

Descubriendo la Paz con la ONU: Proyecto Octubre para Pequeños Exploradores

Ciencias Sociales | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que niños y niñas de preescolar (3-5 años) exploren de manera lúdica y significativa los conceptos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la Cultura de Paz. A través de actividades creativas y colaborativas, los estudiantes conocerán la importancia de vivir en armonía, respetar a los demás y resolver conflictos con palabras y gestos amables. Este proyecto conecta con su vida diaria porque les ayuda a entender cómo pueden contribuir a un mundo más pacífico empezando en su familia y escuela.

Durante seis sesiones de cuatro horas, los pequeños participarán en juegos, canciones, cuentos, dramatizaciones y manualidades, fomentando habilidades sociales, emocionales y cognitivas. El enfoque es activo y centrado en el estudiante, promoviendo la colaboración, la autonomía y la reflexión. Al finalizar, los niños crearán un mural colectivo que simboliza la paz y la amistad, integrando lo aprendido de manera tangible y significativa.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar acciones y palabras que promueven la paz y el respeto entre compañeros.
- Crear representaciones artísticas que reflejen conceptos de la cultura de paz.
- Participar en actividades colaborativas que fomenten la empatía y la resolución pacífica de conflictos.
- Reconocer el papel de la ONU como promotora de la paz en el mundo, mediante relatos sencillos y ejemplos.

Recursos Necesarios

- Libro ilustrado corto sobre la paz y la ONU adaptado para preescolar (1 ejemplar)
- Cartulinas blancas y de colores (mínimo 12 piezas grandes)
- Pinturas, crayones, marcadores y pinceles
- Imágenes impresas de niños y niñas de diferentes culturas (al menos 10 imágenes)
- Instrumentos musicales simples (panderetas, maracas)
- Reproductor de audio y selección de canciones sobre la amistad y la paz
- Muñecos o títeres sencillos para dramatizaciones
- Materiales para manualidades: pegamento, tijeras (de seguridad), papel crepé, algodón
- Rincón de lectura con cojines y alfombra
- Proyector o pantalla para mostrar videos cortos ilustrativos (opcional)

Requisitos Previos

- Habilidades básicas de comunicación oral (expresar ideas y emociones con palabras sencillas).
- Experiencia previa en actividades grupales y juegos de cooperación.
- Conocimiento elemental de colores, formas y personas (familia, amigos).
- Familiaridad con rutinas escolares y normas básicas de convivencia.

Actividades

Sesión 1: Conociendo la Paz y a la ONU

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 30 minutos

Propósito de la sesión:

Que los niños comprendan qué es la paz y conozcan brevemente qué es la ONU, vinculando estos conceptos con sus experiencias cotidianas de respeto y amistad.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Qué significa para ustedes ser amigos? ¿Cómo nos llevamos bien con los demás?"
- **Estudiantes:** Responden con frases o ejemplos, guiados por el docente.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un cuento corto ilustrado titulado "La Semilla de la Paz", mostrando imágenes y preguntando qué creen que pasará.
- **Estudiantes:** Escuchan atentos y participan con respuestas espontáneas.

Contextualización:

El docente conecta el cuento con situaciones que los niños viven en el aula y en casa, explicando que la paz es cuando todos nos tratamos con cariño y respeto.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 180 minutos

Presentación del contenido:

Se introduce la ONU de manera sencilla, como un grupo de amigos en el mundo que trabajan juntos para que todos vivan en paz y se ayuden unos a otros.

Actividad 1: Canción de la Paz

- **Objetivo:** Identificar acciones que promueven la paz y la amistad.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Enseña una canción sencilla sobre la paz y la amistad con gestos.
 - **Estudiantes:** Cantan y acompañan con movimientos, repitiendo frases clave.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación activa y memorización de la canción.
- **Tiempo:** 45 minutos.
- **Rol docente:** Modela el canto, anima a todos y guía la coordinación de movimientos.

Actividad 2: Juego "Manos que ayudan"

- **Objetivo:** Practicar la colaboración y la empatía.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Explica que en parejas los niños ayudarán a su compañero a realizar una tarea sencilla (por ejemplo, pasar un objeto sin usar palabras).
 - **Estudiantes:** Forman parejas y cooperan para lograr el objetivo.
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Demostración de colaboración.
- **Tiempo:** 50 minutos.
- **Rol docente:** Observa, ofrece retroalimentación positiva y sugiere alternativas si alguien tiene dificultad.

