

Explorando la Sociología: Puentes entre Ciencia y Sociedad

Ciencias Sociales y Humanas | Sociología | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito introducir a los estudiantes universitarios en el concepto y definición de la sociología, destacando su naturaleza como ciencia social y su relación con otras disciplinas. A lo largo de la sesión, los estudiantes comprenderán cómo el conocimiento sociológico permite analizar fenómenos sociales complejos y cómo se aplica en investigaciones que impactan la realidad contemporánea.

La relevancia de esta temática radica en que la sociología ofrece herramientas analíticas para interpretar y transformar contextos sociales, una competencia fundamental para futuros profesionales comprometidos con el desarrollo social. Además, los estudiantes aprenderán a vincular el enfoque sociológico con otras ciencias como la antropología, la psicología y la economía, entendiendo la interdisciplinariedad.

Mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, los estudiantes trabajarán colaborativamente para diseñar un producto que refleje su comprensión del concepto sociológico y su aplicación práctica, fortaleciendo habilidades de análisis, síntesis y trabajo en equipo que son esenciales en su formación académica y profesional.

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar el concepto y la definición de sociología con precisión académica.
- Relacionar la sociología con otras ciencias sociales, identificando puntos de convergencia y divergencia.
- Aplicar el conocimiento sociológico para diseñar una investigación social básica.
- Analizar críticamente ejemplos reales de fenómenos sociales desde una perspectiva sociológica.

Recursos Necesarios

- Proyector multimedia y computadora con conexión a internet.
- Presentación digital (PowerPoint o PDF) sobre conceptos básicos de sociología.
- Lectura breve impresa o digital sobre definiciones clásicas y contemporáneas de sociología (1 por estudiante).
- Cartulinas, marcadores, post-its y hojas para trabajo grupal.
- Acceso a plataforma colaborativa digital (Google Docs o similar).
- Video corto (5 minutos) con ejemplos de aplicación sociológica en investigaciones sociales actuales.

Requisitos Previos

- Conocimientos previos básicos sobre ciencias sociales y su campo de estudio.
- Habilidades para trabajo colaborativo y búsqueda de información.
- Familiaridad con lectura académica y análisis crítico de textos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica que se abordará qué es la sociología, su definición y cómo se relaciona con otras ciencias, resaltando su importancia para entender y actuar en el contexto social actual.

Estudiantes: Escuchan con atención para contextualizar el tema.

Activación de conocimientos previos

Docente: Formula la pregunta detonadora para abrir diálogo: "*¿Qué creen que estudia la sociología y por qué podría ser relevante para ustedes como futuros profesionales?*"

Estudiantes: Responden en plenaria, compartiendo ideas previas y ejemplos que conocen.

Motivación y enganche

Docente: Presenta un dato curioso: "*¿Sabían que la sociología nació en el siglo XIX para entender los rápidos cambios sociales provocados por la Revolución Industrial y hoy sigue siendo clave para analizar fenómenos como la globalización y las redes sociales?*" Muestra imágenes impactantes relacionadas.

Estudiantes: Se interesan y comentan brevemente sus impresiones.

Contextualización

Docente: Conecta el tema con su vida diaria: "*La sociología nos ayuda a entender desde la estructura de nuestras familias hasta cómo funcionan las instituciones y la cultura en nuestra sociedad.*"

Estudiantes: Reflexionan y comparten ejemplos cotidianos donde aplican un pensamiento sociológico.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 80 minutos

Presentación del contenido

Docente: Introduce el concepto y definición de sociología mediante una presentación interactiva que incluye definiciones clásicas (Comte, Durkheim) y contemporáneas, destacando la interdisciplinariedad con otras ciencias sociales.

Estudiantes: Toman apuntes y plantean dudas.

