

# Explorando nuestros sentidos: una aventura para descubrir y valorar

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Colaborativo

## Descripción

En este plan de clase, los estudiantes de primaria explorarán los cinco sentidos de manera activa y colaborativa para comprender cómo nos ayudan a conocer el mundo que nos rodea y a tomar decisiones éticas fundamentadas en el respeto hacia los demás y hacia nuestro cuerpo. A través de actividades grupales, juegos y reflexiones, los niños descubrirán la importancia de cada sentido en su vida diaria, cómo cuidarlos y cómo influyen en la manera en que percibimos y valoramos a los demás. Este aprendizaje es relevante porque fomenta la empatía, la responsabilidad y el cuidado personal, competencias clave para su desarrollo integral y convivencia en sociedad. Además, conectar los sentidos con situaciones cotidianas les permitirá reconocer su propio cuerpo y emociones, fortaleciendo su autoestima y respeto por la diversidad sensorial de sus compañeros.

## Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar los cinco sentidos y sus órganos asociados.
- Describir cómo los sentidos nos ayudan a percibir el entorno y a tomar decisiones éticas.
- Colaborar en equipo para realizar actividades que involucren la exploración sensorial.
- Reflexionar sobre la importancia de cuidar y respetar nuestros sentidos y los de los demás.
- Comunicar sus ideas y experiencias sensoriales de forma respetuosa y clara.

## Recursos Necesarios

- Carteles o imágenes grandes de los cinco sentidos y sus órganos (ojos, oídos, nariz, lengua, piel).
- Materiales para actividades sensoriales: frutas variadas (limón, naranja, manzana), objetos con diferentes texturas (suave, áspero, liso), cajas con olores (canela, café, flores), sonidos grabados (pájaros, lluvia, música).
- Hojas de papel y colores para dibujar.
- Tarjetas con preguntas y roles para grupos pequeños.
- Pizarra o rotafolio y plumones.
- Reproductor de audio para sonidos.
- Reloj o cronómetro para control de tiempos.

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico del cuerpo humano y sus partes.

- Habilidades básicas para trabajar en equipo y expresar ideas verbalmente.
- Experiencias previas con actividades de exploración y observación.
- Respeto por compañeros y normas básicas de convivencia.

## Actividades

### Fase de Inicio

**Tiempo estimado: 10 minutos**

#### Propósito de la sesión:

**Docente:** Explica que hoy vamos a descubrir cómo funcionan nuestros sentidos y por qué son importantes para entender y cuidar el mundo y a las personas que nos rodean.

**Estudiantes:** Escuchan con atención y se preparan para participar.

#### Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra imágenes grandes de los cinco sentidos y pregunta: "¿Quién sabe qué órgano usamos para ver? ¿Y para oír? ¿Pueden decirme los cinco sentidos?"
- **Estudiantes:** Responden en plenaria y comentan sus experiencias usando los sentidos.

#### Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que el sentido del olfato puede recordarles algo que pasó hace mucho tiempo? ¡Es muy poderoso!". Luego propone un pequeño reto: "Vamos a hacer una aventura para descubrir qué tanto saben de sus sentidos".
- **Estudiantes:** Se muestran interesados y motivados para participar en la exploración.

#### Contextualización:

**Docente:** Relaciona el tema con la vida diaria: "Cuando jugamos, comemos, o hablamos con amigos, usamos nuestros sentidos para entender lo que pasa y para cuidar nuestro cuerpo y a los demás".

**Estudiantes:** Reflexionan y comparten ejemplos personales.

---

### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado: 40 minutos**

#### Presentación del contenido:

**Docente:** Divide la clase en grupos pequeños de 4 estudiantes y les presenta brevemente cada sentido con imágenes y ejemplos sencillos. Explica que harán actividades para descubrir cada uno y que deberán ayudarse entre ellos para aprender juntos.

**Estudiantes:** Forman grupos y escuchan atentamente.

### Actividad 1: "Descubre el sentido"

- **Objetivo específico:** Identificar y nombrar los cinco sentidos y sus órganos.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Entrega a cada grupo un set con objetos y materiales relacionados con un sentido (por ejemplo, frutas para el gusto, cajas con distintos olores, objetos con texturas, imágenes para la vista, sonidos grabados para el oído).
  - Cada grupo debe explorar sus materiales, discutir entre ellos qué sentido están usando y preparar una pequeña explicación para compartir con la clase.
  - El docente guía con preguntas: "¿Qué sienten? ¿Con qué parte del cuerpo lo hacen? ¿Para qué creen que sirve este sentido?"
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Explicación oral sencilla del sentido explorado y su función.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Observa la interacción, promueve la participación equitativa, formula preguntas para profundizar la comprensión.