Actividad 3: Creando el símbolo de la paz

- **Objetivo:** Elaborar una representación artística que simbolice la paz.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Muestra imágenes de símbolos de la paz y explica que harán un dibujo o collage con materiales para expresar la paz.
 - **Estudiantes:** Usan pinturas, crayones y papeles para crear su obra.
- **Organización:** Individual con apoyo grupal.
- **Producto:** Dibujo o collage personal.
- **Tiempo:** 85 minutos.
- **Rol docente:** Apoya, motiva la creatividad y valora cada trabajo.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: Proponer que narren su dibujo a un compañero o expliquen qué significa para ellos la paz.

- Para quienes necesitan más apoyo: Ofrecer plantillas simples para colorear o usar materiales táctiles para facilitar la expresión artística.

Transición: El docente invita a los niños a compartir sus dibujos y explica que en la próxima sesión aprenderán más sobre cómo la ONU ayuda a que todos vivan en paz.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 30 minutos

Síntesis:

Invitar a los niños a formar un círculo y mostrar uno a uno su símbolo de la paz, diciendo una palabra amable o un deseo para sus amigos.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué cosas aprendimos hoy sobre la paz?"
- "¿Cómo podemos ser amigos buenos en la escuela?"
- "¿Qué les gustó más hacer hoy?"

Retroalimentación:

El docente felicita a todos por su participación y esfuerzo, resaltando ejemplos específicos de colaboración y respeto observados durante la sesión.

Transferencia:

Se motiva a los niños a practicar en casa ser amables y compartir con sus familias lo que aprendieron sobre la paz.

Tarea o reto:

Invitar a los niños a traer una foto o dibujo de un momento en que hayan sido amables o hayan ayudado a alguien.

Sesión 2: La Amistad y la Resolución de Conflictos

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 25 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar lo aprendido sobre la paz y comenzar a trabajar en cómo resolver conflictos con palabras amables y cooperación.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra las fotos o dibujos que los niños trajeron como tarea y pregunta: "¿Qué nos muestran estas imágenes?"
- **Estudiantes:** Explican brevemente sus aportes.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta una historia breve sobre dos amigos que tuvieron un problema y cómo lo solucionaron hablando con respeto.
- **Estudiantes:** Escuchan y participan con expresiones o preguntas.

Contextualización:

El docente conecta la historia con situaciones que ellos pueden vivir, enfatizando que los problemas se pueden resolver sin peleas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 190 minutos

Presentación del contenido:

Se introduce la idea de las "palabras mágicas" que ayudan a resolver conflictos: por favor, gracias, lo siento, perdón.

Actividad 1: Teatro de Títeres "Resolviendo Problemas"

- **Objetivo:** Practicar la resolución pacífica de conflictos con lenguaje adecuado.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Presenta títeres y representa un conflicto sencillo. Luego invita a los niños a participar haciendo diálogos usando palabras amables.
 - **Estudiantes:** Intervienen con sugerencias y recrean escenas con títeres en pequeños grupos.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños.
- **Producto:** Pequeñas dramatizaciones con títeres.
- **Tiempo:** 70 minutos.
- **Rol docente:** Facilita, sugiere frases y guía el uso de palabras pacíficas.

Actividad 2: Juego "El Semáforo de las Emociones"

- **Objetivo:** Reconocer emociones y elegir respuestas pacíficas.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Explica el juego donde el rojo significa parar y respirar, el amarillo pensar en palabras amables y el verde actuar con calma.
 - **Estudiantes:** Participan activamente moviéndose según las señales y expresando cómo se sienten.

- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Participación y comprensión de emociones.
- **Tiempo:** 60 minutos.
- **Rol docente:** Observa y pregunta cómo se sienten en diferentes momentos.

Actividad 3: Mural colaborativo "Nuestro Árbol de la Paz"

- **Objetivo:** Representar gráficamente la paz y la amistad en un símbolo colectivo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Plantea que cada niño dibuje una hoja con una palabra o dibujo relacionado con la paz para colocar en un árbol grande.
 - **Estudiantes:** Dibujan y pegan sus hojas en el mural.
- **Organización:** Individual dentro de un proyecto grupal.
- **Producto:** Mural colectivo terminado.
- **Tiempo:** 60 minutos.
- **Rol docente:** Fomenta la expresión, organiza el espacio y resalta la importancia de cada aportación.

Diferenciación:

- Para niños que terminan antes: Pueden ayudar a compañeros o dictar ideas para hojas adicionales.
- Para niños con necesidades de apoyo: Uso de plantillas para dibujar o asistencia para escribir palabras.