Actividad 1: Análisis grupal de definiciones sociológicas

- **Objetivo:** Explicar el concepto y la definición de sociología.
- **Instrucciones:**
 - Dividir la clase en grupos de 4 estudiantes.
 - Entregar a cada grupo diferentes definiciones de sociología (impresas o digitales).
 - Solicitar que analicen y discutan similitudes, diferencias y elementos clave en las definiciones.
 - Elaborar un resumen grupal en una cartulina que sintetice la definición consensuada.
- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Cartulina con definición consensuada y explicación breve.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol docente:** Circular entre grupos, hacer preguntas como: "*¿Qué elementos consideran esenciales en la sociología?*", "*¿Cómo se diferencia esta definición de otras ciencias?*"

Actividad 2: Relacionando la sociología con otras ciencias sociales

- **Objetivo:** Relacionar la sociología con otras ciencias sociales.
- **Instrucciones:**
 - Presentar un mapa conceptual base con ciencias sociales (sociología, antropología, psicología, economía).
 - En grupos, identificar y anotar en post-its ejemplos de temas o problemas que cada ciencia aborda y los puntos en que la sociología se cruza con ellas.
 - Ubicar los post-its en el mapa conceptual y preparar una breve explicación para compartir con el resto de la clase.
- **Organización:** Mismos grupos de 4.
- **Producto:** Mapa conceptual enriquecido con ejemplos y relaciones.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Facilitar el debate, preguntar: "*¿Por qué es importante que la sociología dialogue con otras ciencias?*"

Actividad 3: Diseño básico de una investigación sociológica

- **Objetivo:** Aplicar el conocimiento sociológico para diseñar una investigación social básica.
- **Instrucciones:**
 - Presentar un caso real breve (por ejemplo, una problemática social local o universitaria).
 - Guiar a los grupos para que planteen una pregunta de investigación sociológica relacionada.
 - Definir variables o aspectos a investigar y posibles métodos (observación, encuesta, entrevista).
 - Escribir un breve plan de investigación en un documento colaborativo digital.

- **Organización:** Grupos de 4.
- **Producto:** Plan básico de investigación sociológica digital.
- **Tiempo:** 25 minutos.
- **Rol docente:** Orientar con preguntas: "*¿Qué aspecto social quieren entender mejor?*", "*¿Cómo podrían obtener información?*"

Diferenciación

Para estudiantes que terminan antes: Proponer que elaboren un glosario digital colaborativo con términos sociológicos clave encontrados durante las actividades.

Para estudiantes que requieren más apoyo: Ofrecer ejemplos concretos y apoyo individual para redactar ideas, además de utilizar mapas mentales visuales para organizar conceptos.

Transiciones

Al concluir cada actividad, el docente realiza una breve puesta en común donde un portavoz de cada grupo comparte resultados, facilitando la conexión con la siguiente actividad y reforzando el aprendizaje colectivo.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

Síntesis

Docente: Solicita a cada grupo que, en 3 minutos, construya un mapa mental colectivo en la pizarra digital o física con los conceptos más importantes aprendidos sobre la sociología y sus aplicaciones.

Estudiantes: Participan activamente en la elaboración del mapa mental.

Reflexión metacognitiva

Docente: Plantea las siguientes preguntas para que cada estudiante responda por escrito en un ticket de salida:

- ¿Cómo definirías la sociología con tus propias palabras?
- ¿Qué relación identificaste entre la sociología y otra ciencia social?
- ¿De qué manera podrías aplicar el conocimiento sociológico en tu entorno o futura profesión?

Estudiantes: Responden de forma individual, reflexionando sobre su aprendizaje.

Retroalimentación

Docente: Lee algunas respuestas en voz alta, ofrece comentarios positivos y orientaciones para profundizar, destacando avances y áreas a mejorar.

Transferencia

Docente: Anuncia que en próximas sesiones se explorará cómo realizar investigaciones sociológicas más complejas, conectando con técnicas metodológicas específicas y análisis de datos.

Tarea o reto

Docente: Propone investigar un fenómeno social actual (noticia, evento, tendencia) y preparar un breve informe que explique cómo la sociología puede ayudar a entenderlo, para ser presentado en la siguiente clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** En la fase de inicio, mediante la pregunta detonadora para conocer ideas previas.
- **Formativa:** Durante el desarrollo, evaluando la participación en actividades grupales, productos elaborados y la interacción docente-estudiante.
- **Sumativa:** Al cierre, mediante el ticket de salida y el informe de tarea, que reflejan la comprensión y aplicación del conocimiento.

