

22 [respuestas](#)

Resumen [Ver las respuestas completas](#)

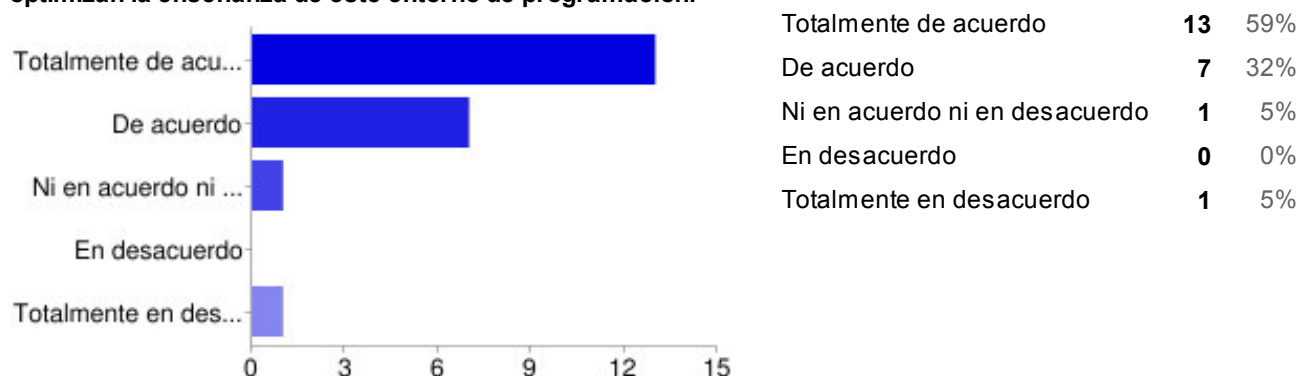
Nombre Completo:

Nelly Constanza Iiliana magaly Rincon Vargas JORGE ARMANDO VILLALBA christian leonardo villarraga gonzalez William Gomez Iiliana magaly Rincon Vargas JOHANNA MARCELA VIVAS ZAMBRANO mario restrepo lopez Leid ...

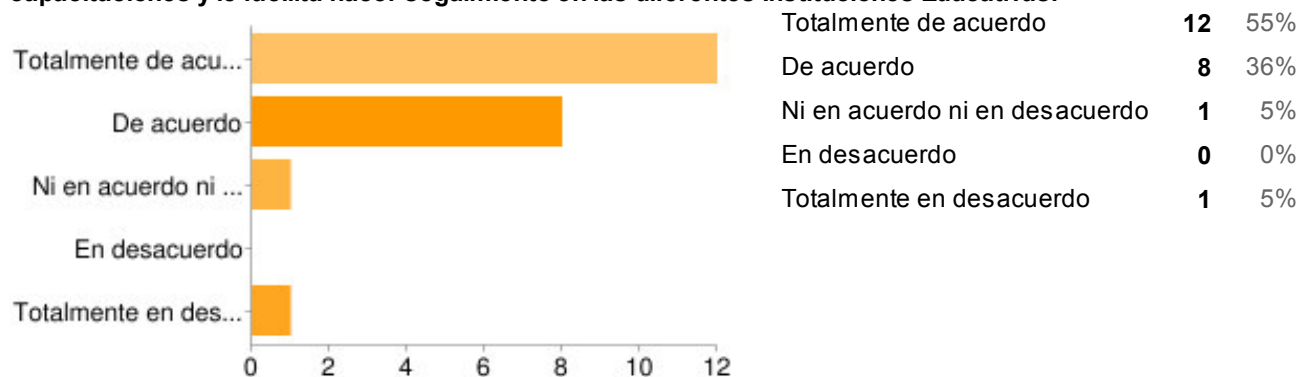
Institución Educativa (IE):

Reyes Gutierrez Universidad de Ibagué UNIVERSIDAD DE IBAGUE universidad de ibague unibague Universidad de Ibagué UNIVERSIDAD DE IBAGUE inibague Universidad de Ibagué Universidad de Ibague Unibague Unibagué U ...

