

Descubriendo la Identidad Marista: Historieta de Vida y Valores de Marcelino Champagnat

Ética y Valores | Educación Religiosa | Aprendizaje Colaborativo

Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) conozcan y comprendan la identidad marista a través de la vida, obra y legado de Marcelino Champagnat y los valores que promueve la comunidad Marista. A través de una actividad colaborativa y creativa, los alumnos investigarán datos importantes sobre Marcelino Champagnat y los Hermanos Maristas, la pastoral CMB, la solidaridad, la pedagogía y espiritualidad marista para luego integrarlos en la creación de una historieta. Esta actividad no solo permite conocer la historia y valores maristas, sino también reflexionar sobre cómo aplicarlos en la vida cotidiana. La relevancia de esta sesión radica en fortalecer el sentido de pertenencia y el compromiso con los valores humanos y maristas que los estudiantes pueden vivir en su entorno escolar y familiar, potenciando su desarrollo integral.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar la vida, obra y legado de Marcelino Champagnat para identificar aspectos clave de la identidad marista.
- Reconocer y describir los valores humanos y maristas presentes en la historia de Marcelino Champagnat y en la comunidad Marista.
- Crear una historieta que integre información relevante sobre la identidad marista, aplicando el aprendizaje colaborativo.
- Reflexionar sobre la aplicación de los valores maristas en la vida diaria de los estudiantes.

Recursos Necesarios

- Cartulinas o hojas blancas tamaño carta (1 por grupo)
- Marcadores, lápices de colores, plumones
- Dispositivos con acceso a internet (tabletas o computadoras) para consulta y uso limitado de IA como apoyo, máximo 15 minutos
- Proyector o pantalla para mostrar video corto introductorio
- Video corto sobre Marcelino Champagnat y los Hermanos Maristas (3-5 minutos)
- Hojas de trabajo con esquema guía para la historieta (vida, obra, valores, reflexión)
- Material impreso con datos básicos sobre Marcelino Champagnat y valores maristas (para consulta sin internet)
- Reloj o cronómetro para control de tiempos

Requisitos Previos

- Conocimiento básico previo sobre figuras históricas y valores personales.
- Habilidades básicas de trabajo en grupo y expresión oral y escrita.
- Experiencia previa en actividades creativas o narrativas (como cuentos o dibujos).
- Familiaridad con el uso básico de dispositivos digitales para consulta (opcional).

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que en esta sesión explorarán la vida y valores de Marcelino Champagnat y la comunidad Marista, y que su tarea será crear una historieta que refleje lo aprendido para compartir la identidad marista y los valores que pueden aplicar en su vida.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Pregunta a los estudiantes: “¿Conocen alguna persona que haya dedicado su vida a ayudar a otros a aprender y a vivir valores? ¿Qué valores creen que son importantes para esa persona?”

Estudiantes: Responden en voz alta y comparten brevemente sus ideas.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta un dato curioso: “¿Sabían que Marcelino Champagnat, hace más de 200 años, fundó una comunidad que aún hoy inspira a miles de jóvenes a vivir valores como la solidaridad y la fe?” Luego muestra un video corto (3-5 minutos) que resume la vida y obra de Marcelino Champagnat y los Hermanos Maristas.

Contextualización:

Docente: Conecta el tema con la realidad de los estudiantes: “Hoy vamos a descubrir cómo esos valores y enseñanzas están presentes en nuestra escuela y cómo ustedes pueden vivirlos todos los días mediante una actividad creativa que les permitirá expresar lo aprendido.”

Estudiantes:

- Escuchan, responden preguntas y ven el video con atención.
- Participan en la breve discusión inicial.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

40 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Divide a la clase en grupos pequeños de 3 a 4 alumnos. Entrega a cada grupo materiales impresos con datos clave sobre Marcelino Champagnat, la Pastoral CMB, la solidaridad, la pedagogía y espiritualidad marista, y una hoja guía para planear la historieta.

Explica que trabajarán colaborativamente para integrar la información y crear una historieta que refleje los aspectos más importantes de la identidad marista y los valores que pueden aplicar en su vida diaria.