Criterios de evaluación:

- Claridad y precisión en la explicación del concepto y definición de sociología (Objetivo 1).
- Capacidad para identificar y relacionar la sociología con otras ciencias sociales (Objetivo 2).
- Diseño coherente y fundamentado de una investigación social básica (Objetivo 3).
- Análisis crítico de ejemplos y aplicación del conocimiento sociológico (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para evaluar cartulinas y mapa conceptual (definición y relaciones entre ciencias).
- Lista de cotejo para participación y trabajo colaborativo en actividades grupales.
- Observación directa durante las actividades para retroalimentación inmediata.
- Evaluación del ticket de salida y del informe de tarea mediante rúbrica simple de comprensión y aplicación.

Evidencias de aprendizaje:

- Resumen grupal en cartulina con definición consensuada de sociología.
- Mapa conceptual con relaciones interdisciplinarias.
- Plan básico de investigación sociológica digital.
- Respuestas individuales en ticket de salida y tareas escritas.

Enriquecimientos

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la fase de inicio

En nuestra vida diaria, desde las interacciones en redes sociales hasta la comprensión de fenómenos como la desigualdad, la cultura o las políticas públicas, estamos inmersos en dinámicas sociales que muchas veces pasan desapercibidas pero que moldean nuestro entorno y decisiones. Por ejemplo, ¿alguna vez te has preguntado por qué

ciertos grupos tienen acceso limitado a oportunidades educativas o laborales, o cómo influyen los medios de comunicación en nuestras percepciones sobre la realidad social?

En el contexto actual, marcado por cambios sociales acelerados, crisis globales como la pandemia, y movimientos sociales que exigen justicia y equidad, la sociología se presenta como una herramienta fundamental para analizar y comprender estas complejidades. Este conocimiento no solo nos ayuda a interpretar nuestro entorno, sino también a intervenir y proponer soluciones fundamentadas en la evidencia social.

Esta sesión te invita a descubrir cómo la sociología conecta con otras ciencias y cómo su enfoque puede aplicarse para investigar y transformar la sociedad. Prepárate para explorar estas conexiones y para cuestionar las realidades sociales que te rodean, fomentando una mirada crítica y comprometida con el cambio.

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos y Casos de Estudio para el Plan de Clase

Para facilitar el aprendizaje comprensivo y aplicado del concepto y definición de sociología, se proponen los siguientes ejemplos y casos de estudio que los estudiantes universitarios pueden analizar y sobre los cuales desarrollar un pequeño proyecto durante la sesión. Estos ejemplos conectan con otros campos científicos y permiten aplicar el conocimiento sociológico a investigaciones sociales concretas.

• Ejemplo Práctico 1: Análisis Sociológico de la Movilidad Estudiantil

- *Contexto:* Estudiantes investigan cómo factores sociales (clase socioeconómica, género, redes sociales) influyen en la movilidad académica y social en su propia universidad o ciudad.
- *Objetivo:* Aplicar conceptos sociológicos para describir y explicar las desigualdades y mecanismos sociales que afectan el acceso y permanencia en la educación superior.
- *Relación interdisciplinaria:* Se vincula con la economía (recursos económicos), psicología social (dinámica de grupos) y estadística (análisis de datos).
- *Actividad:* Recopilar datos mediante encuestas breves o entrevistas, analizar patrones y presentar conclusiones en grupos pequeños.

• Ejemplo Práctico 2: Impacto Sociológico de las Redes Sociales en la Participación Ciudadana

- *Contexto:* Estudiantes examinan cómo las plataformas digitales influyen en la organización social y la movilización política de jóvenes en su comunidad.
- *Objetivo:* Comprender el papel de la sociología en el estudio de fenómenos contemporáneos y su interconexión con la comunicación y la ciencia política.
- *Relación interdisciplinaria:* Comunicación social, ciencias políticas, y sociología de la tecnología.
- *Actividad:* Realizar un análisis crítico de casos recientes de activismo digital, identificar actores sociales y mecanismos de influencia, y discutir resultados en clase.