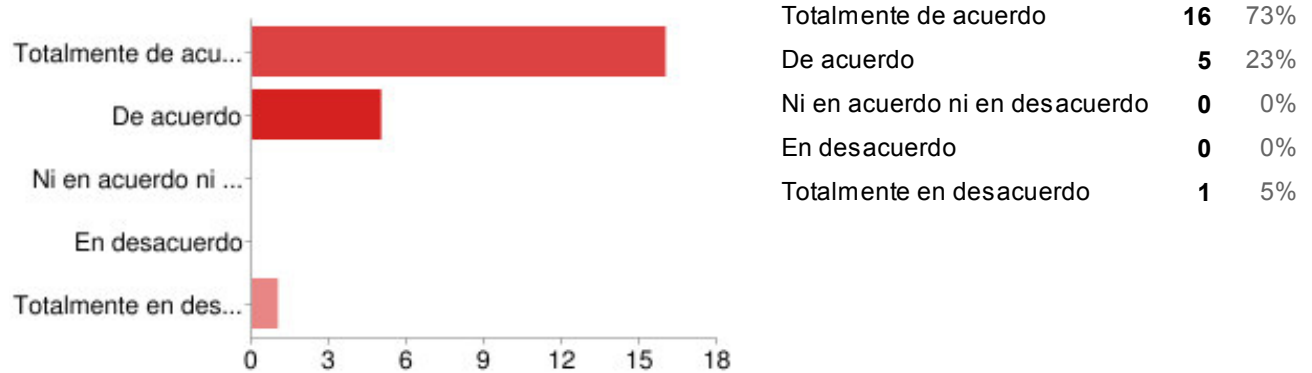
Evaluación Actualización del Uso Educativo del Entorno de Programación Scratch - 1. Las modificaciones hechas a las actividades para enseñar Scratch (unir actividad 1 y 2, aprestamiento actividad 3, etc.) optimizan la enseñanza de este entorno de programación.



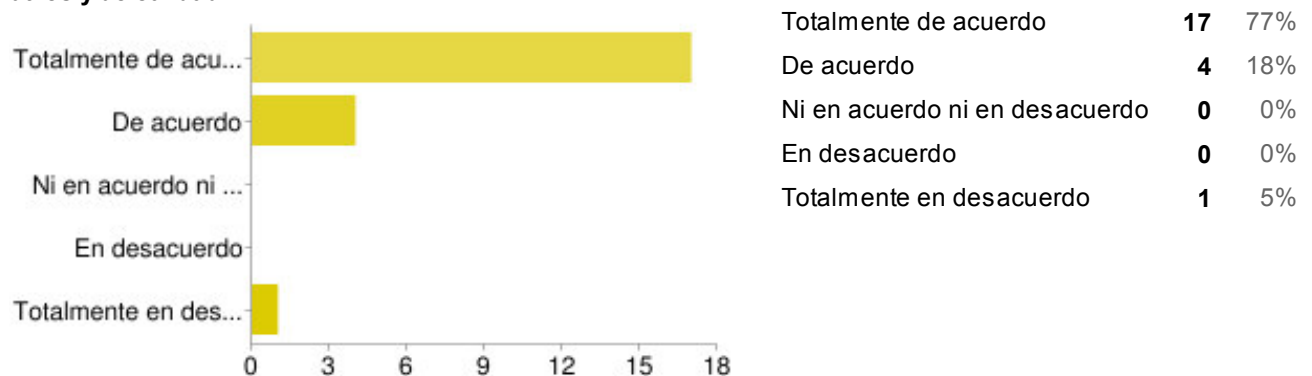
Evaluación Actualización del Uso Educativo del Entorno de Programación Scratch - 2. La retroalimentación realizada por los tutores permitió generar ideas para solucionar posibles problemas en sus futuras capacitaciones y le facilita hacer seguimiento en las diferentes Instituciones Educativas.



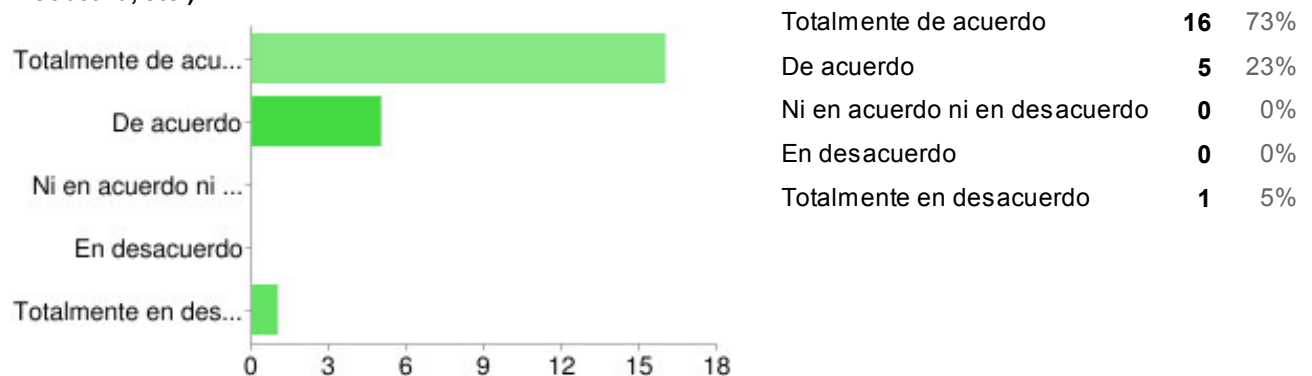
Evaluación Actualización del Uso Educativo del Entorno de Programación Scratch - 3. Los recursos Web de Scratch (Clutter, ScratchED, ScratchResources) le brindan más y/o mejores herramientas para enseñar este entorno de programación.



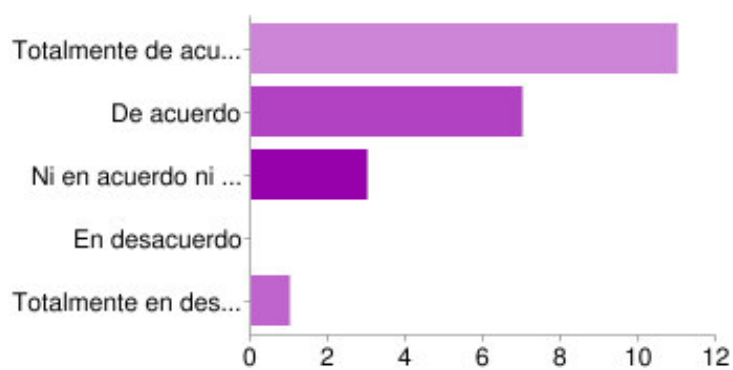
Evaluación Actualización del Uso Educativo del Entorno de Programación Scratch - 4. Los materiales de apoyo para esta actualización (Videos, Cuaderno de Trabajo versión 3, ejemplos de Proyectos, etc.) fueron útiles y de calidad.



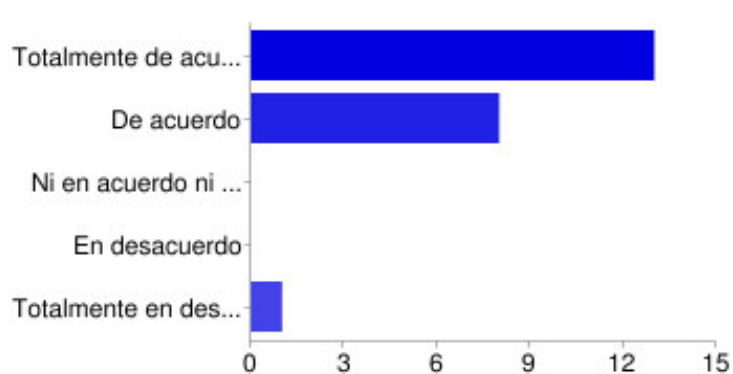
Evaluación Actualización del Uso Educativo del Entorno de Programación Scratch - 5. Las actividades prácticas que se desarrollaron en Scratch le permitieron ampliar su conocimiento tanto en este entorno de programación como en otros temas relacionados (Bloques Scratch menos usados, Pequeños científicos, Picoboard, etc.)



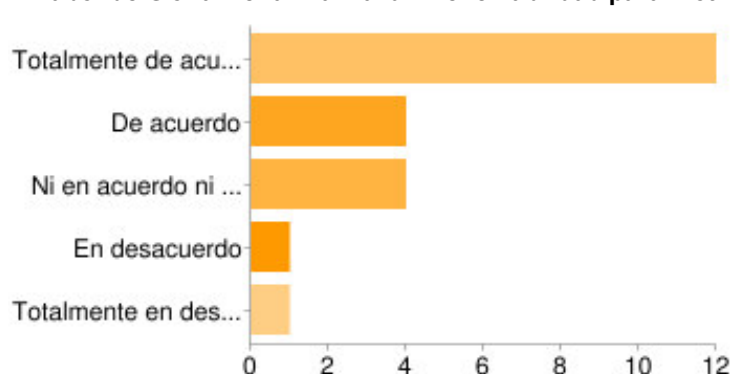
Evaluación Actualización del Uso Educativo del Entorno de Programación Scratch - 6. Los contenidos y actividades presentados para crear el Currículo Scratch le brindaron herramientas para enriquecer su

trabajo como formador de docentes.

Totalmente de acuerdo	11	50%
De acuerdo	7	32%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	3	14%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	1	5%

7. Labor de Gloria Elena Aranzazu - Tiene dominio de los temas

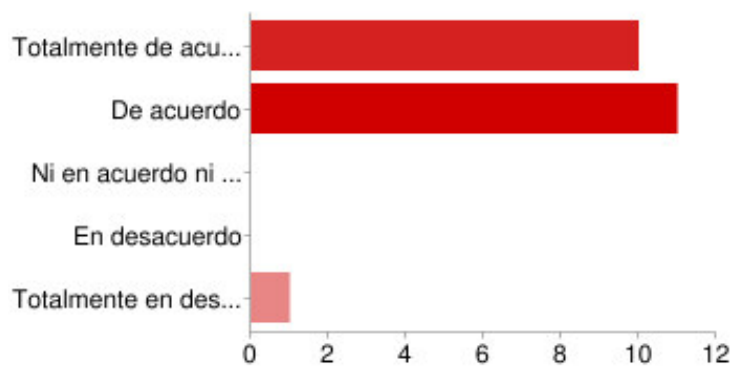
Totalmente de acuerdo	13	59%
De acuerdo	8	36%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	1	5%

7. Labor de Gloria Elena Aranzazu - Tiene habilidad para motivar a los participantes

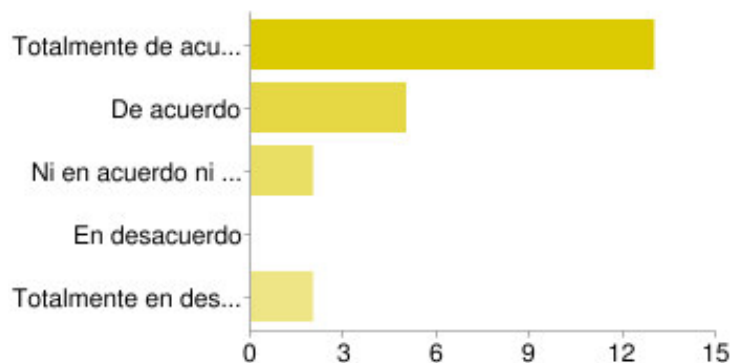
Totalmente de acuerdo	12	55%
De acuerdo	4	18%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	4	18%
En desacuerdo	1	5%
Totalmente en desacuerdo	1	5%

7. Labor de Gloria Elena Aranzazu - Mostró disponibilidad y fue recursiva para atender las inquietudes

Totalmente de acuerdo	10	45%
De acuerdo	11	50%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	1	5%

