

Descubriendo juntos: El embarazo en adolescentes y sus consecuencias

Ciencias Naturales | Biología | Aprendizaje Basado en Casos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de primaria comprendan las razones por las cuales puede ocurrir un embarazo en adolescentes y las consecuencias que esto trae para la vida de las personas involucradas. A través de casos reales y actividades dinámicas, se busca que los niños aprendan a identificar las causas y efectos de esta situación de una manera sencilla y respetuosa, fomentando la empatía y el cuidado de su salud y decisiones. Este aprendizaje es relevante porque les ayuda a entender temas sociales y biológicos que pueden impactar su entorno y a tomar decisiones informadas en el futuro. Además, se conecta con su vida cotidiana al relacionar las historias presentadas con situaciones que pueden observar en su familia o comunidad, promoviendo un ambiente de diálogo y reflexión.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las principales razones que pueden llevar a un embarazo en adolescentes.
- Describir las consecuencias físicas, emocionales y sociales del embarazo temprano.
- Analizar situaciones reales para comprender la importancia de las decisiones responsables.
- Expresar sus ideas y sentimientos respecto al embarazo en adolescentes mediante actividades grupales.

Recursos Necesarios

- Cartulinas y marcadores de colores (3 por grupo).
- Tarjetas con casos cortos ilustrados (6 tarjetas, 1 por grupo).
- Video animado de 3 minutos sobre el embarazo en adolescentes (adaptado para niños).
- Hoja de “Mapa de ideas” impresa para cada estudiante (1 por alumno).
- Pizarra y plumones para el docente.
- Proyector o pantalla para mostrar el video.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre el cuerpo humano y sus cambios (aprendido en clases anteriores).
- Habilidad para escuchar historias y expresar opiniones en grupo.
- Respeto y empatía hacia temas sensibles y diversidades familiares.

Actividades

Sesión 1: Comprendiendo las razones del embarazo en adolescentes

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Hoy vamos a conocer por qué algunas adolescentes pueden quedar embarazadas y qué sucede después. Esto es importante para que podamos entender mejor y cuidar nuestra salud y la de quienes nos rodean.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Alguien sabe qué significa estar embarazada? ¿Alguien conoce a una mamá joven?"
- **Estudiantes:** Responden con ideas o experiencias cortas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** "Les voy a contar un dato curioso: en algunos lugares, muchas chicas jóvenes se convierten en mamás antes de los 18 años. ¿Por qué creen que sucede esto? Vamos a descubrirlo juntos con una historia."

Contextualización:

Docente: "Este tema puede pasar cerca de nosotros, en nuestra familia o comunidad, por eso es importante conocerlo para poder ayudar y cuidar a quienes lo necesitan."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Se presentará un video animado corto que muestra las razones comunes del embarazo en adolescentes y algunas consecuencias básicas.

Actividad 1: Video y conversación guiada

- **Objetivo:** Identificar razones del embarazo en adolescentes.
- **Instrucciones:** El docente proyecta el video animado de 3 minutos. Luego pregunta: "¿Qué razones escucharon o vieron en el video? ¿Creen que estas cosas pueden pasar en nuestra vida o en la de alguien más?"
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Respuestas orales y participación en la conversación.
- **Tiempo:** 15 minutos.

- **Rol docente:** Escuchar respuestas, hacer preguntas de apoyo como "¿Por qué creen que esto pasa?", "¿Qué harían ustedes para evitarlo?"

Actividad 2: Análisis de casos ilustrados

- **Objetivo:** Analizar situaciones reales para entender las causas del embarazo adolescente.
- **Instrucciones:**
 - Dividir a los estudiantes en 6 grupos.
 - Entregar a cada grupo una tarjeta con un caso corto ilustrado (ejemplo: una adolescente que no sabe sobre métodos para evitar el embarazo, otra que sufre presión de amigos, etc.).
 - Los grupos leen y conversan sobre su caso.
 - Luego, deben responder: "¿Qué pasó aquí? ¿Por qué ocurrió el embarazo?" y compartirlo con la clase.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Breve explicación oral del caso y causas identificadas.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Apoyar con preguntas como "¿Qué opciones tenía la chica?", "¿Qué pudo hacer diferente?", observar la participación y comprensión.

Actividad 3: Mapa de ideas (individual)

- **Objetivo:** Identificar y organizar las razones del embarazo en adolescentes.
- **Instrucciones:** Cada estudiante completa un mapa de ideas con los motivos por los que puede ocurrir un embarazo en adolescentes usando palabras o dibujos, basado en lo aprendido.
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Mapa de ideas completo.
- **Tiempo:** 10 minutos.
- **Rol docente:** Supervisar y apoyar a quienes necesitan ayuda para escribir o dibujar.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Proponer que ayuden a sus compañeros o que agreguen ejemplos personales de cuidado y prevención.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Darles ayuda individualizada para completar el mapa con dibujos o palabras simples, y permitiendo responder oralmente.

Transición:

El docente conecta la última actividad con la siguiente sesión diciendo: "En la próxima clase vamos a conocer qué pasa después cuando una adolescente queda embarazada, y cómo eso afecta su vida y la de su familia".

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** "Vamos a hacer un resumen rápido. ¿Cuáles son tres cosas que aprendimos hoy sobre por qué algunas adolescentes quedan embarazadas?"
- **Estudiantes:** Responden 3 ideas principales, que el docente escribe en la pizarra.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Por qué es importante saber las razones del embarazo en adolescentes?
- ¿Cómo podemos ayudar a que esto no pase en nuestra comunidad?
- ¿Qué aprendí hoy que puedo compartir con mi familia?

Retroalimentación:

Docente: Felicita la participación y aclara dudas, destacando las ideas más importantes expresadas por los estudiantes.

Transferencia:

Se invita a los estudiantes a pensar en la próxima sesión donde explorarán las consecuencias del embarazo en adolescentes.

Sesión 2: Consecuencias del embarazo en adolescentes y cómo podemos apoyar

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Hoy vamos a aprender qué pasa cuando una adolescente queda embarazada y cómo esto puede afectar su cuerpo, sus emociones y su vida. También veremos cómo podemos apoyar a quienes enfrentan esta situación.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Recuerdan lo que aprendimos la vez pasada sobre por qué algunas chicas quedan embarazadas?"
- **Estudiantes:** Responden brevemente, con ayuda del docente para recordar las causas.

Motivación y enganche:

- **Docente:** "Les contaré una pequeña historia real de Ana, una adolescente que quedó embarazada y cómo cambió su vida. Escuchemos con atención para luego platicar juntos."

Contextualización:

Docente: "Esta historia puede ser parecida a la de alguien que conocemos o a lo que vemos en la televisión, así que es importante entenderla para apoyar y no juzgar."

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 45 minutos

Presentación del contenido:

Se leerá un caso breve y adaptado sobre Ana, seguida de preguntas para analizar las consecuencias del embarazo en su vida.

Actividad 1: Lectura y análisis del caso de Ana

- **Objetivo:** Describir las consecuencias del embarazo adolescente.
- **Instrucciones:**
 - El docente lee en voz alta la historia breve de Ana (3-4 minutos).
 - Después, en plenaria pregunta: "¿Qué cambios físicos, emocionales y sociales observan en Ana? ¿Cómo creen que se siente?"
 - Los estudiantes responden y discuten con el apoyo del docente.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Respuestas orales y discusión guiada.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Formular preguntas para profundizar: "¿Qué dificultades tiene Ana para seguir estudiando?", "¿Cómo puede ayudar su familia?"

Actividad 2: Creación de carteles en grupos

- **Objetivo:** Expresar las consecuencias del embarazo y formas de apoyo a través de dibujos y palabras.
- **Instrucciones:**
 - Dividir a la clase en grupos pequeños (3-4 estudiantes).
 - Entregar cartulinas y marcadores.
 - Cada grupo crea un cartel sobre las consecuencias del embarazo en adolescentes y cómo ayudar a quienes lo viven.
 - Al final, cada grupo presenta su cartel en 2 minutos.
- **Organización:** Grupos pequeños.
- **Producto:** Carteles ilustrados y presentaciones orales.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol docente:** Supervisar, motivar la creatividad, hacer preguntas de guía y apoyar la expresión oral.

Actividad 3: Reflexión individual con mapa mental

- **Objetivo:** Consolidar las ideas sobre consecuencias y apoyo.
- **Instrucciones:** Cada estudiante completa un mapa mental con tres consecuencias del embarazo en adolescentes y dos formas de ayudar.
- **Organización:** Individual.
- **Producto:** Mapa mental completado.
- **Tiempo:** 5 minutos.
- **Rol docente:** Ayudar a estudiantes que necesiten apoyo con palabras o dibujos.