• Caso de Estudio: La Sociología y la Pandemia de COVID-19

- *Contexto:* Estudiantes analizan cómo la pandemia afectó diferentes grupos sociales, destacando desigualdades y respuestas comunitarias.
- *Objetivo:* Aplicar el conocimiento sociológico para investigar fenómenos sociales complejos y relacionarlo con la salud pública y la economía.
- *Relación interdisciplinaria:* Salud pública, economía, psicología social y sociología.
- *Actividad:* Divididos en equipos, los estudiantes investigan un aspecto (por ejemplo, impacto económico en trabajadores informales, efectos en la salud mental, respuesta de redes comunitarias) y elaboran un informe breve con hallazgos y propuestas.

Propuesta de Dinámica para la Sesión de 2 Horas

Tiempo	Actividad	Descripción
15 min	Introducción teórica	Presentación breve sobre el concepto y definición de sociología y su relación con otras ciencias.
10 min	Formación de grupos y asignación de casos	Dividir a los estudiantes en grupos pequeños y asignarles uno de los ejemplos o casos para analizar.
50 min	Trabajo en grupos - Investigación y análisis	Los estudiantes investigan el caso asignado, aplican conceptos sociológicos, relacionan con otras disciplinas y preparan una presentación o informe.
30 min	Presentación y discusión	Cada grupo expone sus hallazgos y propuestas, seguido de una discusión guiada para profundizar en los aprendizajes.
15 min	Reflexión y cierre	Reflexión grupal sobre cómo la sociología permite comprender e intervenir en problemas sociales actuales.

Estos ejemplos y casos de estudio están diseñados para que los estudiantes no solo comprendan teóricamente el concepto de sociología, sino que también desarrollen habilidades para relacionar el conocimiento sociológico con otras ciencias y aplicarlo en investigaciones sociales reales, en línea con la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos.

Cierre - Sintetizar

Actividad de Síntesis para la Fase de Cierre: "Mapa Conceptual y Debate Aplicado"

Duración: 30 minutos

Objetivo de la actividad: Consolidar y verificar la comprensión del concepto y definición de sociología, su relación con otras ciencias sociales y su aplicación en investigaciones sociales, mediante la elaboración colaborativa de un mapa conceptual y un debate reflexivo.

Descripción de la actividad

- **Parte 1: Elaboración colaborativa de un mapa conceptual (15 minutos)**

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños (3-4 integrantes).
- Con base en lo aprendido durante la sesión, cada grupo construirá un mapa conceptual que incluya:
 - Definición y concepto clave de sociología.
 - Principales características del conocimiento sociológico.
 - Relación con otras ciencias sociales y humanas (ejemplos concretos).
 - Ejemplos de aplicación en investigaciones sociales.
- Se puede usar papelógrafo, pizarra o herramientas digitales colaborativas si están disponibles.

- **Parte 2: Debate reflexivo y puesta en común (15 minutos)**

- Cada grupo presenta brevemente su mapa conceptual (3 minutos máximo).
- El docente modera un breve debate preguntando:
 - ¿Cómo ayuda la sociología a comprender fenómenos sociales actuales?
 - ¿Qué aportes específicos trae la sociología en contraste con otras ciencias?
 - ¿Cómo podrían aplicar este conocimiento en futuras investigaciones o proyectos?
- Se fomenta la participación de todos los estudiantes, resaltando conexiones, aclarando dudas y reforzando conceptos clave.

Justificación pedagógica

Esta actividad promueve la síntesis activa del conocimiento a través de la construcción colectiva de un recurso visual que organiza y clarifica conceptos complejos. El debate permite la reflexión crítica y la aplicación práctica, verificando el logro de los objetivos de aprendizaje en un contexto real y colaborativo, propio del nivel universitario y de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos.