

Explorando el Poder Legislativo: Clave para la Democracia y la Justicia Social

Ciencias Sociales | Política | Diseño Universal para el Aprendizaje

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes comprendan y evalúen el papel fundamental del Poder Legislativo dentro de la institucionalidad democrática. A través de diversas actividades activas y colaborativas, los jóvenes explorarán las características y funciones del Poder Legislativo, las formas de representación política y cómo estas influyen en la distribución del poder en la sociedad con miras al bien común, la cohesión social y la justicia. La relevancia de este tema radica en que el Poder Legislativo es una de las bases que sostienen la democracia y el equilibrio de poderes, afectando directamente la vida de las personas y su capacidad para participar en la toma de decisiones. Además, se conectará con situaciones cotidianas y actuales para mostrar a los estudiantes cómo estos conceptos impactan su entorno inmediato y su futuro como ciudadanos activos y responsables.

Objetivos de Aprendizaje

- Evaluar las características y funciones del Poder Legislativo en un sistema democrático.
- Analizar las formas de representación política y su impacto en la distribución del poder social.
- Argumentar la importancia del Poder Legislativo en la promoción del bien común, la cohesión social y la justicia.
- Comparar distintos modelos de institucionalidad democrática y su funcionamiento legislativo.

Recursos Necesarios

- Proyector o pantalla para presentación multimedia.
- Computadora o tableta con acceso a internet para videos y recursos interactivos.
- Presentación digital (PowerPoint o Google Slides) con contenido visual sobre Poder Legislativo.
- Video corto explicativo (3-4 minutos) sobre funciones del Poder Legislativo.
- Hojas impresas con esquemas y mapas conceptuales para completar.
- Cartulinas, plumones y marcadores para trabajo grupal.
- Cuadernos o dispositivos para toma de notas.
- Formulario digital o papel para encuesta rápida (inicio de clase).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre qué es la democracia y sus principales instituciones.
- Habilidad para trabajar en equipo y expresar opiniones de forma respetuosa.

- Experiencia previa con lectura y análisis de textos breves.
- Familiaridad con conceptos elementales de representación política.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que hoy explorarán cómo funciona el Poder Legislativo y por qué es fundamental para garantizar la democracia y la justicia social. Señala que conocer este poder les permitirá entender mejor cómo se toman las decisiones que afectan a toda la sociedad y cómo pueden participar como ciudadanos.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Inicia preguntando: "¿Quiénes creen que toman las decisiones importantes en nuestro país? ¿Cómo creen que esas personas son elegidas?" Invita a los estudiantes a responder en voz alta y anota en la pizarra las palabras clave que mencionen.
- **Estudiantes:** Responden con sus ideas iniciales sobre representantes y toma de decisiones.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un dato curioso: "¿Sabían que el Poder Legislativo puede crear leyes que cambien la vida de millones en temas como educación, salud y medio ambiente? Por ejemplo, hace poco se aprobó una ley que protege a los jóvenes en el trabajo." Luego, muestra un breve video de 3 minutos que explica de manera clara y visual qué es el Poder Legislativo y sus funciones principales.
- **Estudiantes:** Observan atentamente el video y anotan dudas o preguntas.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con la vida diaria: "Cada vez que ustedes van a la escuela, usan el transporte o visitan un parque, hay leyes que regulan esas actividades y esas leyes las crea el Poder Legislativo. Por eso es importante entender cómo funciona y cómo nos representa."

Estudiantes: Reflexionan brevemente y comparten ejemplos cotidianos relacionados con leyes o normas que conocen.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Expone de forma interactiva con diapositivas ilustrativas las características del Poder Legislativo: su composición, funciones principales (legislar, fiscalizar, representar), y su rol en la democracia. Usa lenguaje claro y ejemplos pertinentes al contexto nacional y local, invitando a los estudiantes a participar con preguntas y comentarios.

