

¡Descubramos las partes de la planta jugando!

Ciencias Naturales | Medio Ambiente | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de preescolar (3 a 5 años) descubran y reconozcan las partes principales de una planta de forma divertida y significativa. A través de actividades lúdicas y colaborativas, los estudiantes explorarán las raíces, el tallo, las hojas, las flores y los frutos, comprendiendo su función básica. Este aprendizaje es importante porque las plantas forman parte de su entorno diario, como los jardines, parques y la comida que consumen, permitiéndoles valorar y cuidar la naturaleza desde pequeños.

El proyecto consiste en crear un mural colectivo con las partes de una planta usando materiales reciclados y dibujos de los niños, con lo que se promueve la colaboración y autonomía. Al finalizar, los pequeños podrán identificar las partes de las plantas en su vida cotidiana, fomentando el respeto por el medio ambiente y la curiosidad científica. Además, se trabajan habilidades motrices, el lenguaje y el trabajo en equipo, esenciales para su desarrollo integral.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar las partes principales de una planta: raíz, tallo, hoja, flor y fruto.
- Crear un mural colaborativo que represente las partes de una planta usando materiales diversos.
- Relacionar las partes de la planta con su función básica y su presencia en el entorno cotidiano.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo, comunicación y motricidad fina durante el proyecto.

Recursos Necesarios

- Cartulina grande o papel mural (1 unidad)
- Hojas de colores, papel reciclado, pedazos de tela y materiales para manualidades
- Tijeras de punta redonda (cantidad según grupo, mínimo 5)
- Pegamento en barra o líquido (según disponibilidad)
- Lápices de colores, crayones o marcadores
- Imágenes grandes y claras de una planta con sus partes (1 póster o lámina)
- Canción infantil sobre las partes de la planta (archivo de audio o video corto)
- Recipientes con tierra y plantas pequeñas para observar (1 por grupo)

Requisitos Previos

- Reconocimiento básico de animales y plantas en su entorno
- Capacidad para escuchar instrucciones simples y participar en actividades grupales

- Habilidades motrices básicas para recortar y pegar

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a descubrir las partes de las plantas, esas amigas verdes que nos dan sombra, flores y frutas. ¡Será una aventura para conocerlas y crear juntos!"

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra una planta pequeña o una imagen grande de planta y pregunta: "¿Quién ha visto una planta? ¿Qué partes ven en esta planta? ¿Saben para qué sirve cada parte?"

Estudiantes: Responden con palabras o señalan partes que conocen, compartiendo lo que han visto en casa o el jardín.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta una canción infantil corta y pegajosa sobre las partes de la planta para cantar juntos y despertar el interés.

Estudiantes: Cantan y se mueven al ritmo, mostrando entusiasmo y curiosidad.

Contextualización:

Docente: Explica con lenguaje sencillo que las plantas tienen partes que las ayudan a vivir y a darnos muchas cosas bonitas y útiles, y que hoy ellos serán pequeños científicos y artistas para aprender y crear un mural.

Estudiantes: Escuchan atentos y se preparan para la actividad en grupo.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Usa imágenes y la planta pequeña para mostrar cada parte: raíz, tallo, hoja, flor y fruto. Explica con palabras simples la función de cada parte (por ejemplo: "La raíz es como la boca de la planta que bebe agua"). Invita a los niños a tocar y observar la planta real.

Actividad 1: "Descubriendo con mis manos"

- **Objetivo:** Identificar las partes de la planta y su función básica.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Vamos a tocar la planta y decir en voz alta qué parte estamos tocando y para qué sirve."
 - Guía a cada niño para tocar la raíz (si es visible), tallo, hojas, flor y fruto.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños
- **Producto:** Participación oral y exploración táctil
- **Tiempo:** 10 minutos
- **Rol del docente:** Observar que cada niño participe y corregir pronunciación o conceptos con preguntas amables: "¿Qué crees que hace esta parte?"

Transición:

Docente: "Ahora que conocemos las partes, vamos a usar colores y materiales para armar nuestra propia planta en el mural."

Actividad 2: "Creando la planta gigante"

- **Objetivo:** Crear un mural colaborativo que represente las partes de una planta.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Cada grupo va a hacer una parte de la planta usando los materiales para pegar en el mural."
 - Reparte materiales y asigna a cada grupo una parte específica (raíces, tallo, hojas, flores o frutos).
 - Los niños recortan, colorean, doblan y pegan sus piezas en el mural guiados por el docente.
- **Organización:** Grupos de 3-4 niños
- **Producto:** Mural con las partes de la planta hecho con materiales reciclados y dibujos
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol del docente:** Facilitar materiales, apoyar con tijeras, estimular la comunicación y cooperación, hacer preguntas: "¿Qué parte están haciendo? ¿Para qué sirve?"

Actividad 3: "Presentamos nuestra planta"

- **Objetivo:** Expresar con palabras lo aprendido y reforzar la identificación de las partes.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Vamos a mostrar nuestro mural a todos y explicar qué parte hicimos y qué hace."
 - Cada grupo señala su parte y dice una frase sencilla (ejemplo: "Estas son las raíces, que beben agua").
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Presentación oral grupal
- **Tiempo:** 5 minutos

- **Rol del docente:** Escuchar, felicitar y reforzar conceptos con refuerzos positivos.

Diferenciación:

Para quienes terminan antes: Podrán decorar el mural con dibujos adicionales o buscar otras plantas en fotos para comparar.

Para quienes necesitan más apoyo: El docente o un auxiliar apoyará individualmente para recortar o pegar y usar lenguaje sencillo para explicar cada parte.

Transición:

Docente: "Terminamos nuestro mural y ahora vamos a recordar todo lo que aprendimos para llevarnos un bonito mensaje a casa."

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: "Vamos a hacer un juego rápido: yo digo una parte de la planta y ustedes me muestran con sus manos o señalan en el mural."

Estudiantes: Participan señalando y nombrando las partes.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Cuál parte de la planta te gustó más y por qué?"
- "¿Qué aprendiste que antes no sabías?"
- "¿Dónde viste una planta hoy o en tu casa?"

Docente: Escucha las respuestas y refuerza con comentarios positivos.

Retroalimentación:

Docente: Felicita a cada niño por su esfuerzo, destaca el trabajo en equipo y la creatividad, y repasa brevemente las partes de la planta con el mural.

Transferencia:

Docente: "En casa, pueden buscar plantas y contar a su familia lo que aprendieron hoy. ¡Pueden cuidar juntos las plantas!"

Tarea o reto:

Docente: "Invito a que cada niño traiga mañana una hoja, una flor o una fruta para seguir aprendiendo y comparando partes de plantas."

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en inicio (observación de conocimientos previos), formativa durante desarrollo (observación de participación y productos), sumativa en cierre (presentación y juego de síntesis).

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente las partes principales de la planta (relacionado con Objetivo 1).
- Participa activamente en la creación del mural colaborativo (relacionado con Objetivo 2).
- Relata con apoyo para qué sirve alguna parte de la planta (relacionado con Objetivo 3).
- Muestra habilidades de colaboración y motricidad al trabajar en grupo (relacionado con Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Observación directa y lista de cotejo durante las actividades prácticas.
- Registro anecdótico de la participación oral en el cierre.
- Revisión del mural como evidencia tangible del aprendizaje.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas orales durante la activación y la presentación.
- El mural colectivo con las partes de la planta hechas por los niños.
- Participación en el juego de síntesis y reflexión personal.