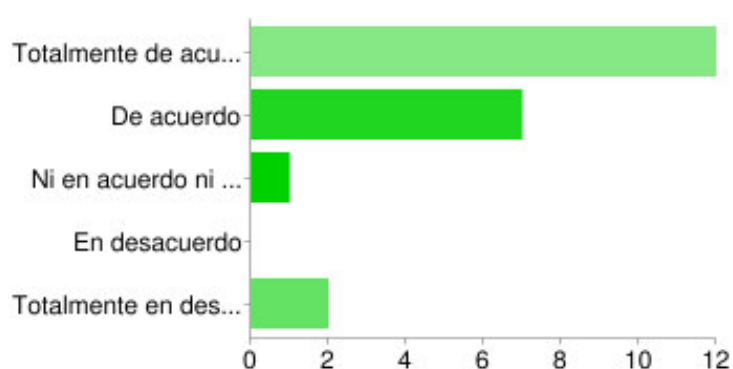


7. Labor de Gloria Elena Aranzazu - Hizo buen uso del tiempo



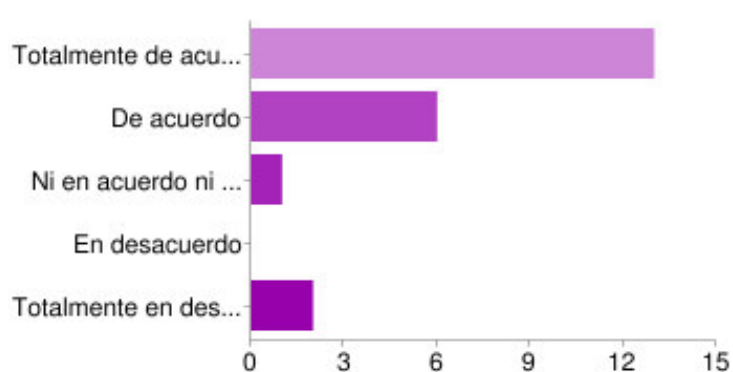
Totalmente de acuerdo	13	59%
De acuerdo	5	23%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2	9%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	2	9%

7. Labor de Gloria Elena Aranzazu - Fue organizada en la exposición de los temas

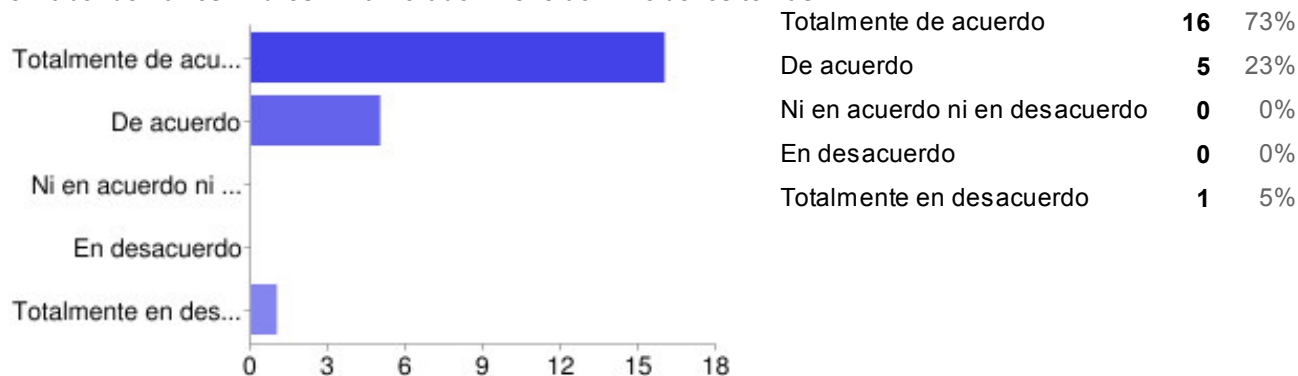
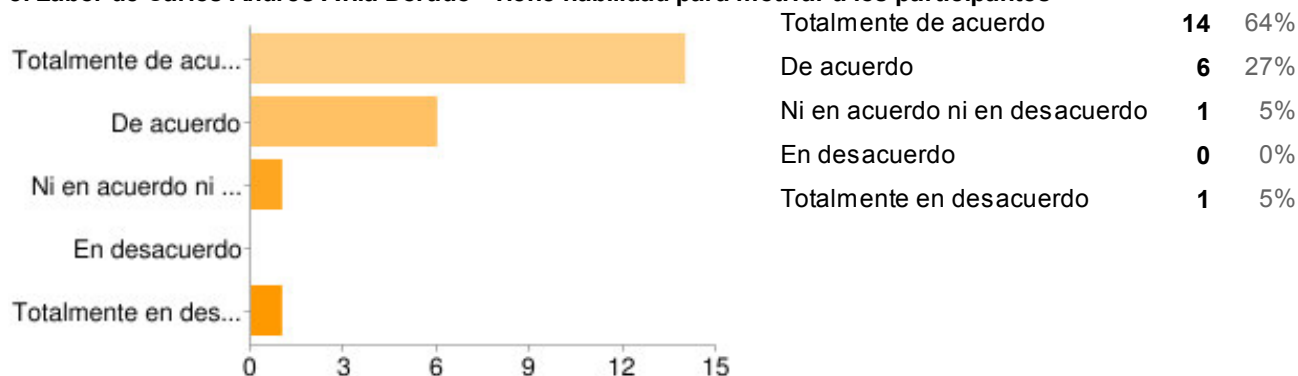
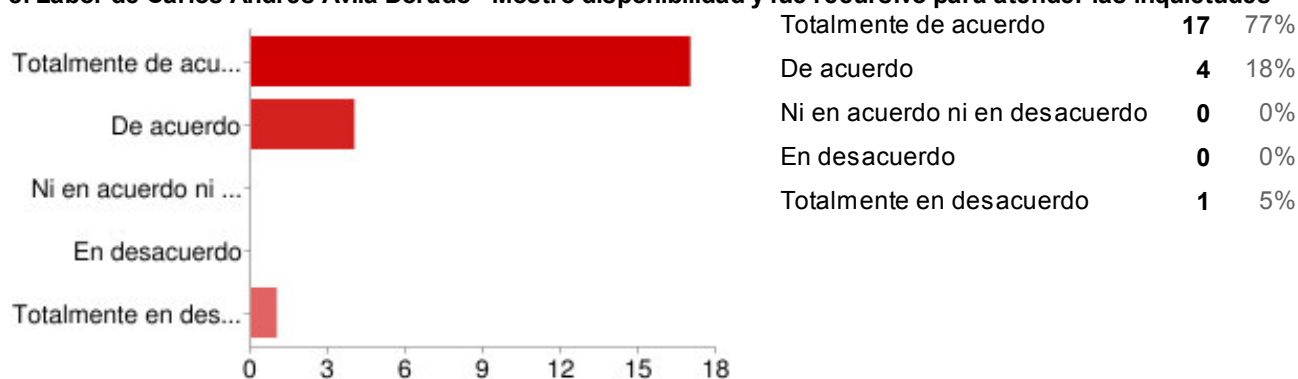


