

Desarrollo de la Competencia para Manejar Información (CMI)

Actualización del Modelo Gavilán (3.0)

Por López-García, JC; Sánchez, B. & Paz-Rueda, AL

DIMENSIÓN CMI	HERRAMIENTAS DE INDAGACIÓN CRÍTICA	DESTREZAS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO	ACTIVIDADES
PREGUNTAR	Escepticismo reflexivo	Analizar	Seguir las etapas del proceso de solución de problemas de información
PREGUNTAR	Planteamiento de problemas	Imaginar	Manifestar curiosidad intelectual
PREGUNTAR	Planteamiento de problemas	Formular	Formular problemas y preguntas principales de manera clara y precisa
PREGUNTAR	Planteamiento de problemas	Formular	Formular problemas y preguntas secundarias de manera clara y precisa
PREGUNTAR	Multi-perspectividad	Formular	Formular preguntas del tipo Sistemas Múltiples
PREGUNTAR	Planteamiento de problemas	Inferir	Identificar conceptos y terminos clave en las preguntas formuladas
PREGUNTAR	Planteamiento de problemas	Inferir	Identificar la necesidad de información para resolver el problema
PREGUNTAR	Planteamiento de problemas	Seleccionar	Seleccionar tipos de fuentes más efectivas (primarias-secundarias/factuales-analíticas)
PREGUNTAR	Multi-perspectividad	Acceder	Determinar la disponibilidad de las fuentes seleccionadas
PREGUNTAR	Planteamiento de problemas	Acceder	Definir un plan realista (línea de tiempo) para obtener la información requerida para solucionar el problema de información
PREGUNTAR	Escepticismo reflexivo	Autorregular	Evaluar el proceso de planteamiento de problemas y de formulación de preguntas
BUSCAR	Escepticismo reflexivo	Explorar	Explorar fuentes de información general para familiarizarse con un tema
BUSCAR	Planteamiento de problemas	Discernir	Definir términos clave y evaluar definiciones (vocabulario controlado)
BUSCAR	Escepticismo reflexivo	Buscar	Elaborar una estrategia de búsqueda
BUSCAR	Multi-perspectividad	Discernir	Buscar y recopilar apropiadamente la información relevante
BUSCAR	Multi-perspectividad	Discernir	Buscar y recopilar apropiadamente la información contradictoria
BUSCAR	Escepticismo reflexivo	Discernir	Identificar noticias falsas
BUSCAR	Escepticismo reflexivo	Discernir	Señalar semejanzas y diferencias significativas en la información recopilada
BUSCAR	Escepticismo reflexivo	Evaluar	Buscar exactitud y precisión en la información recopilada
BUSCAR	Planteamiento de problemas	Evaluar	Determinar si debe revisarse la estrategia de búsqueda inicial
BUSCAR	Escepticismo reflexivo	Analizar	Aclarar y analizar los significados de palabras o frases encontradas en las búsquedas
BUSCAR	Escepticismo reflexivo	Evaluar	Evaluar la credibilidad de las fuentes consultadas
BUSCAR	Escepticismo reflexivo	Evaluar	Evaluar la información de las fuentes consultadas
BUSCAR	Multi-perspectividad	Analizar	Analizar argumentos, interpretaciones u opiniones en la información recopilada
BUSCAR	Escepticismo reflexivo	Evaluar	Validar la veracidad y pertinencia de la información recopilada
BUSCAR	Escepticismo reflexivo	Autorregular	Mantener la atención en resolver el problema de información planteado
BUSCAR	Escepticismo reflexivo	Autorregular	Evaluar el proceso de búsqueda de información

ANALIZAR	Escepticismo reflexivo	Inferir	Identificar evidencias que contribuyan a solucionar el problema de información formulado
ANALIZAR	Escepticismo reflexivo	Evaluar	Seleccionar la información pertinente para resolver el problema de información
ANALIZAR	Escepticismo reflexivo	Evaluar	Valorar la calidad de los argumentos de las fuentes consultadas
ANALIZAR	Multi-perspectividad	Verificar	Manifestar imparcialidad frente a las fuentes consultadas
ANALIZAR	Multi-perspectividad	Relacionar	Establecer vínculos interdisciplinarios en la información recopilada
ANALIZAR	Multi-perspectividad	Discernir	Comparar tesis, interpretaciones o teorías en la información recopilada
ANALIZAR	Pensamiento sistémico	Explicar	Sintetizar la información seleccionada y construir conceptos nuevos
ANALIZAR	Escepticismo reflexivo	Evaluar	Modificar posturas cuando los hechos/datos encontrados lo justifiquen
ANALIZAR	Escepticismo reflexivo	Evaluar	Formular y valorar juicios de valor
ANALIZAR	Pensamiento sistémico	Explicar	Formular conclusiones razonables a partir de la información seleccionada
ANALIZAR	Escepticismo reflexivo	Precisar (Rigor)	Manifestar veracidad y buena fe intelectual / integridad
ANALIZAR	Escepticismo reflexivo	Clarificar	Evitar simplificaciones a partir de la información seleccionada
ANALIZAR	Pensamiento sistémico	Explicar	Elaborar la respuesta a preguntas secundarias
ANALIZAR	Pensamiento sistémico	Explicar	Elaborar la respuesta a la pregunta principal
ANALIZAR	Escepticismo reflexivo	Equilibrar	Mostrar perseverancia intelectual al resolver problemas de información
ANALIZAR	Escepticismo reflexivo	Autorregular	Evaluar el proceso de análisis de información
COMUNICAR	Pensamiento sistémico	Planear	Definir el propósito y la audiencia a la cual va dirigido el producto comunicativo
COMUNICAR	Escepticismo reflexivo	Precisar (Rigor)	Pensar con precisión lo que se va a comunicar
COMUNICAR	Escepticismo reflexivo	Argumentar	Construir posturas propias y argumentadas
COMUNICAR	Pensamiento sistémico	Interactuar	Diseñar la forma de presentar la solución del problema de información
COMUNICAR	Pensamiento sistémico	Interactuar	Elaborar un producto informativo que de respuesta al problema de información y muestre el proceso
COMUNICAR	Escepticismo reflexivo	Argumentar	Elaborar un producto argumentativo que de respuesta al problema de información y muestre el proceso
COMUNICAR	Pensamiento sistémico	Precisar (Rigor)	Comunicar con precisión mediante productos originales
COMUNICAR	Pensamiento sistémico	Analizar	Citar y referenciar apropiadamente las fuentes consultadas
COMUNICAR	Pensamiento sistémico	Publicar	Difundir el producto elaborado
COMUNICAR	Escepticismo reflexivo	Evaluar	Reflexionar sobre la acogida del producto por parte del público al cual va dirigido
COMUNICAR	Escepticismo reflexivo	Autorregular	Evaluar el proceso de comunicación
Fuente: López García, Juan Carlos; Paz, Ana Lucía & Sánchez, Boris (2022). Desarrollo de la Competencia para Manejar Información (CMI). Actualización del Modelo Gavilán			