Transición: Se invita a los niños a contar cómo se sintieron al hacer el mural y se anuncia que en la próxima sesión aprenderán sobre niños y niñas de diferentes lugares que también quieren la paz.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 25 minutos

Síntesis:

Revisión conjunta del mural y resumen con preguntas: "¿Qué palabras pusimos en nuestro árbol? ¿Por qué es importante ser amigos?"

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué aprendimos hoy sobre las palabras que ayudan?"
- "¿Cómo podemos usar esas palabras en casa y en la escuela?"

Retroalimentación:

El docente da comentarios positivos específicos sobre la participación y el respeto mostrado.

Transferencia:

Se alienta a los niños a practicar las palabras mágicas en sus juegos y en casa.

Tarea o reto:

Invitar a los niños a practicar una palabra amable cada día y contarlo en la siguiente sesión.

Sesión 3: Niños y Niñas del Mundo Unidos por la Paz

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 30 minutos

Propósito de la sesión:

Que los niños reconozcan la diversidad cultural y cómo la ONU promueve la amistad y la paz entre todos los niños del mundo.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra imágenes de niños y niñas de diferentes países y pregunta: "¿Qué diferencias y parecidos ven?"
- **Estudiantes:** Responden y comentan.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Reproduce una canción infantil en otro idioma con traducción sencilla sobre la amistad.
- **Estudiantes:** Escuchan, bailan y participan con palmas.

Contextualización:

Explica que aunque somos diferentes, todos los niños y niñas queremos jugar, aprender y vivir en paz.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 185 minutos

Presentación del contenido:

Se introduce la ONU como una "gran familia de amigos" que ayuda a que los niños en todo el mundo sean felices.

Actividad 1: Juego "Pasaporte de la Amistad"

- **Objetivo:** Reconocer y valorar la diversidad y la amistad global.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Entrega un "pasaporte" sencillo a cada niño para que sellen con pegatinas en diferentes estaciones con actividades culturales (bailes, colores, saludos).

- **Estudiantes:** Rotan en estaciones y participan activamente.
- **Organización:** Grupos pequeños rotativos.
- **Producto:** Pasaporte con sellos y experiencias vividas.
- **Tiempo:** 80 minutos.
- **Rol docente:** Facilita cada estación y anima la participación.

Actividad 2: Manualidad "Banderas de la Amistad"

- **Objetivo:** Crear símbolos visuales que representen la unión entre niños del mundo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Muestra banderas de diferentes países y propone que los niños pinten o decoren banderas simples con colores y símbolos de paz.
 - **Estudiantes:** Realizan la manualidad individualmente.
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Bandera decorada.
- **Tiempo:** 65 minutos.
- **Rol docente:** Apoya técnicas y valora la creatividad.

Actividad 3: Dramatización "Niños del Mundo, Amigos Siempre"

- **Objetivo:** Fomentar la empatía y la comprensión cultural mediante el juego simbólico.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Organiza a los niños en grupos para representar escenas de amistad y ayuda entre niños de diferentes países, usando disfraces y accesorios.
 - **Estudiantes:** Actúan en grupos.
- **Organización:** Grupos de 4-5 niños.
- **Producto:** Presentación grupal.
- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Rol docente:** Guía la dramatización, fomenta el respeto y la inclusión.

Diferenciación:

- Estudiantes que terminan antes pueden decorar accesorios adicionales o ayudar a compañeros.
- Apoyo individual para quienes lo requieran en la dramatización o manualidades.

Transición: El docente agradece las representaciones y explica que la próxima sesión se enfocarán en cómo todos juntos pueden cuidar la paz en su escuela y comunidad.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 25 minutos

Síntesis:

Conversación en círculo sobre qué aprendieron y qué les gustó más, mientras muestran sus banderas y pasaportes.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué significa tener amigos en otros lugares?"
- "¿Cómo podemos ser amigos con todos aunque seamos distintos?"

Retroalimentación:

Comentarios positivos y reconocimiento de la diversidad como riqueza.

Transferencia:

Invitar a compartir con familia lo aprendido sobre niños y niñas de otros países.

Tarea o reto:

Traer un objeto o dibujo que represente la amistad para compartir en la siguiente sesión.

Sesión 4: Promoviendo la Paz en Nuestra Escuela

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 30 minutos

Propósito de la sesión:

Conectar lo aprendido sobre la paz y la ONU con acciones concretas para cuidar la convivencia en la escuela.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra los objetos o dibujos traídos y pregunta cómo pueden ayudar a tener paz en la escuela.
- **Estudiantes:** Explican y comparten ideas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Presenta un corto video o cuento animado sobre niños que resuelven juntos un problema en la escuela.
- **Estudiantes:** Observan y comentan.

