

¡Contemos Juntos del 1 al 10: Descubriendo Números en Nuestro Mundo!

Matemáticas | Números y operaciones | Aprendizaje Basado en Problemas

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los niños y niñas de segundo año de preescolar desarrollen la habilidad de contar del 1 al 10, utilizando situaciones cotidianas y juegos que despierten su curiosidad y motivación por los números. A través de actividades lúdicas y la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas, los infantes explorarán el conteo no solo como una secuencia de números, sino como una herramienta para entender su entorno, como contar juguetes, frutas o pasos mientras caminan. Esta experiencia fomenta el pensamiento crítico y el gusto por el aprendizaje, conectando las matemáticas con la vida diaria de los pequeños, fortaleciendo su confianza y habilidades para resolver problemas sencillos con números.

Objetivos de Aprendizaje

- Contar en voz alta y con precisión del 1 al 10 en secuencia.
- Identificar cantidades asociadas a números del 1 al 10 en objetos concretos.
- Participar activamente en juegos y actividades de conteo grupales e individuales.
- Relacionar la secuencia numérica con situaciones cotidianas de su entorno.

Recursos Necesarios

- Tarjetas con números del 1 al 10 (una por niño o grupo).
- Juguetes pequeños o figuras (mínimo 50 piezas, para distribuir en actividades).
- Frutas de juguete o reales (manzanas, plátanos, etc.) para conteo.
- Pizarrón blanco y marcadores de colores.
- Canciones infantiles sobre números (archivo de audio o video).
- Hojas de papel con dibujos para colorear números y contar objetos.
- Cajas o contenedores pequeños para clasificar objetos.
- Carteles visuales con la secuencia numérica del 1 al 10.

Requisitos Previos

- Reconocimiento básico de los números del 1 al 5, adquirido en primer año de preescolar.
- Habilidades motrices finas para manipular objetos pequeños.

- Capacidad para seguir instrucciones simples y participar en actividades grupales.
- Experiencia previa en escuchar y cantar canciones infantiles.

Actividades

Sesión 1: ¡Descubriendo los Números en Nuestro Mundo!

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión:

Vamos a recordar lo que sabemos de los números y a descubrir juntos cómo contar desde el 1 hasta el 10 puede ayudarnos a entender mejor nuestro mundo.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Recuerdan cuando contamos hasta 5 la semana pasada? Hoy vamos a cantar una canción que nos ayudará a contar hasta el número 10. ¿Quieren cantar conmigo?"
- **Estudiantes:** Cantan juntos la canción de números del 1 al 5 y luego la que incluye hasta el 10 (repetición guiada).

Motivación y enganche:

- **Docente:** "¿Saben qué? Hoy vamos a buscar números escondidos en el salón para contar juntos y jugar con ellos. ¡Será como una aventura de números!"
- **Estudiantes:** Muestran entusiasmo y participan en la búsqueda.

Contextualización:

- **Docente:** "Cuando jugamos o comemos, siempre podemos contar cosas para saber cuántas tenemos. Por ejemplo, contar los juguetes que vamos a usar o las piezas de fruta que vamos a comer."
- **Estudiantes:** Escuchan y comienzan a relacionar el conteo con su vida diaria.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 90 minutos

Presentación del contenido:

Presentamos el conteo del 1 al 10 mediante un cuento-problema: "El osito quiere contar sus manzanas para saber cuántas tiene para la merienda".

Actividad 1: Contemos las manzanas del osito

- **Objetivo:** Contar objetos del 1 al 10 asociando cantidad y número.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Vamos a ayudar al osito a contar cuántas manzanas tiene. Aquí están las manzanas, vamos a ponerlas una por una y contar juntos en voz alta."
 - El docente pone de 1 a 10 manzanas (frutas de juguete o reales) en una caja visible.
 - Los niños cuentan en voz alta mientras el docente señala cada manzana.
- **Organización:** Grupal
- **Producto:** Conteo verbal y visual de las manzanas.
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol docente:** Motivar el conteo en voz alta, corregir suavemente errores, hacer preguntas: "¿Cuántas manzanas hay? ¿Podemos contar de nuevo para estar seguros?"

Actividad 2: Juego de tarjetas numéricas y juguetes

- **Objetivo:** Asociar número con cantidad concreta de objetos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Cada uno recibirá una tarjeta con un número del 1 al 10. Ahora, busquen la cantidad exacta de juguetes que corresponde a su número y pónganlos juntos."
 - Los niños trabajan individualmente o en parejas para juntar los juguetes según la tarjeta.
 - Al terminar, cada grupo presenta su número y la cantidad de juguetes.
- **Organización:** Individual o parejas
- **Producto:** Conjunto de juguetes agrupados según número asignado.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Supervisar, preguntar "¿Cuántos juguetes tienes? ¿Es igual al número de tu tarjeta? ¿Podemos contar juntos para comprobar?"

Actividad 3: Canción con conteo y movimiento

- **Objetivo:** Reforzar la secuencia numérica del 1 al 10 mediante música y movimiento.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Ahora vamos a cantar una canción del 1 al 10 y con nuestros dedos vamos a mostrar los números que cantamos."
 - Se reproduce la canción y los niños cuentan con los dedos en voz alta.
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Participación activa en la canción y conteo con dedos.
- **Tiempo:** 25 minutos
- **Rol docente:** Guiar la canción, motivar la participación, corregir suavemente la secuencia del conteo.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Invitar a hacer dibujos de los números y pegar la cantidad correcta de pegatinas o dibujos de frutas.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Trabajo con adulto o compañero para contar de forma guiada, usando objetos grandes y visibles, reforzando la secuencia lentamente.