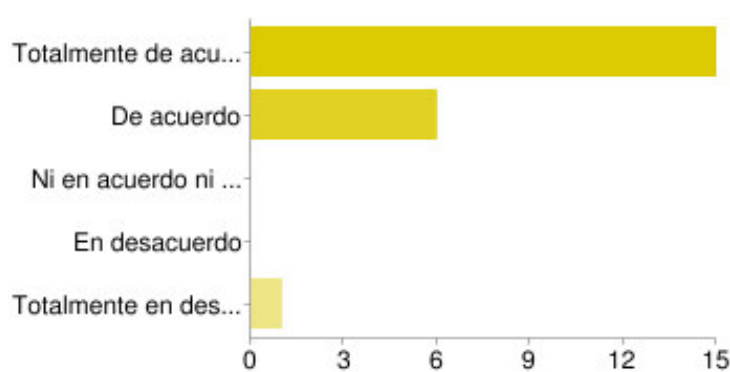
Totalmente de acuerdo	12	55%
De acuerdo	7	32%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	1	5%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	2	9%

7. Labor de Gloria Elena Aranzazu - Contó con los materiales necesarios para la actualización

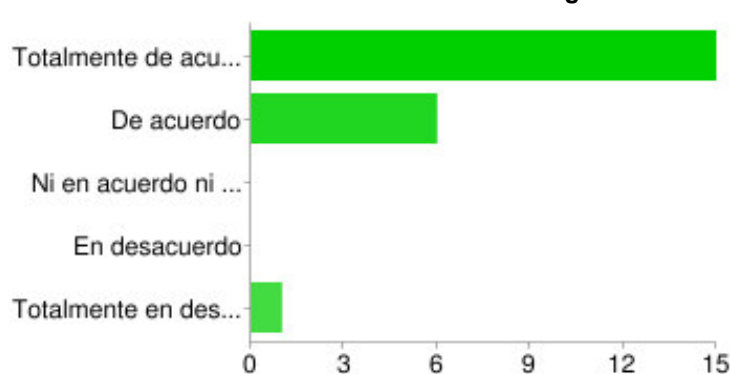


Totalmente de acuerdo	13	59%
De acuerdo	6	27%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	1	5%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	2	9%