Contextualización:

El docente explica que cada niño puede ayudar a que la escuela sea un lugar feliz y en paz.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 180 minutos

Presentación del contenido:

Se habla sobre normas sencillas para convivir en paz, como compartir, escuchar y pedir ayuda.

Actividad 1: Juego "El Rincón de la Amistad"

- **Objetivo:** Practicar habilidades sociales y normas para la convivencia pacífica.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Organiza un espacio del aula para dramatizar situaciones donde se practiquen compartir, pedir permiso y ayudar.
 - **Estudiantes:** Juegan libremente en el rincón, usando títeres o muñecos.
- **Organización:** Grupos pequeños rotativos.
- **Producto:** Demostración de habilidades sociales.
- **Tiempo:** 70 minutos.
- **Rol docente:** Observa, sugiere conductas pacíficas y refuerza positivamente.

Actividad 2: Creación colectiva de "El Cartel de la Paz en Nuestra Escuela"

- **Objetivo:** Elaborar un cartel con imágenes y palabras que recuerden las normas de convivencia pacífica.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** En plenario, pregunta qué normas creen importantes y las anota. Luego invita a ilustrarlas entre todos en un cartel grande.
 - **Estudiantes:** Dibujan, pintan y decoran el cartel.
- **Organización:** Grupal.
- **Producto:** Cartel para colocar en el aula.
- **Tiempo:** 80 minutos.
- **Rol docente:** Facilita ideas y motiva la participación.

Actividad 3: Canción y baile "Juntos por la Paz"

- **Objetivo:** Reforzar la cultura de paz mediante música y movimiento.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Enseña una canción con gestos sobre la amistad y el respeto.
 - **Estudiantes:** Cantan y bailan en grupo.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Presentación grupal.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Motiva, dirige y felicita.

Diferenciación:

- Para quienes terminan antes: pueden ayudar a decorar el cartel o practicar la canción con compañeros.
- Para quienes necesitan apoyo: se ofrece ayuda para el dibujo o apoyo en la memorización de la canción.

Transición: El docente recuerda que con esas acciones ayudan a que la escuela sea un lugar feliz y anuncia que en la próxima sesión harán un proyecto especial para compartir la paz con otras aulas.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 30 minutos

Síntesis:

Revisión del cartel terminado y diálogo sobre qué norma les gusta más y por qué.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué podemos hacer si alguien está triste o enojado?"
- "¿Por qué es bueno compartir y pedir perdón?"

Retroalimentación:

El docente valora expresiones de respeto y reconoce la colaboración de todos.

Transferencia:

Invita a los niños a enseñar las normas a sus familias y practicar en casa.

Tarea o reto:

Practicar una norma de convivencia durante la semana y contar cómo les fue.

Sesión 5: Preparando Nuestro Mural Colectivo de la Paz

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 25 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar todo lo aprendido y motivar a los niños para crear un mural que represente la paz, la amistad y la diversidad.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra los carteles, dibujos y símbolos creados en sesiones anteriores.
- **Estudiantes:** Comentan qué les gusta de cada uno.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta que harán un mural gigante para compartir con toda la escuela la alegría de vivir en paz.
- **Estudiantes:** Expresan entusiasmo y preguntas.

Contextualización:

Se explica que el mural será un símbolo de unión y que cada uno aportará algo especial.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 190 minutos

Presentación del contenido:

Se repasan las ideas clave sobre la paz, la amistad y la diversidad para inspirar el mural.

Actividad 1: Diseño de elementos para el mural

- **Objetivo:** Crear dibujos, recortes y símbolos que representen la paz.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Distribuye materiales y propone que cada niño diseñe elementos para el mural (palomas, manos, corazones, banderas).
 - **Estudiantes:** Trabajan individualmente o en parejas.
- **Organización:** Parejas o individual.
- **Producto:** Elementos artísticos para mural.
- **Tiempo:** 90 minutos.
- **Rol docente:** Asiste, motiva y sugiere ideas.

Actividad 2: Montaje colectivo del mural

- **Objetivo:** Integrar todos los elementos en un mural único.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Organiza a los niños para pegar y ordenar los elementos en una cartulina o mural grande.
 - **Estudiantes:** Colaboran y deciden dónde colocar cada elemento.
- **Organización:** Grupal.
- **Producto:** Mural colectivo finalizado.
- **Tiempo:** 100 minutos.
- **Rol docente:** Facilita la organización, fomenta la comunicación y valora la cooperación.

