

Bipartidismo en Colombia: Descubriendo la historia política de nuestro país

Ciencias Sociales | Historia | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de secundaria comprendan qué es el bipartidismo en Colombia, cómo ha influido en la historia política del país y por qué es un tema relevante para entender la actualidad social y política. Los estudiantes aprenderán a identificar las características principales del bipartidismo, analizarán sus impactos a lo largo del tiempo y desarrollarán un proyecto colaborativo que refleje su comprensión crítica del tema. La relevancia de este contenido radica en que permite a los jóvenes entender la evolución de las instituciones políticas colombianas y relacionar estos procesos con su contexto cotidiano, fomentando un pensamiento crítico y activo sobre la democracia y la participación ciudadana. Además, la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos promueve la autonomía, el trabajo en equipo y el desarrollo de competencias socioemocionales, preparando a los estudiantes para ser ciudadanos informados y comprometidos.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar las causas y características del bipartidismo en Colombia.
- Comparar las principales diferencias entre los partidos políticos tradicionales del país.
- Crear un proyecto visual que explique el impacto del bipartidismo en la historia política colombiana.
- Argumentar la importancia del bipartidismo en la construcción de la democracia en Colombia.

Recursos Necesarios

- Cartulinas, marcadores, colores y hojas blancas (suficientes para grupos de 4 estudiantes).
- Computadora y proyector para mostrar video corto y presentación.
- Video breve (5 minutos) sobre la historia del bipartidismo en Colombia (preseleccionado).
- Fichas informativas impresas con datos claves sobre los partidos Liberal y Conservador.
- Acceso a internet (opcional) para consulta rápida en clase.
- Plantillas para organizadores gráficos (cuadro comparativo y mapa conceptual).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre qué es un partido político y la función de las elecciones.
- Habilidades básicas para trabajar en equipo.
- Experiencia previa en actividades de análisis de textos e imágenes históricas.

- Comprensión lectora a nivel de secundaria para interpretar fichas informativas.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que en esta sesión exploraremos qué es el bipartidismo en Colombia, por qué ha marcado la historia política del país y cómo afecta la vida cotidiana.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta a los estudiantes: “¿Conocen o han oído hablar de partidos políticos? ¿Pueden nombrar algunos? ¿Saben qué significa que dos partidos dominen la política de un país?”

Estudiantes: Responden oralmente y comparten ideas breves.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: “Sabían que en Colombia durante más de un siglo, solo dos partidos políticos controlaron casi toda la política? Vamos a descubrir cómo eso pasó y qué consecuencias tuvo.”

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con la actualidad: “Aunque vivimos en un momento con muchos partidos, entender el bipartidismo nos ayuda a comprender por qué algunos problemas políticos aún persisten y cómo podemos participar mejor como ciudadanos.”

Estudiantes: Escuchan y se preparan para la actividad.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Muestra un video corto de 5 minutos que explica el origen y evolución del bipartidismo en Colombia. Luego reparte fichas con información clave sobre los partidos Liberal y Conservador.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: Comparación de los partidos

- **Objetivo:** Comparar las características de los partidos Liberal y Conservador.
- **Instrucciones:** En grupos de 4, leen las fichas informativas y completan un cuadro comparativo en la plantilla proporcionada, donde anotan diferencias y similitudes.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Cuadro comparativo en plantilla.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol docente:** Circula entre grupos, pregunta: “¿Qué creen que motivó el surgimiento de estos dos partidos? ¿Cómo creen que esto afectó la política en Colombia?”

Actividad 2: Proyecto visual - Impacto del bipartidismo

- **Objetivo:** Crear un proyecto visual que explique el impacto del bipartidismo.
- **Instrucciones:** Los grupos elaboran un póster que responda: ¿Qué es el bipartidismo? ¿Cuáles fueron sus efectos en la historia política? Usan colores, dibujos y frases claras.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes (los mismos).
- **Producto:** Póster explicativo.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Orienta, sugiere ideas, pregunta: “¿Cómo pueden hacer que su póster sea fácil de entender para otros estudiantes? ¿Qué ejemplos usarán?”

Actividad 3: Presentación rápida

- **Objetivo:** Argumentar la importancia del bipartidismo.
- **Instrucciones:** Cada grupo presenta su póster en 2 minutos, explicando las ideas principales.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Presentación oral y póster.
- **Tiempo:** 5 minutos.
- **Rol docente:** Escucha y hace preguntas para profundizar, por ejemplo: “¿Qué consecuencias tuvo el bipartidismo para la democracia en Colombia?”

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan temprano:** Pueden investigar un evento histórico relacionado con el bipartidismo y añadirlo a su póster.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Se les ofrece guía adicional, lectura simplificada de las fichas y apoyo para organizar sus ideas en el cuadro comparativo.

Transiciones:

Al concluir la comparación, el docente conecta la importancia de entender los partidos para crear un proyecto visual. Al finalizar el póster, se explica que compartirán su trabajo para aprender unos de otros.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Propone hacer un mapa mental colectivo en la pizarra con las ideas clave sobre el bipartidismo, guiando a los estudiantes para incluir causas, partidos involucrados y consecuencias.

Estudiantes: Participan sugiriendo conceptos para el mapa mental.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí hoy sobre el bipartidismo que no sabía antes?
- ¿Cómo afecta el bipartidismo a las decisiones políticas que se toman en Colombia?
- ¿Por qué es importante que los ciudadanos conozcan esta parte de la historia política?

Docente: Solicita a algunos estudiantes compartir sus respuestas en voz alta.

Retroalimentación:

Docente: Felicita el trabajo colaborativo, destaca ideas claras en los pósters y aporta sugerencias para mejorar la comprensión, enfatizando el valor de su participación activa.

Transferencia:

Docente: Explica que el siguiente tema abordará cómo el bipartidismo evoluciona hacia el multipartidismo y su impacto en la política actual, invitando a reflexionar sobre su rol como futuros votantes.

Tarea o reto:

Docente: Propone que en casa pregunten a familiares mayores qué recuerdan sobre los partidos políticos en Colombia y escriban un breve resumen para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en el inicio (preguntas iniciales), formativa durante el desarrollo (observación y retroalimentación en actividades grupales y presentaciones) y sumativa en el cierre (mapa mental colectivo y reflexión escrita).

Criterios de evaluación:

- Capacidad de analizar causas y características del bipartidismo (Actividad 1 y mapa mental).
- Habilidad para comparar partidos políticos (Cuadro comparativo).
- Creatividad y claridad en la creación del proyecto visual (póster y presentación).
- Argumentación sobre la importancia histórica del bipartidismo (presentación oral y reflexión escrita).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para evaluar el cuadro comparativo y póster, observación directa durante presentaciones, y autoevaluación breve sobre la reflexión metacognitiva.

Evidencias de aprendizaje: Cuadro comparativo completo, póster elaborado, presentación oral grupal y respuestas en la reflexión metacognitiva.