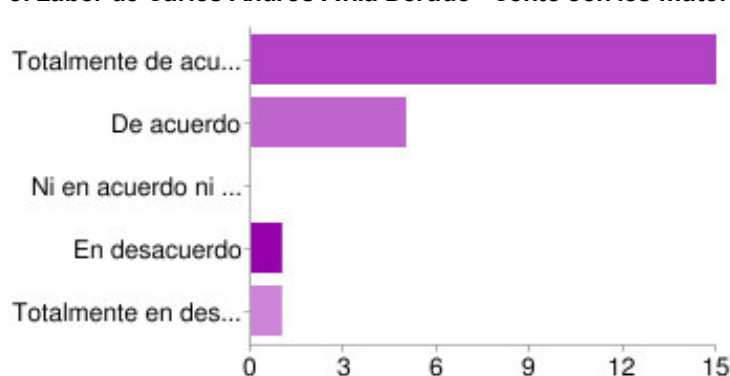
8. Labor de Carlos Andrés Ávila Dorado - Tiene dominio de los temas**8. Labor de Carlos Andrés Ávila Dorado - Tiene habilidad para motivar a los participantes****8. Labor de Carlos Andrés Ávila Dorado - Mostró disponibilidad y fue recursivo para atender las inquietudes**

8. Labor de Carlos Andrés Ávila Dorado - Hizo buen uso del tiempo

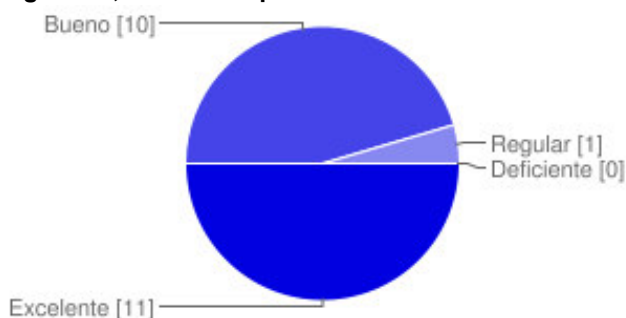
Totalmente de acuerdo	15	68%
De acuerdo	6	27%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	1	5%

8. Labor de Carlos Andrés Ávila Dorado - Fue organizado en la exposición de los temas

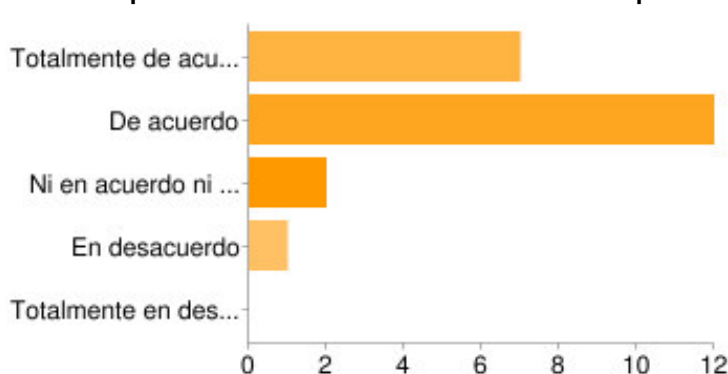
Totalmente de acuerdo	15	68%
De acuerdo	6	27%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	1	5%

8. Labor de Carlos Andrés Ávila Dorado - Contó con los materiales necesarios para la actualización

Totalmente de acuerdo	15	68%
De acuerdo	5	23%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	1	5%
Totalmente en desacuerdo	1	5%

9. En general, considero que esta actualización en el uso educativo de Scratch, estuvo:

Excelente	11	50%
Bueno	10	45%
Regular	1	5%
Deficiente	0	0%

10. Sus expectativas frente a la actualización se cumplieron de manera satisfactoria:

Totalmente de acuerdo	7	32%
De acuerdo	12	55%
Ni en acuerdo ni en desacuerdo	2	9%
En desacuerdo	1	5%
Totalmente en desacuerdo	0	0%

11. Observaciones respecto al curso y al desempeño de los formadores (opcional):

No tengo conocimiento Personal idoneo para desarrollar la capacitación en los municipios que se dicto por parte mía no tengo conocimiento de que estén utilizando el programa scratch por lo que los educadores de informática no asistieron a la capacitación y no prestan las aulas para otros proyectos dentro del tiempo de clases Fue una excelente retroalimentacion que el grupo adquirio. Los formadores tuvieron una excelente preparación para desallorrar la tematica de la actualizacion de Scratch. Gracias por compartir sus conocimientos. Por el momento no tengo conocimiento de algun docente que ...

Número de respuestas diarias