Diferenciación:

- Quienes terminan antes pueden ayudar a limpiar o decorar bordes del mural.
- Apoyo personalizado para quienes requieran ayuda en el pegado o dibujo.

Transición: El docente invita a observar el mural terminado y a prepararse para compartirlo con otras aulas en la siguiente sesión.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 25 minutos

Síntesis:

El grupo observa el mural y comenta qué representa para cada uno.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué partes del mural les gustan más?"
- "¿Cómo nos sentimos al trabajar juntos?"

Retroalimentación:

El docente ofrece elogios y destaca el esfuerzo colectivo.

Transferencia:

Se motiva a los niños a explicar el mural a sus familias.

Tarea o reto:

Practicar en casa contar qué es la paz y cómo la representan en el mural.

Sesión 6: Compartiendo la Paz y Celebración Final

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 25 minutos

Propósito de la sesión:

Preparar a los niños para presentar el mural y celebrar lo aprendido sobre la cultura de paz y la ONU.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Repasa con preguntas: "¿Qué aprendimos sobre la paz? ¿Qué hicimos para mostrarla?"
- **Estudiantes:** Responden y recuerdan actividades.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Anuncia que harán una pequeña fiesta para celebrar y mostrar su mural a otras aulas o familiares.
- **Estudiantes:** Muestran alegría y curiosidad.

Contextualización:

Se explica que compartir lo aprendido ayuda a que más personas quieran la paz.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 180 minutos

Actividad 1: Ensayo de presentación

- **Objetivo:** Practicar explicar el mural y expresar mensajes de paz.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Ayuda a los niños a preparar frases simples para contar sobre su mural y la paz.
 - **Estudiantes:** Practican en grupos pequeños y plenaria.
- **Organización:** Grupal e individual.
- **Producto:** Frases y mensajes para presentación.
- **Tiempo:** 60 minutos.
- **Rol docente:** Corrige y motiva.

Actividad 2: Presentación y celebración

- **Objetivo:** Compartir el mural y celebrar el trabajo en equipo.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Organiza la presentación para otras aulas o familiares, con música y participación de los niños.
 - **Estudiantes:** Presentan el mural, cantan la canción de la paz y participan en actividades lúdicas.
- **Organización:** Plenaria y evento.
- **Producto:** Presentación final y celebración.
- **Tiempo:** 120 minutos.
- **Rol docente:** Facilita, coordina y reconoce logros.

Diferenciación:

- Apoyo individual para niños tímidos o con dificultades para expresarse.
- Actividades paralelas para quienes prefieran participar con música o dibujo.

Transición: El docente invita a reflexionar sobre lo vivido y a seguir practicando la paz todos los días.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 25 minutos

Síntesis:

Ronda final en círculo para compartir qué les gustó más y qué aprendieron sobre la paz.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué es la paz para ti?"
- "¿Cómo puedes ayudar a que tu familia y amigos vivan en paz?"
- "¿Qué aprendiste sobre la ONU y los niños del mundo?"

Retroalimentación:

El docente ofrece palabras de cierre motivadoras y entrega reconocimientos simbólicos por su esfuerzo.

Transferencia:

Se invita a los niños a ser "embajadores de la paz" en su hogar y comunidad.

Tarea o reto:

Continuar practicando acciones de paz y compartir sus experiencias en la próxima reunión escolar.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Al inicio de la primera sesión con preguntas sobre amistad y convivencia.
- **Formativa:** Durante las actividades de cada sesión mediante observación directa y retroalimentación continua.
- **Sumativa:** En la última sesión con la presentación del mural colectivo y la reflexión grupal.

Criterios de evaluación:

- Participa activamente en actividades de grupo, demostrando respeto y colaboración (Objetivo 3).
- Usa palabras y gestos amables para promover la paz y resolver conflictos (Objetivo 1).
- Crea representaciones artísticas que reflejan la cultura de paz (Objetivo 2).
- Reconoce la ONU como promotora de la paz a través de relatos y símbolos (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para conducta social y participación.
- Observación directa durante juegos, dramatizaciones y actividades artísticas.
- Portafolio con trabajos realizados (dibujos, mural, carteles).
- Autoevaluación sencilla con preguntas guiadas en la reflexión final.

Evidencias de aprendizaje:

- Dibujos, collages y manualidades relacionadas con la paz.
- Participación y desempeño en juegos cooperativos y dramatizaciones.
- Mural colectivo final que integra conceptos aprendidos.

- Presentación oral o grupal sobre la cultura de paz y la ONU.