, como comprender mejor a sus familiares y amigos cuando cometen errores. Esta historia les ayudará a desarrollar empatía y a valorar la importancia de la reconciliación y la esperanza, conectando los valores religiosos con situaciones cotidianas que ellos mismos viven o observan. Además, mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas, los estudiantes serán protagonistas activos de su aprendizaje, enfrentando retos relacionados con decisiones y consecuencias, fomentando así su pensamiento crítico y habilidades sociales.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar la parábola del hijo pródigo para identificar valores como el perdón y la reconciliación.
- Reflexionar sobre situaciones cotidianas donde se puedan aplicar los valores aprendidos en la parábola.
- Argumentar en grupo la importancia de la empatía y el respeto hacia los demás.
- Crear una representación gráfica o teatral que ilustre el mensaje principal de la parábola.

Recursos Necesarios

- Libro o impreso con la parábola del hijo pródigo (1 por cada 2 estudiantes).
- Pizarra y marcadores o rotafolio.
- Hojas blancas, colores, crayones o lápices de colores.
- Cartulinas para elaboración de murales o dibujos grupales.
- Reproductor de video o computadora para mostrar un video corto animado sobre la parábola (3-5 minutos).
- Recortes de imágenes relacionadas con la historia (familia, caminos, casa, etc.).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre familias y la importancia de la unión familiar.
- Experiencia previa en escuchar cuentos o historias bíblicas sencillas.
- Habilidades básicas para expresarse oralmente y en actividades artísticas.
- Capacidad para trabajar en equipo y respetar turnos de participación.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica a los estudiantes que hoy conocerán una historia muy especial llamada "La parábola del hijo pródigo" que nos enseña valores importantes para la vida y la convivencia con los demás.

Estudiantes: Escuchan con atención y se preparan para compartir sus ideas.

Activación de conocimientos previos

Docente: Pregunta en voz alta: "¿Alguna vez se han sentido perdonados o han perdonado a alguien? ¿Qué pasó después?"

Estudiantes: Levantan la mano y comparten brevemente alguna experiencia o idea relacionada.

Motivación y enganche

Docente: Muestra una imagen colorida que representa a una familia feliz y dice: "¿Qué creen que harían si un miembro de su familia se va y luego quiere regresar? Vamos a descubrirlo juntos con una historia." También invita a observar un video animado corto de la parábola para captar su interés.

Estudiantes: Observan el video con atención y expresan sus primeras impresiones.

Contextualización

Docente: Conecta la parábola con la experiencia diaria: "En la escuela, en casa o con amigos, a veces cometemos errores o discutimos. Esta historia nos ayuda a entender cómo podemos solucionar esos problemas con amor y perdón."

Estudiantes: Relacionan la historia con sus propias vivencias y muestran curiosidad.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido

Docente: Lee en voz alta la parábola del hijo pródigo utilizando un libro o láminas con imágenes para facilitar la comprensión. Después, invita a los estudiantes a comentar qué les pareció la historia y qué personajes les llamaron la atención.

Estudiantes: Escuchan la lectura y participan compartiendo sus opiniones.

Actividad 1: ¿Qué harías tú?

- **Objetivo:** Analizar la parábola para identificar valores y reflexionar sobre decisiones.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Divide a la clase en grupos de 4 estudiantes. Entrega a cada grupo una situación relacionada con la historia (por ejemplo: un hijo que pide perdón, un padre que espera, un hermano que se siente enojado). Pide que discutan qué harían ellos en esa situación y por qué.
- **Estudiantes:** Conversan en grupos, expresan sus ideas y eligen una respuesta para compartir.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Respuesta grupal oral que expresan al resto de la clase.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Escucha activamente, formula preguntas guía como "¿Por qué creen que es importante perdonar?" o "¿Cómo se sentiría cada personaje?" para profundizar el pensamiento.

Actividad 2: Crea tu mural del perdón

- **Objetivo:** Crear una representación gráfica que ilustre el mensaje principal de la parábola.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega materiales para que cada grupo realice un mural o dibujo que muestre el mensaje de la parábola (pueden incluir personajes, símbolos o frases como "Perdón", "Amor" o "Familia").
 - **Estudiantes:** Trabajan en grupo para diseñar y colorear su mural, conversando sobre qué incluir y por qué.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Mural o dibujo grupal presentado a la clase.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita materiales, motiva la creatividad, pregunta "¿Qué mensaje quieren que otros comprendan con su mural?" y brinda apoyo a grupos que lo necesiten.

Diferenciación

Para estudiantes que terminan antes: Invitar a que escriban una pequeña frase o reflexión personal sobre lo que aprendieron y compartirla con la clase.

Para estudiantes que requieren más apoyo: Asignarles un compañero tutor dentro del grupo, usar imágenes más claras y preguntas simples para guiar su participación, y ofrecer apoyo individual si es necesario.

Transición

Docente: Retoma los murales y dice: "Ahora que hemos creado estas hermosas obras, vamos a pensar juntos en lo que aprendimos y cómo podemos usarlo en nuestra vida diaria."

Estudiantes: Prestan atención y se preparan para la reflexión final.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis

Docente: Propone un "ticket de salida": cada estudiante dibuja en una hoja tres imágenes pequeñas o escribe tres palabras que representen lo más importante que aprendió sobre la parábola del hijo pródigo.

Estudiantes: Realizan su dibujo o escriben sus palabras y comparten voluntariamente algunas con el grupo.

Reflexión metacognitiva

- ¿Qué aprendí hoy sobre el perdón y la familia?
- ¿Cómo puedo ayudar a alguien que se siente triste o arrepentido?
- ¿Por qué es importante escuchar y entender a los demás?

Docente: Lee algunas respuestas y comenta cómo esas ideas nos ayudan a ser mejores amigos, hijos y compañeros.

Retroalimentación

Docente: Felicita a los estudiantes por su participación, resalta las ideas positivas compartidas y ofrece comentarios específicos sobre los murales y reflexiones, reforzando los valores aprendidos.

Transferencia

Docente: Invita a los estudiantes a llevar a casa la historia o contarla a un familiar para compartir el mensaje del perdón y la esperanza.

Tarea o reto

Docente: Propone que durante la semana, los estudiantes practiquen el valor del perdón en casa o en la escuela y que anoten o dibujen una situación donde lo hayan aplicado para compartirla en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante la fase de desarrollo y sumativa en la fase de cierre.

- **Criterio 1:** Identifica y explica valores presentes en la parábola (relacionado con el objetivo de analizar la parábola).
- **Criterio 2:** Participa activamente en discusiones grupales y reflexiona sobre situaciones cotidianas (relacionado con reflexionar y argumentar).
- **Criterio 3:** Elabora un producto gráfico o teatral que represente el mensaje central (relacionado con crear representaciones).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para participación, observación directa durante actividades grupales y revisión de murales o dibujos.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas orales en discusiones grupales.
- Mural o dibujo grupal que refleja comprensión del mensaje.
- Ticket de salida con ideas clave expresadas por cada estudiante.