Diferenciación:

- **Para estudiantes adelantados:** Invitar a que expliquen cómo podrían ayudar a sus amigos o familiares ante esta situación.
- **Para estudiantes con dificultades:** Permitir que expresen sus ideas oralmente o con dibujos en lugar de escribir.

Transición:

Docente: "Ahora que sabemos las consecuencias y cómo ayudar, vamos a hacer un resumen para recordar lo más importante."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 5 minutos

Síntesis:

- **Docente:** "Vamos a compartir tres cosas que aprendimos sobre las consecuencias del embarazo en adolescentes y una forma en que podemos apoyar a alguien."
- **Estudiantes:** Participan con sus respuestas, que el docente anota en la pizarra.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí hoy sobre cómo cambia la vida de una adolescente embarazada?
- ¿Por qué es importante apoyar y no juzgar a quienes pasan por esta situación?
- ¿Cómo puedo usar esta información en mi vida o con mi familia?

Retroalimentación:

Docente: Felicita la reflexión, corrige dudas y destaca las buenas ideas expresadas.

Transferencia:

Se invita a los estudiantes a compartir con sus familias lo aprendido y a pensar en cómo cuidar su salud y la de sus amigos.

Tarea o reto:

Invitar a los estudiantes a hacer un dibujo o escribir una frase sobre cómo pueden ayudar a un amigo o familiar si está en una situación difícil como un embarazo adolescente.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Activación de conocimientos previos en la Fase de Inicio de la Sesión 1.
- **Formativa:** Durante las actividades de análisis de casos, mapas de ideas y carteles en ambas sesiones, observando comprensión y participación.
- **Sumativa:** Síntesis y reflexión en el cierre de la Sesión 2, evaluando la integración de conceptos y la expresión de ideas.

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente las razones del embarazo en adolescentes (Actividad de análisis de casos y mapa de ideas).
- Describe adecuadamente las consecuencias físicas, emocionales y sociales (Análisis del caso de Ana y carteles grupales).
- Participa activamente en discusiones y actividades grupales (observación directa).
- Expresa sus ideas y sentimientos de manera clara y respetuosa (presentaciones orales y reflexiones escritas).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y comprensión durante actividades orales y grupales.
- Rúbrica sencilla para evaluar mapas de ideas y carteles basada en claridad, contenido y creatividad.
- Observación directa durante discusiones y presentaciones.
- Autoevaluación corta al final de cada sesión con preguntas guiadas.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapas de ideas individuales completados.
- Respuestas orales en plenaria y grupos.
- Carteles grupales que reflejan comprensión de consecuencias y apoyo.
- Respuestas escritas o dibujos en la reflexión final y tarea.

Enriquecimientos

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la fase de inicio

Hoy vamos a hablar sobre un tema muy importante que puede pasar cerca de nosotros y afecta a muchas familias: el embarazo en adolescentes. Quizás algunos hayan escuchado en la televisión, en la escuela o en la calle que a veces niñas o niños jóvenes se convierten en mamá o papá cuando aún están creciendo. Esto puede traer cambios grandes

para ellos y para sus familias.

Por ejemplo, imaginen que una niña de su edad o un poco mayor descubre que va a tener un bebé. ¿Cómo creen que se sentiría? ¿Qué cosas tendría que hacer diferente en su día a día? Es normal que este tema nos cause muchas emociones, como curiosidad, preocupación o ganas de ayudar. Aquí vamos a aprender juntos por qué puede pasar esto, qué consecuencias tiene y cómo podemos cuidar nuestro cuerpo para tomar decisiones sanas en el futuro.

Además, les contaré que en nuestro país, muchas adolescentes han tenido bebés, y eso significa que necesitan apoyo para seguir estudiando y cuidar a sus hijos. Por eso, es importante que todos sepamos sobre este tema para entender a los demás y ayudarnos como comunidad.

Inicio - Activar

Actividad para Activar Conocimientos Previos: "¿Qué sabemos sobre el embarazo?"

Duración: 7 minutos

Objetivo de la actividad: Que los estudiantes reflexionen y compartan lo que saben acerca del embarazo y sus posibles causas, conectando con el tema central para preparar su aprendizaje.

Materiales: Pizarra o rotafolio, plumones o tizas, hojas blancas y lápices para los estudiantes.

- **Inicio (2 minutos):** El docente invita a los estudiantes a pensar y comentar en voz alta qué saben sobre el embarazo. Se puede preguntar: "¿Alguien sabe qué es el embarazo?" y "¿Conocen a alguien o han escuchado hablar de personas jóvenes que hayan tenido un bebé?"
- **Desarrollo (4 minutos):**
 - El docente escribe en la pizarra o rotafolio las palabras o ideas que los estudiantes mencionan, como "bebé", "mamá", "crecer", "familia", etc.
 - Luego, se pregunta: "¿Por qué creen que algunas personas jóvenes pueden tener un bebé?" para que los niños expresen ideas simples y personales.
- **Cierre (1 minuto):** Se resume brevemente que hoy aprenderán sobre cómo y por qué algunas personas jóvenes pueden quedarse embarazadas y qué consecuencias tiene esto para ellas y su familia.

Conexión con los objetivos: Esta actividad permite que los estudiantes expresen y reconozcan sus ideas previas, facilitando la comprensión futura de las razones y consecuencias del embarazo en adolescentes dentro de un lenguaje y contexto adecuado para su edad.

Inicio - Diagnostico

Evaluación Diagnóstica Inicial

Duración: 5-10 minutos

Objetivo: Identificar conocimientos previos de los estudiantes sobre el embarazo en adolescentes, sus causas y consecuencias, con preguntas sencillas y actividades adecuadas para niños de 6 a 11 años.

- **Materiales:** Hoja con preguntas impresas o pizarra para anotar respuestas.

Preguntas y Actividades

- **Pregunta 1:** ¿Qué significa “embarazo”?

Opciones para elegir (se leen en voz alta):

- a) Cuando una persona se siente feliz
- b) Cuando una mujer tiene un bebé creciendo dentro de su barriga
- c) Cuando alguien está enfermo

- **Pregunta 2:** ¿Quiénes pueden tener bebés?

- a) Solo las personas adultas
- b) Solo las personas adolescentes
- c) Las mujeres que ya están listas para ser mamás

- **Pregunta 3:** ¿Por qué crees que algunas niñas o niños podrían tener bebés cuando todavía son muy jóvenes?

(Respuesta corta, el docente escribe algunas respuestas en la pizarra)

- **Actividad rápida:** Dibuja en tu cuaderno a una familia. ¿Cuántas personas hay? ¿Quiénes son? *Permite que los estudiantes expresen su idea de familia y si conocen sobre niños, bebés o adolescentes.*

Indicadores para el docente

- Reconocer si los estudiantes entienden qué es el embarazo de forma básica.
- Conocer sus ideas sobre la edad en que se puede tener un bebé.
- Identificar si tienen nociones o creencias sobre por qué algunos adolescentes quedan embarazados.
- Observar su capacidad para expresar ideas simples y relacionarlas con el tema.

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos y Casos de Estudio para el Plan de Clase

Para aplicar la metodología de Aprendizaje Basado en Casos con estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el tema "Embarazo en Adolescentes y sus consecuencias", es fundamental utilizar relatos simples, cercanos a su realidad y con lenguaje apropiado. A continuación se proponen dos casos de estudio que pueden ser trabajados en las dos sesiones de 1 hora cada una, junto con ejemplos prácticos que conectan con los objetivos de aprendizaje.

Sesión 1: Conociendo las razones del embarazo en adolescentes

- **Caso de Estudio 1: "La historia de Sofía"**

Sofía tiene 13 años y está en la escuela primaria. Ella ha escuchado en la televisión y en la calle sobre bebés y embarazos. Un día, una amiga le cuenta que algunas niñas de su edad quedan embarazadas porque no saben mucho sobre su cuerpo y cómo cuidarse. Sofía se pregunta por qué algunas niñas tan jóvenes pueden quedar embarazadas y qué pasa después.

Actividad: Los estudiantes, en grupos pequeños, conversan sobre las preguntas de Sofía y recopilan ideas sobre las razones por las que algunas adolescentes pueden quedar embarazadas. La docente guía la reflexión sobre falta de información, influencia de amigos, decisiones apresuradas y la importancia de la comunicación con adultos.

- **Ejemplo práctico: "Conociendo nuestro cuerpo"**

Se presenta un breve video animado o cuento ilustrado que explica de forma sencilla cómo cambian los cuerpos en la adolescencia y por qué es importante aprender sobre estos cambios. Luego los niños pueden compartir si conocen a alguien que haya tenido un bebé muy joven y qué piensan al respecto.

Sesión 2: Comprendiendo las consecuencias del embarazo en adolescentes

- **Caso de Estudio 2: "La experiencia de Juan y Ana"**

Juan y Ana tienen 15 años y son amigos de la escuela. Ana quedó embarazada y ahora tiene que dejar de estudiar para cuidar al bebé. Juan también está preocupado porque ahora debe ayudar más en la casa y trabajar para apoyar a Ana y al bebé. Ellos sienten que muchas cosas han cambiado y que es difícil.

Actividad: En grupos, los estudiantes discuten qué cambios y dificultades enfrentan Juan y Ana. Luego, con la guía de la docente, identifican las consecuencias del embarazo en la vida de los adolescentes: suspensión de estudios, responsabilidades tempranas, limitaciones para jugar y aprender, y impacto emocional.

- **Ejemplo práctico: "Dibujando el antes y después"**

Invitar a los estudiantes a dibujar dos escenas: una mostrando a un niño o niña jugando o estudiando, y otra con la misma persona cuidando a un bebé o haciendo tareas de adulto. Esto ayuda a visualizar las diferencias en la vida de alguien que enfrenta un embarazo adolescente.

Notas para el docente

- Los casos deben ser narrados de forma sencilla, usando lenguaje accesible y ejemplos cercanos a la experiencia de los niños.
- Es importante mantener un ambiente de respeto y comprensión, evitando juicios o estigmatización.
- El docente debe facilitar la reflexión y conectar las ideas con los objetivos de aprendizaje: entender razones y consecuencias del embarazo en adolescentes.
- Los ejemplos prácticos apoyan la comprensión y fomentan la empatía entre los estudiantes.

Desarrollo - Ejemplos

Ejemplos Prácticos y Casos de Estudio para Sesión 1: Introducción y Comprensión de las Razones del Embarazo en Adolescentes

Para iniciar el aprendizaje, se presentan casos sencillos y cercanos a la realidad del estudiante, que permitan identificar las razones que pueden llevar a un embarazo en adolescentes, con un lenguaje adecuado y situaciones comprensibles.

- **Caso 1: La historia de Ana y su amiga**

Ana tiene 10 años y está en la escuela primaria. Su amiga, Carla, tiene 13 años y recientemente se enteró que está embarazada. Ana se pregunta cómo pudo pasar esto y habla con su profesora para entenderlo mejor.

Objetivo: Identificar algunas razones comunes como la falta de información, la presión de amigos o la curiosidad.

- **Caso 2: El cuento de Luis y sus decisiones**

Luis tiene 11 años y ha escuchado a sus amigos hablar sobre temas de adultos, pero no sabe mucho. Un día, un amigo mayor le dice que ser adulto es muy divertido y fácil. Luis no sabe qué es importante para cuidarse y evitar problemas.

Objetivo: Reconocer la importancia de la información y las decisiones responsables para evitar un embarazo a temprana edad.

Ejemplos Prácticos y Casos de Estudio para Sesión 2: Consecuencias del Embarazo en Adolescentes

En esta sesión se presentan casos que ayuden a los estudiantes a comprender las consecuencias emocionales, físicas y sociales que puede tener un embarazo en adolescentes, facilitando la reflexión y la empatía.

- **Caso 3: La experiencia de María**

María tiene 14 años y está embarazada. Ya no puede ir a la escuela todos los días porque debe cuidar a su bebé y a veces se siente muy cansada. Sus amigos y profesores la extrañan y ella se siente triste por no poder jugar ni estudiar como antes.

Objetivo: Comprender las dificultades físicas y sociales que enfrentan los adolescentes que tienen un bebé.

- **Caso 4: La familia de José**

José tiene 15 años y su hermana menor está embarazada. Su familia está preocupada porque no tienen suficiente dinero para ayudar a la bebé y a la mamá. José quiere ayudar, pero no sabe cómo.

Objetivo: Reflexionar sobre las consecuencias económicas y familiares del embarazo temprano.

Propuesta para el trabajo con los casos en ambas sesiones

- Lectura o narración guiada del caso adaptada al nivel de los estudiantes.
- Preguntas para reflexión grupal, por ejemplo: ¿Por qué creen que pasó esto? ¿Qué podría hacer el personaje para evitar problemas?
- Actividades en grupo para proponer soluciones o expresar emociones relacionadas con el caso.
- Conclusiones finales para conectar el caso con las razones y consecuencias del embarazo en adolescentes.

Desarrollo - Evaluar

Herramientas de Evaluación Formativa para el Plan de Clase

Estas herramientas están diseñadas para monitorear el progreso de los estudiantes durante las dos sesiones de 1 hora cada una, considerando la edad (6-11 años) y el objetivo de que comprendan las razones y consecuencias del

embarazo en adolescentes.

Sesión 1: Identificación de razones del embarazo en adolescentes

- **Preguntas rápidas de respuesta oral:** Al finalizar la explicación y análisis del caso, el docente puede realizar preguntas sencillas, por ejemplo:

- ¿Por qué creen que algunos adolescentes pueden quedar embarazados?
- ¿Qué cosas pueden hacer para evitar un embarazo?

Objetivo: Verificar comprensión inicial sobre razones del embarazo.

- **Mapa mental grupal:** En grupo, los estudiantes dibujan o escriben (con guía) las razones principales del embarazo en adolescentes que identificaron en el caso. El docente observa y orienta.

Objetivo: Evaluar la capacidad para identificar causas de forma colaborativa y visual.

- **Mini encuesta de autoconocimiento (5 minutos):** Con preguntas simples en formato de “sí” o “no” o dibujos para marcar, para que expresen si entienden las razones del embarazo y si conocen formas para prevenirlo.

Objetivo: Detectar dudas o confusiones para aclarar en la siguiente sesión.

Sesión 2: Comprensión de consecuencias del embarazo en adolescentes

- **Juego de asociación rápida:** El docente presenta imágenes o tarjetas con consecuencias y con situaciones, y los estudiantes deben emparejarlas. Por ejemplo, “Un bebé nace muy pequeño” con “Problemas de salud”.

Objetivo: Verificar comprensión de las consecuencias.

- **Diálogo guiado en parejas:** Preguntar a los estudiantes qué consecuencias creen que tienen los adolescentes y sus familias cuando hay un embarazo temprano, y que compartan con la clase.

Objetivo: Evaluar la capacidad de expresar ideas y reflexionar.

- **Ficha sencilla de reflexión escrita o dibujada:** Los estudiantes completan una hoja con dos espacios: “Una cosa que aprendí sobre el embarazo en adolescentes” y “Una cosa que puedo hacer para ayudar a otros a evitarlo”. Puede ser dibujo o palabras.

Objetivo: Medir el nivel de interiorización del aprendizaje y actitud proactiva.

Desarrollo - Gamificar

Elementos de Gamificación para la Fase de Desarrollo

Para motivar y reforzar el aprendizaje sobre el embarazo en adolescentes y sus consecuencias en estudiantes de primaria (6-11 años), proponemos incorporar mecánicas de juego sencillas, lúdicas y adecuadas a su edad. Estas actividades se integran en las 2 sesiones de 1 hora cada una, cuidando que no distraigan del contenido sino que lo potencien.

- **1. Juego de Roles "Historias de Vida"**

Los estudiantes, en pequeños grupos, reciben tarjetas con personajes ficticios (adolescentes con diferentes contextos familiares, sociales y decisiones). Deben discutir y representar brevemente las posibles razones que llevaron al embarazo y las consecuencias que enfrentan, apoyándose en lo aprendido.

- *Objetivo:* Vivenciar las causas y consecuencias, fomentando la empatía y la reflexión.
- *Duración:* 20 minutos (sesión 1)
- *Materiales:* Tarjetas de personajes, espacio para dramatización.

• 2. Muro de Logros "Descubrimientos del Día"

Al final de cada sesión, cada estudiante escribe en una tarjeta un dato nuevo que aprendió sobre el embarazo en adolescentes (razones o consecuencias). Estas tarjetas se pegan en un mural o pizarra formando un "árbol del conocimiento".

- *Objetivo:* Reforzar el aprendizaje y promover la participación activa.
- *Duración:* 10 minutos (final de cada sesión)
- *Materiales:* Tarjetas de colores, mural o pizarra, pegamento o cinta adhesiva.

• 3. Carrera de Preguntas "Pasos hacia el Futuro"

En la segunda sesión, se organiza una dinámica por grupos donde cada respuesta correcta a preguntas sobre las causas y consecuencias del embarazo en adolescentes permite avanzar en un tablero de juego ilustrado con una carrera. Gana el equipo que llegue primero a la meta.

- *Objetivo:* Evaluar y reforzar el conocimiento de forma divertida y colaborativa.
- *Duración:* 20 minutos (sesión 2)
- *Materiales:* Tablero de carrera, fichas para cada equipo, tarjetas de preguntas.

• 4. Insignias de Participación

Cada estudiante recibe al final de cada sesión una insignia simbólica (puede ser una pegatina o medalla de papel) por su participación activa y aporte durante las actividades.

- *Objetivo:* Incentivar la motivación y el compromiso con el tema.
- *Duración:* 5 minutos (final de cada sesión)
- *Materiales:* Insignias o pegatinas diseñadas con iconos relacionados al tema.

Estos elementos de gamificación están diseñados para mantener el enfoque en el aprendizaje del embarazo en adolescentes y sus consecuencias, promoviendo la reflexión, el trabajo colaborativo y el interés de los estudiantes durante las dos sesiones.

Cierre - Reflexionar

Preguntas para la reflexión metacognitiva

- ¿Qué aprendiste hoy sobre por qué algunos adolescentes pueden quedar embarazados?
- ¿Por qué es importante que los jóvenes esperen hasta ser adultos para tener bebés?

- ¿Qué cosas pueden pasar en la vida de un adolescente si tiene un bebé muy pronto?
- ¿Cómo crees que puede ayudar un adolescente a cuidar su salud y tomar buenas decisiones?
- ¿Qué harías tú si un amigo o amiga estuviera pensando en tener un bebé siendo muy joven?

Actividades para el cierre y reflexión metacognitiva

- **Dibujo y explicación:** Pide a los estudiantes que dibujen una situación donde un adolescente está tomando una decisión para evitar un embarazo temprano. Luego, que expliquen en voz alta lo que dibujaron y por qué es importante esa decisión.
- **Rueda de comentarios:** En círculo, cada estudiante comparte una cosa que aprendió sobre el embarazo en adolescentes y cómo puede ayudar a otros a entenderlo.
- **Historias con final feliz:** En grupos pequeños, inventan una pequeña historia sobre un adolescente que toma decisiones responsables y evita un embarazo temprano. Luego la comparten con la clase.
- **Cartel de consejos:** Elabora en grupo un cartel con dibujos y frases cortas que enseñen a otros niños y adolescentes por qué es importante cuidar su cuerpo y esperar el momento adecuado para ser padres.
- **Autoevaluación sencilla:** Cada estudiante responde en una hoja o con un dibujo si ahora entiende mejor las razones y consecuencias del embarazo en adolescentes, y qué puede hacer para cuidar su salud.

Cierre - Rubrica

Rúbrica para Evaluar Resultados Finales: "Descubriendo juntos: El embarazo en adolescentes y sus consecuencias"

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Necesita Mejorar (1 punto)
Comprensión de las razones del embarazo en adolescentes	Explica claramente varias razones del embarazo en adolescentes usando un lenguaje sencillo y ejemplos apropiados.	Identifica algunas razones principales con explicaciones claras en su mayoría.	Menciona algunas razones, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No logra identificar ni explicar las razones del embarazo en adolescentes.
Comprensión de las consecuencias del embarazo en adolescentes	Describe diversas consecuencias del embarazo en adolescentes con ejemplos comprensibles para su edad.	Reconoce algunas consecuencias y las explica de manera sencilla.	Menciona consecuencias pero sin mucha claridad o detalle.	No identifica ni explica las consecuencias del embarazo en adolescentes.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Necesita Mejorar (1 punto)
Participación activa en el análisis del caso	Participa activamente en la discusión y aporta ideas relevantes y respetuosas durante las sesiones.	Participa con algunas ideas relevantes en la mayoría de las actividades.	Participa poco y aporta pocas ideas durante las actividades.	No participa ni aporta durante las sesiones.
Capacidad para relacionar el caso con su vida y entorno	Relaciona claramente el caso con ejemplos de su entorno o vida personal de manera apropiada y reflexiva.	Intenta relacionar el caso con su entorno pero con pocas conexiones claras.	Hace pocas o superficiales conexiones con su entorno o vida personal.	No logra relacionar el caso con su entorno o vida personal.