Actividades de aprendizaje activo:

Actividad 1: Investigación y selección de información

- **Objetivo:** Analizar y seleccionar información relevante sobre Marcelino Champagnat y valores maristas.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Indica a los grupos que revisen el material impreso y digital (máx. 15 minutos) para identificar datos importantes de la vida, obra y valores de Marcelino Champagnat.
 - Preguntas guía: ¿Qué hechos importantes marcaron su vida? ¿Qué valores promovió? ¿Cómo se relacionan estos valores con la comunidad Marista?
- **Organización:** Grupos de 3-4 alumnos
- **Producto:** Listado de datos y valores seleccionados en la hoja guía
- **Tiempo:** 15 minutos
- **Rol del docente:** Observa, orienta con preguntas, apoya con aclaraciones y asegura que todos participen

Actividad 2: Diseño y creación de la historieta

- **Objetivo:** Crear una historieta que integre la información seleccionada y refleje valores maristas.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Explica que cada grupo utilizará cartulina, marcadores y lápices para dibujar y escribir la historieta, que debe contar la vida de Marcelino Champagnat y destacar los valores aprendidos.
 - Debe incluir al menos 4 cuadros/secuencias con imágenes y texto.
 - Los estudiantes pueden usar IA para apoyar ideas o vocabulario, pero la creación y contenido deben ser propios.
 - Invita a organizar ideas previamente en la hoja guía para facilitar el dibujo.
- **Organización:** Grupos de 3-4 alumnos
- **Producto:** Historieta física completa con imágenes y texto
- **Tiempo:** 20 minutos
- **Rol del docente:** Facilita materiales, motiva creatividad, brinda apoyo técnico y conceptual, fomenta participación equitativa

Actividad 3: Presentación y reflexión grupal

- **Objetivo:** Reflexionar y explicar cómo los valores maristas pueden aplicarse en la vida diaria.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo presenta su historieta al resto de la clase en 2-3 minutos, explicando los valores que integraron y cómo ellos pueden vivirlos.
 - **Docente:** Formula preguntas para profundizar la reflexión, por ejemplo: “¿Qué valor de Marcelino Champagnat creen que es más importante para ustedes? ¿Cómo pueden aplicarlo en la escuela o en casa?”
- **Organización:** Plenaria
- **Producto:** Presentación oral y reflexión colectiva
- **Tiempo:** 5 minutos
- **Rol del docente:** Modera, retroalimenta positivamente, conecta ideas entre grupos

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Pueden apoyar a otros grupos con ideas o enriquecer su historieta con detalles adicionales sobre pedagogía o espiritualidad marista.
- **Para estudiantes que necesitan más apoyo:** El docente brinda apoyo individual o en parejas para organizar ideas y expresión escrita, y permite usar bocetos simples o apoyo oral para la presentación.

Transiciones:

Docente: Conecta la investigación con la creación diciendo: “Ahora que conocen mejor la historia y los valores, vamos a plasmarlos de forma creativa para compartirlos con todos.” Luego antes de la presentación dice: “Es momento de mostrar lo que crearon y pensar juntos cómo esos valores nos ayudan hoy.”

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

10 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita a cada estudiante escribir en un “ticket de salida” tres valores maristas que aprendió y cómo piensa aplicarlos en su vida diaria.

Estudiantes: Escriben individualmente y entregan al docente.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí sobre la vida y obra de Marcelino Champagnat que me parece importante?
- ¿Qué valores maristas reconozco en mi vida y cómo puedo fortalecerlos?
- ¿Cómo me ayudó trabajar en equipo para crear la historieta?

Retroalimentación:

Docente: Lee algunos tickets de salida en voz alta, destaca ideas clave y felicita el esfuerzo y la creatividad. Da retroalimentación positiva y concreta sobre las presentaciones y la integración de valores.

Transferencia:

Docente: Invita a que los estudiantes compartan la historieta con sus familias o amigos y observen cómo pueden vivir los valores maristas más allá del aula.

Tarea o reto:

Invitar a los estudiantes a observar durante la semana acciones solidarias o de valores maristas en su entorno y anotarlas para compartir en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación: Formativa durante el desarrollo (observación, presentación) y sumativa al cierre (ticket de salida y reflexión oral).

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente información relevante sobre Marcelino Champagnat y valores maristas (Objetivo 1).
- Describe valores humanos y maristas presentes en la historia y comunidad (Objetivo 2).
- Elabora una historieta creativa que integra información específica y refleja los valores aprendidos (Objetivo 3).
- Reflexiona y expresa cómo aplicar los valores maristas en su vida diaria (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para el trabajo colaborativo y presentación de la historieta.
- Rúbrica para evaluar contenido, creatividad y claridad de la historieta.
- Ticket de salida para evaluar reflexión individual.
- Observación directa y notas del docente durante actividades.

Evidencias de aprendizaje:

- Hojas guía con información seleccionada.
- Historieta elaborada por grupos.
- Presentaciones orales.
- Tickets de salida con reflexión personal.