

Día de Muertos: Descubriendo su Significado Religioso a Través del Juego

Ética y Valores | Educación Religiosa | Gamificación

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de secundaria comprendan el profundo significado religioso que tiene la festividad del Día de Muertos en la cultura mexicana. A través de una metodología de gamificación, los jóvenes participarán activamente en actividades lúdicas que les permitirán explorar el origen, los símbolos y las creencias religiosas vinculadas a esta tradición. Comprenderán cómo esta festividad invita a honrar a los seres queridos fallecidos, fortaleciendo valores como el respeto, la memoria y la espiritualidad.

El tema es relevante porque conecta con las raíces culturales y espirituales que los estudiantes viven en su entorno, promoviendo un sentido de identidad y pertenencia. Además, les ayudará a valorar la diversidad religiosa y cultural, fomentando la tolerancia. Al final de la sesión, los alumnos podrán explicar el significado religioso del Día de Muertos y reconocer la importancia de esta celebración en la vida cotidiana y espiritual de las familias mexicanas.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar los elementos religiosos presentes en la festividad del Día de Muertos.
- Explicar el significado de los símbolos religiosos utilizados en las ofrendas.
- Relacionar la celebración del Día de Muertos con valores éticos y espirituales.
- Crear una representación simbólica que refleje el significado religioso de la festividad.

Recursos Necesarios

- Proyector y computadora para mostrar videos y presentaciones (1 cada uno).
- Cartulinas, marcadores, tijeras, pegamento y colores para actividades artísticas (suficiente para grupos de 4 estudiantes).
- Impresiones con imágenes y descripciones de símbolos religiosos del Día de Muertos (una por grupo).
- Fichas de retos y preguntas para el juego de gamificación (una por equipo).
- Hojas con organizadores gráficos para síntesis (una por estudiante).
- Video corto sobre el significado religioso del Día de Muertos (3-4 minutos).

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre tradiciones mexicanas generales (aprendido en cursos previos o culturales).
- Habilidad para trabajar en equipo y expresar ideas oralmente.

- Comprensión lectora básica para interpretar textos breves y preguntas.

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que explorarán el significado religioso del Día de Muertos, una tradición muy especial en México que honra a quienes ya no están con nosotros, y que lo harán a través de actividades divertidas y participativas.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para participar activamente.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Plantea la pregunta detonadora: "*¿Qué saben o han escuchado sobre el Día de Muertos? ¿Qué creen que significa para las familias que lo celebran?*" Invita a que dos o tres estudiantes compartan brevemente sus ideas.

Estudiantes: Responden con sus ideas y experiencias personales o familiares.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: "*¿Sabían que en México el Día de Muertos es una mezcla de creencias prehispánicas y cristianas que busca celebrar la vida y la memoria de los seres queridos?*" Luego, muestra un video breve (3-4 minutos) que ilustra la festividad desde una perspectiva religiosa.

Estudiantes: Observan con atención el video y se motivan para explorar más.

Contextualización:

Docente: Conecta la festividad con la experiencia de los estudiantes diciendo: "*Esta tradición puede estar en sus casas o comunidades, y entender su significado nos ayuda a valorar y respetar nuestras raíces y creencias.*"

Estudiantes: Reflexionan sobre la importancia cultural y religiosa del Día de Muertos en su entorno.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce el contenido a través de la gamificación: divide a la clase en equipos de 4 estudiantes y les explica que participarán en un juego de retos para descubrir el significado religioso de diversos símbolos y tradiciones del Día

de Muertos.

Actividad 1: "Reto de los Símbolos Religiosos"

Objetivo: Analizar los elementos religiosos presentes en la festividad y explicar su significado.

- **Instrucciones:** Cada equipo recibe una ficha con imágenes y descripciones breves de símbolos religiosos (como la cruz, la vela, el copal, el altar, etc.). Deben discutir en grupo y responder una pregunta sobre el significado religioso de cada símbolo.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Respuestas escritas en una hoja de retos.
- **Tiempo:** 15 minutos.
- **Rol del docente:** Circular entre los equipos, escuchar sus discusiones, hacer preguntas guía como: "*¿Qué creen que representa la cruz en el altar?*" o "*¿Por qué se encienden velas durante la celebración?*" para profundizar su comprensión.

Actividad 2: "Construyendo una Ofrenda Simbólica"

Objetivo: Crear una representación simbólica que refleje el significado religioso de la festividad y relacionar la celebración con valores espirituales.

- **Instrucciones:** Cada equipo recibe materiales para armar una pequeña maqueta o dibujo de una ofrenda, incluyendo símbolos religiosos. Deben decidir qué elementos incluir y explicar su significado religioso en una breve presentación.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes (los mismos equipos).
- **Producto:** Maqueta o dibujo de la ofrenda y explicación oral breve.
- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Rol del docente:** Supervisar la elaboración, fomentar que todos participen, preguntar: "*¿Qué representa cada elemento que están colocando?*" y guiar para que relacionen los símbolos con valores como respeto, memoria y fe.

Diferenciación

- **Estudiantes que terminan antes:** Pueden ayudar a otros equipos o crear una tarjeta con un mensaje de respeto y recuerdo para los difuntos, usando lenguaje religioso aprendido.
- **Estudiantes que requieren apoyo adicional:** Trabajan con apoyo del docente o un compañero guía para analizar las descripciones de los símbolos y participar en la construcción de la ofrenda con tareas específicas.

Transiciones

Docente: Después del reto de símbolos, conecta diciendo: "*Ahora que conocemos el significado de estos elementos, vamos a construir juntos una ofrenda que los contenga y nos ayude a expresar lo aprendido.*"

Estudiantes: Pasan con entusiasmo a la actividad creativa de construcción de la ofrenda.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis

Docente: Invita a los estudiantes a realizar un "ticket de salida" en una hoja donde escriban:

- Una palabra clave que represente el significado religioso del Día de Muertos.
- Una cosa nueva que aprendieron hoy.
- Una pregunta que aún tengan sobre la festividad.

Estudiantes: Escriben sus respuestas en 5 minutos y entregan al docente.

Reflexión metacognitiva

Docente: Formula en voz alta para discusión rápida o reflexión personal:

- ¿Por qué es importante para las familias mexicanas celebrar el Día de Muertos desde una perspectiva religiosa?
- ¿Cómo los símbolos que vimos ayudan a expresar sentimientos y creencias sobre la vida y la muerte?
- ¿De qué manera esta festividad nos invita a respetar y recordar a quienes ya no están?

Estudiantes: Responden oralmente o reflexionan en silencio.

Retroalimentación

Docente: Comentarios inmediatos sobre las maquetas y respuestas del ticket de salida, reforzando aciertos y aclarando dudas comunes.

Transferencia

Docente: Explica que el conocimiento adquirido puede compartirlo con sus familias y que en casa pueden observar o preguntar sobre las tradiciones que se viven en noviembre.

Tarea o reto

Docente: Propone que cada estudiante realice una pequeña entrevista a un familiar sobre cómo viven el Día de Muertos en su casa, enfocándose en los aspectos religiosos, y lleven un resumen para la siguiente clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en el inicio con la pregunta detonadora, formativa durante las actividades lúdicas y creativas en el desarrollo, y sumativa en el cierre con el ticket de salida y reflexión.

Criterios de evaluación:

- Describe correctamente el significado religioso de al menos tres símbolos del Día de Muertos (objetivo 1 y 2).
- Demuestra comprensión de los valores espirituales relacionados con la festividad (objetivo 3).

- Participa activamente y colabora en la creación de una representación simbólica (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para evaluar participación y comprensión durante el juego y construcción de la ofrenda.
- Rúbrica para evaluar el producto final (maqueta/dibujo y explicación oral).
- Revisión del ticket de salida para verificar comprensión individual.

Evidencias de aprendizaje:

- Respuestas en la ficha de retos sobre símbolos religiosos.
- Maqueta o dibujo de la ofrenda con explicación oral.
- Ticket de salida con síntesis personal.

Enriquecimientos

Inicio - Contextualizar

Contextualización para la Fase de Inicio

El Día de Muertos es una tradición muy especial en México y en otros países latinoamericanos, que se celebra cada año para recordar a nuestros seres queridos que ya no están con nosotros. Seguramente muchos de ustedes han visto en sus casas o en la comunidad altares con flores, comida y fotos, o han escuchado historias sobre esta celebración. Pero, ¿sabían que detrás de estas tradiciones hay un profundo significado religioso que nos invita a reflexionar sobre la vida, la muerte y el respeto a quienes nos precedieron?

En la vida cotidiana, todos enfrentamos momentos en que extrañamos a familiares o amigos que han fallecido, y el Día de Muertos es una forma especial de honrar su memoria y mantenerlos presentes en nuestro corazón. Además, esta festividad nos conecta con valores como el amor, el respeto y la esperanza.

Hoy vamos a descubrir juntos, a través de juegos y actividades, cuál es el verdadero significado religioso del Día de Muertos. Esto no solo nos ayudará a entender mejor la tradición, sino también a valorar las emociones y creencias que nos unen como comunidad y familia.

Antes de empezar, tómense un momento para pensar en alguna persona especial que recuerden con cariño. ¿Cómo creen que esa persona estaría feliz de ser recordada? Esta reflexión nos preparará para aprender con el corazón abierto y el respeto que merece esta celebración.