### Transición:

**Docente:** Invita a los grupos a compartir sus hallazgos con el resto de la clase, conectando los sentidos en conjunto.

### Actividad 2: "Historias sensoriales en equipo"

- **Objetivo específico:** Describir cómo los sentidos nos ayudan a percibir el entorno y a tomar decisiones éticas.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Proporciona a cada grupo una tarjeta con una situación cotidiana (por ejemplo: ayudar a un amigo que no puede oír bien, respetar los olores en un lugar sagrado, reconocer alimentos saludables por el sabor, etc.).
  - Los grupos deben conversar y crear una historia breve donde expliquen cómo usarían los sentidos para actuar bien en esa situación, resaltando valores como respeto y cuidado.
  - Luego, presentan su historia a la clase.
- **Organización:** Grupos pequeños (3-4 estudiantes).
- **Producto:** Historia oral o dramatización breve.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la reflexión, formula preguntas guiadoras como "¿Por qué es importante respetar los sentidos de otras personas?", "¿Cómo nos ayudan los sentidos a ser buenos amigos?".

### Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Proponer que dibujen un cartel que muestre los cinco sentidos y mensajes para cuidarlos.
- Para estudiantes que necesitan más apoyo: El docente y un asistente trabajan con ellos en grupo más pequeño para guiarlos paso a paso, usando preguntas sencillas y apoyos visuales.

### **Transición:**

**Docente:** Felicita a los grupos por su creatividad y anuncia que ahora harán una actividad para recordar lo aprendido y pensar en cómo aplicar su cuidado.

---

## **Fase de Cierre**

### **Tiempo estimado: 10 minutos**

#### **Síntesis:**

- **Docente:** Pide a cada grupo que aporte una idea clave sobre los sentidos y cómo cuidarlos para hacer un "Mapa mental colaborativo" en la pizarra.
- **Estudiantes:** Comparten ideas y colaboran para construir el mapa con ayuda del docente, escribiendo palabras o dibujando símbolos.

#### **Reflexión metacognitiva:**

- ¿Cuál de los cinco sentidos les parece más importante y por qué?
- ¿Cómo pueden cuidar sus sentidos y respetar los de sus amigos?
- ¿Cómo les ayudaron los sentidos a comprender mejor la historia que crearon?

**Docente:** Invita a que varios estudiantes respondan, valorando respuestas diversas.

#### **Retroalimentación:**

**Docente:** Elogia los esfuerzos, destaca el trabajo colaborativo y corrige suavemente las ideas incorrectas con ejemplos claros.

#### **Transferencia:**

**Docente:** Explica que en su vida diaria pueden usar lo aprendido para cuidar su cuerpo y ser respetuosos con los demás, por ejemplo, no hacer ruidos fuertes que lastimen los oídos o no tocar objetos sucios para cuidar la piel.

#### **Tarea o reto:**

**Docente:** Propone que en casa hagan una pequeña lista con sus padres o hermanos sobre cómo usan cada sentido durante un día y cómo pueden cuidarlos juntos.

**Estudiantes:** Anotan y comparten en la próxima clase.

## **Evaluación**

**Tipo de evaluación:** Diagnóstica al inicio con preguntas orales, formativa durante las actividades colaborativas y sumativa en la reflexión y presentación final.

**Criterios de evaluación:**

- Identifica correctamente los cinco sentidos y sus órganos (Objetivo 1).
- Explica la función de los sentidos en situaciones cotidianas y éticas (Objetivo 2).
- Participa activamente y colabora en actividades grupales (Objetivo 3).
- Demuestra comprensión del cuidado y respeto hacia los sentidos propios y ajenos (Objetivo 4).
- Comunica sus ideas con claridad y respeto (Objetivo 5).

**Instrumentos sugeridos:**

- Lista de cotejo para participación y colaboración en grupo.
- Rúbrica sencilla para evaluar la explicación oral y creatividad en historias sensoriales.
- Observación directa durante actividades y reflexión final.
- Autoevaluación mediante preguntas guiadas en la reflexión metacognitiva.

**Evidencias de aprendizaje:**

- Explicaciones orales de los sentidos en la actividad 1.
- Historias sensoriales presentadas en grupo.
- Mapa mental colaborativo con ideas clave.
- Respuestas en la reflexión metacognitiva.