

Dominando el Control de Materia Prima: Compra, Registro y Manejo de Inventarios

Economía, Administración & Contaduría | Economía | Aprendizaje Basado en Problemas

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes universitarios comprendan y apliquen los sistemas de control de inventarios en el manejo de materia prima, enfocándose en la compra, registro y técnicas de valuación. A través de la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas, los estudiantes enfrentarán situaciones reales y simuladas que reflejan los desafíos cotidianos en la gestión empresarial, desarrollando habilidades para mantener un control interno efectivo y optimizar los recursos. Esta competencia es fundamental para garantizar la eficiencia operativa y la toma de decisiones acertadas en el ámbito económico-administrativo, facilitando su inserción en el mundo profesional con un enfoque práctico y analítico. Además, el aprendizaje activo y colaborativo fortalecerá su pensamiento crítico y capacidad para resolver problemas complejos relacionados con la materia prima y su inventario, elementos clave para el éxito empresarial.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los sistemas de control de inventarios aplicados a la materia prima para identificar sus componentes y funciones.
- Aplicar técnicas de valuación de inventarios para el registro adecuado de la materia prima en contextos reales y simulados.
- Diseñar estrategias de compra y manejo de inventarios que contribuyan al control interno eficiente de la materia prima.
- Evaluar situaciones problemáticas vinculadas con el manejo de inventarios para proponer soluciones fundamentadas.

Recursos Necesarios

- Computadora o laptop con software de hoja de cálculo (Microsoft Excel o Google Sheets) para simulaciones.
- Proyector y pantalla para presentaciones y videos.
- Material impreso: casos prácticos y fichas técnicas de inventarios.
- Calculadoras científicas.
- Acceso a internet para consulta de bases de datos y recursos digitales.
- Pizarrón y marcadores para exposiciones y lluvia de ideas.
- Plantillas para registro y control de inventarios (formatos impresos y digitales).

Requisitos Previos

- Conocimientos básicos sobre contabilidad y fundamentos de administración.
- Familiaridad previa con conceptos elementales de economía y gestión de recursos.
- Habilidades básicas en el uso de hojas de cálculo.
- Experiencia previa en análisis de casos o problemas económicos-administrativos.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 45 minutos

Propósito de la sesión

Docente: Explica que el objetivo es comprender la importancia del control de inventarios en la materia prima y su impacto en la eficiencia empresarial, destacando la relevancia práctica para futuros profesionales.

Activación de conocimientos previos

Docente: Presenta un breve caso real de una empresa que tuvo pérdidas por un mal manejo de inventarios. Formula la pregunta: “¿Qué consecuencias puede tener un control deficiente de la materia prima en la producción y finanzas de una empresa?”

Estudiantes: En plenaria, responden y discuten brevemente sus ideas y experiencias relacionadas con el control de inventarios.

Motivación y enganche

Docente: Comparte un dato curioso: “Según estudios, hasta un 30% de las pérdidas en producción se deben a errores en el manejo de inventarios. Hoy aprenderemos cómo evitar ser parte de esa estadística.”

Estudiantes: Reflexionan y comparten expectativas sobre el tema.

Contextualización

Docente: Relaciona el tema con situaciones cotidianas, como controlar el stock de insumos para un emprendimiento o la importancia de registrar adecuadamente los materiales para evitar costos innecesarios.

Estudiantes: Identifican cómo aplicarían estos conceptos en su vida académica o laboral futura.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 150 minutos

Presentación del contenido

Docente: Introduce brevemente los sistemas de control de inventarios y técnicas de valuación (PEPS, UEPS, Promedio ponderado) mediante una dinámica de preguntas y respuestas, evitando la exposición magistral directa.

Actividad 1: Análisis de Caso Practico

- **Objetivo:** Analizar sistemas de control de inventarios y su aplicación.
- **Instrucciones:**
 - Divide a los estudiantes en grupos de 4.
 - Entrega un caso práctico donde una empresa enfrenta problemas por falta de control de inventarios.
 - Los grupos deben identificar fallas en el sistema actual y proponer mejoras utilizando conceptos de control interno.
 - Preparan una breve presentación (5 minutos) con sus conclusiones.
- **Organización:** Grupos de 4
- **Producto:** Presentación grupal y reporte escrito breve.
- **Tiempo:** 50 minutos
- **Rol del docente:** Facilita, guía con preguntas como “¿Cómo afecta la falta de registro adecuado?”, “¿Qué controles podrían implementarse?” y observa participación.

Actividad 2: Simulación de Registro y Valuación de Inventarios

- **Objetivo:** Aplicar técnicas de valuación para registrar materia prima.
- **Instrucciones:**
 - En parejas, los estudiantes usan una hoja de cálculo con datos simulados de compras y consumos de materia prima.
 - Registran las operaciones utilizando las técnicas PEPS, UEPS y Promedio ponderado, calculando el costo de inventario final.
 - Interpretan los resultados y discuten diferencias y ventajas de cada técnica.
- **Organización:** Parejas
- **Producto:** Archivo digital con hoja de cálculo completa y análisis escrito.
- **Tiempo:** 60 minutos
- **Rol del docente:** Asiste con dudas técnicas, formula preguntas de análisis como “¿Qué técnica favorece la valuación en periodos de inflación?” y monitorea progreso.

Actividad 3: Diseño de Estrategias de Compra y Manejo de Inventarios

- **Objetivo:** Diseñar estrategias para un control interno eficiente.
- **Instrucciones:**
 - En grupos de 3-4, los estudiantes diseñan un plan básico de compra y manejo de inventarios para un negocio pequeño ficticio.

- Incluyen frecuencia de compras, puntos de reorden, registro y control de materia prima.
- Comparten su plan con el grupo completo para retroalimentación.
- **Organización:** Grupos de 3-4
- **Producto:** Plan escrito y exposición breve.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol del docente:** Facilita la reflexión con preguntas “¿Cómo garantiza el plan la disponibilidad y minimiza pérdidas?”, realiza observación y retroalimenta.

Diferenciación

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les asigna analizar un caso adicional con condiciones de mercado cambiantes para ajustar sus estrategias.
- **Para estudiantes que requieren apoyo:** El docente ofrece acompañamiento personalizado para resolver dudas de cálculo y comprensión, usando ejemplos adicionales y resúmenes visuales.

Transiciones

Al concluir cada actividad, el docente realiza una breve síntesis para conectar el aprendizaje con la siguiente actividad, por ejemplo: “Ahora que entendimos las fallas comunes, pasaremos a aplicar técnicas para registrar y valorar la materia prima correctamente.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 45 minutos

Síntesis

Docente: Solicita que cada estudiante escriba en una ficha las 3 ideas más importantes aprendidas sobre sistemas de control y valuación de inventarios.

Estudiantes: Comparten sus fichas en grupos pequeños para crear un mapa mental colectivo en el pizarrón, identificando conceptos clave y relaciones.

Reflexión metacognitiva

Docente: Plantea las siguientes preguntas para discusión en plenaria:

- ¿Cómo aplicaría en un trabajo real las técnicas de valuación que aprendimos hoy?
- ¿Qué dificultades encontré al analizar y diseñar sistemas de control y cómo las superé?
- ¿De qué manera este conocimiento contribuye a una mejor gestión económica en una empresa?

Retroalimentación

Docente: Proporciona retroalimentación inmediata destacando fortalezas en las presentaciones y análisis, y sugiriendo áreas de mejora, asegurando que cada grupo reciba comentarios personalizados.

Transferencia

Docente: Conecta el aprendizaje con la siguiente materia o tema relacionado, como el análisis financiero o la gestión de costos, y con aplicaciones prácticas en empresas reales o emprendimientos.

Tarea o reto

Docente: Propone como tarea que los estudiantes realicen un reporte individual que describa cómo implementarían un sistema de control de inventarios en un emprendimiento propio o conocido, aplicando las técnicas vistas.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** En la fase de inicio mediante la discusión del caso real y preguntas detonadoras.
- **Formativa:** Durante la fase de desarrollo, evaluando análisis de casos, aplicación de técnicas en la simulación y diseño de estrategias mediante observación y retroalimentación.
- **Sumativa:** En la fase de cierre con la síntesis grupal y el reporte individual de tarea.

Criterios de evaluación:

- Capacidad para identificar y analizar sistemas de control de inventarios (Objetivo 1)
- Precisión y correcta aplicación de técnicas de valuación en registros (Objetivo 2)
- Creatividad y viabilidad en el diseño de estrategias para manejo de inventarios (Objetivo 3)
- Argumentación lógica y fundamentada en propuestas de solución (Objetivo 4)

Instrumentos sugeridos:

- Rúbrica para la evaluación de presentaciones grupales y planes diseñados.
- Lista de cotejo para seguimiento de la correcta aplicación de técnicas en simulaciones.
- Observación directa durante actividades grupales e individuales.
- Autoevaluación y coevaluación en grupos para fomentar la reflexión crítica.

Evidencias de aprendizaje:

- Presentaciones y reportes escritos de análisis de casos.
- Hojas de cálculo con registros y cálculos de valuación.
- Planes de compra y manejo de inventarios diseñados en grupos.
- Mapa mental colectivo y fichas de síntesis individuales.
- Reporte individual de tarea reflejando integración de conocimientos.