Actividad 1: "Mapa conceptual colaborativo"

- **Objetivo:** Evaluar las características y funciones del Poder Legislativo.
- **Instrucciones:** Divide a los estudiantes en grupos de 4. Cada grupo recibe una hoja grande para crear un mapa conceptual que represente las funciones y características del Poder Legislativo usando palabras, dibujos y símbolos. Pueden usar plumones y marcadores para hacerlo visualmente atractivo.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Mapa conceptual grupal.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Circula por el aula, pregunta: "¿Por qué es importante que el Poder Legislativo represente a todas las personas?", "¿Cómo creen que se eligen a los legisladores?" Ofrece apoyo y retroalimentación a cada grupo.

Transición:

Docente: Felicita a los grupos y conecta la actividad con la siguiente: "Ahora que conocen las funciones, vamos a analizar cómo la representación política impacta en quién tiene el poder y cómo se distribuye en la sociedad."

Actividad 2: "Debate guiado: Formas de representación y su impacto"

- **Objetivo:** Analizar las formas de representación política y su impacto en la distribución del poder social.
- **Instrucciones:** El docente presenta brevemente dos modelos de representación (representación proporcional y mayoritaria) con ejemplos simples. Luego divide a la clase en dos grupos para debatir: un grupo defiende que la representación proporcional es más justa, el otro que la mayoritaria distribuye mejor el poder.
- **Organización:** Dos grupos grandes (mitad de la clase cada uno).
- **Producto:** Argumentos orales y conclusiones escritas breves.
- **Tiempo:** 20 minutos (15 debate + 5 conclusiones).
- **Rol del docente:** Modera el debate, plantea preguntas como: "¿Quiénes quedan mejor representados en cada modelo?", "¿Cómo impacta esto en el bien común y la justicia social?" Apoya con ejemplos y asegura que todos participen.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Ofrecer un cuestionario digital con preguntas de reflexión para profundizar sobre la función del Poder Legislativo en casos reales del país.
- **Para estudiantes que requieren apoyo:** Proveer un resumen visual con imágenes y palabras clave para facilitar la comprensión y apoyo individual durante las actividades grupales.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Docente:** Solicita a cada estudiante escribir en una tarjeta las tres ideas más importantes que aprendieron sobre el Poder Legislativo y cómo impacta en la sociedad.
- **Estudiantes:** Escriben individualmente sus ideas y las comparten brevemente en una ronda rápida.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Cómo explica el Poder Legislativo el equilibrio entre los intereses de diferentes grupos sociales?
- ¿Por qué es importante que el Poder Legislativo funcione para el bien común y la justicia social?
- ¿De qué manera puedo participar como ciudadano para fortalecer la representación política?

Retroalimentación:

Docente: Proporciona retroalimentación inmediata destacando las ideas clave de los estudiantes, corrigiendo conceptos erróneos y resaltando la importancia de su participación y comprensión del tema.

Transferencia:

Docente: Invita a los estudiantes a observar en las noticias o debates actuales cómo el Poder Legislativo está involucrado en decisiones importantes, preparando el terreno para futuras sesiones sobre otros poderes y participación ciudadana.

Tarea o reto:

Docente: Propone investigar una ley reciente aprobada por el Poder Legislativo y preparar un breve resumen que contenga su propósito, cómo afecta a la sociedad y qué formas de representación participaron en su aprobación.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en la fase de inicio (pregunta inicial), formativa durante las actividades de desarrollo (mapa conceptual, debate, cuestionarios), y sumativa en el cierre (síntesis escrita y reflexión).

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y describir las características y funciones del Poder Legislativo (Actividad mapa conceptual).
- Habilidad para analizar y argumentar sobre las formas de representación política y su impacto (Actividad debate).
- Comprensión del rol del Poder Legislativo en la promoción del bien común y la justicia social (Reflexión en cierre).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar la participación y calidad del mapa conceptual.
- Rúbrica para valorar argumentos y participación en el debate.

- Autoevaluación y coevaluación mediante preguntas de reflexión en el cierre.
- Observación directa por parte del docente durante actividades grupales.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapas conceptuales grupales que reflejan el conocimiento del Poder Legislativo.
- Argumentos orales y escritos generados en el debate sobre formas de representación.
- Respuestas escritas en la síntesis final y en la reflexión metacognitiva.