Transición:

Después de cantar y contar, el docente invita a sentarse en círculo para revisar juntos lo aprendido y prepararse para el cierre.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

- **Docente:** "Vamos a hacer un dibujo en el pizarrón con los números del 1 al 10 y juntos diremos cada número mientras señalamos."
- **Estudiantes:** Participan señalando y diciendo los números en voz alta.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Pudiste contar hasta el número 10 hoy?
- ¿Cuál fue tu número favorito para contar?
- ¿Te gustó ayudar al osito a contar sus manzanas?

Retroalimentación:

Docente: Felicita el esfuerzo y participación, corrige con ánimo cualquier error en la secuencia y refuerza la idea de que todos están aprendiendo juntos.

Transferencia:

Docente: "Mañana seguiremos jugando con números y contaremos cosas diferentes, así que practiquen contar en casa con sus juguetes o frutas."

Tarea o reto:

Invitar a los niños a contar en casa cuántos juguetes tengan y compartirlo en la próxima sesión.

Sesión 2: Jugando y Contando con Números

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 10 minutos

Propósito de la sesión:

Recordar el conteo del 1 al 10 y prepararnos para nuevos juegos que nos ayudarán a practicar aún más.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** "¿Recuerdan el osito y las manzanas? ¿Cuántas manzanas contó ayer? Vamos a contar juntos otra vez del 1 al 10."
- **Estudiantes:** Cantan y cuentan en voz alta.

Motivación y enganche:

- **Docente:** "Hoy vamos a hacer un juego donde tenemos que contar y ordenar números para ganar puntos. ¿Quién quiere jugar?"

Contextualización:

Contar es importante para organizar nuestros juguetes y también para jugar con amigos. Aprenderemos a hacerlo mejor.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 100 minutos

Actividad 1: Ordenando números del 1 al 10

- **Objetivo:** Reconocer y ordenar números del 1 al 10.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Aquí están nuestras tarjetas con números mezclados. Vamos a ayudarnos para ponerlas en orden de menor a mayor."
 - Los niños trabajan en grupos de 3-4 para ordenar las tarjetas.
 - El docente pregunta: "¿Qué número viene después del 3? ¿Y antes del 5?"
- **Organización:** Grupos pequeños
- **Producto:** Tarjetas ordenadas del 1 al 10.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Guiar con preguntas, apoyar la secuencia y fomentar la colaboración.

Actividad 2: Carrera de conteo

- **Objetivo:** Practicar el conteo en voz alta y asociar números con pasos.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Haremos una carrera donde cada paso que den deben contar en voz alta. Vamos a contar juntos del 1 al 10 mientras caminamos."

- Los niños hacen la actividad uno por uno o en fila, contando y dando pasos.

- **Organización:** Individual y en grupo
- **Producto:** Conteo oral sincronizado con pasos.
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Contar junto con los niños, motivar y corregir suavemente.

Actividad 3: Dibujo y conteo de objetos

- **Objetivo:** Representar números y cantidades en dibujos para reforzar conteo y asociación.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** "Ahora vamos a dibujar en nuestras hojas algunos objetos, por ejemplo, manzanas, y vamos a contar cuántos dibujamos."
 - Los niños dibujan y cuentan en voz alta con apoyo del docente.
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Dibujos con cantidad acorde al número señalado.
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol docente:** Ofrecer ayuda para contar, elogiar la creatividad y exactitud.

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Crear una pequeña historia con los dibujos y números hechos.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Contar con ayuda de adulto y usar objetos tangibles para dibujar.

Transición:

Invitar a sentarse en círculo para compartir dibujos y experiencias, conectando con el cierre.

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 10 minutos

Síntesis:

- **Docente:** "Vamos a recordar los números del 1 al 10 diciendo en voz alta y mostrando con los dedos."
- **Estudiantes:** Participan activamente en la repetición y muestran los dedos.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué números recuerdas hoy?
- ¿Te gustó la carrera contando pasos?
- ¿Pudiste ordenar las tarjetas con tus amigos?

Retroalimentación:

Docente: Elogia la participación y esfuerzo, refuerza la secuencia numérica y anima a practicar en casa.

Transferencia:

Docente: "En la próxima sesión jugaremos con más números y usaremos más objetos para contar. Practiquen en casa contando sus juguetes."

Tarea o reto:

Contar con ayuda de un adulto objetos en casa y decir los números en secuencia.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- **Diagnóstica:** Al inicio de la primera sesión, mediante la activación con la canción y preguntas sobre conteo previo (fase de inicio).
- **Formativa:** Durante las actividades de desarrollo en cada sesión, observando la participación, precisión en el conteo y asociación número-cantidad.
- **Sumativa:** En la última sesión, mediante una actividad lúdica donde el niño cuente objetos y muestre la secuencia correcta del 1 al 10.

Criterios de evaluación:

- Cuenta correctamente del 1 al 10 en secuencia (Objetivo 1).
- Asocia cantidades concretas con su número correspondiente (Objetivo 2).
- Participa activamente en actividades grupales e individuales (Objetivo 3).
- Relaciona el conteo con situaciones cotidianas (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar conteo verbal y manipulación de objetos.
- Observación directa durante actividades de conteo y juegos.
- Portafolio con dibujos y productos de conteo realizados.
- Autoevaluación sencilla con ayuda del docente (preguntas guiadas).

Evidencias de aprendizaje:

- Conteo oral correcto en actividades grupales e individuales.
- Objetos agrupados según número en juego de tarjetas.
- Dibujos con cantidad correcta de objetos según número representado.
- Participación activa y respuestas en reflexiones al cierre de cada sesión.