

DIPLOMADO

Transformando la educación inicial en el marco del decreto 1411 de 2022

Nuevas orientaciones para la primera infancia

Nuevas orientaciones para la Primera infancia

El diplomado surge del interés por cualificar a un grupo de agentes educativos (que desde la política pública de primera infancia incluye a todos los actores que acompañan a los niños en su formación integral), en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la **Primera Infancia** de Cero a Siempre, en la que se establecen las bases conceptuales, técnicas y de gestión para garantizar el desarrollo de los niños en los entornos que habitan. Lineamientos que se concretan en el reciente **Decreto 1411 de 2022** mediante el cual se reglamenta la prestación del servicio de educación inicial en Colombia.





OBJETIVO GENERAL

Generar un espacio de actualización y comprensión acerca de las políticas públicas y sus efectos transformadores en las prácticas y en el vínculo educativo con los niños y las niñas en la Educación inicial.

Con este diplomado ESTARÁS EN CAPACIDAD DE:



Facilitar el conocimiento del marco legal y el enfoque de la política pública de Cero a Siempre y su implementación a partir del Decreto 1411 del 2022.



Permitir a los participantes hacer un recorrido sobre las concepciones que subyacen en las distintas propuestas de educación para la primera infancia.



Ofrecer un espacio de formación que permita un acercamiento a las Bases Curriculares que orientan las propuestas pedagógicas en la educación inicial.



Explorar y analizar recursos para potenciar el desarrollo de los niños y promover situaciones de aprendizaje.



UNIVERSIDAD
ICESI

**A OTRO
NIVEL**

¿QUÉ INCLUYE?

MÓDULO 1

Fundamentos legales

- Marco Legal
- Política pública de Cero a Siempre.
- Decreto 1411 del 2022

MÓDULO 2

Fundamentos teóricos

- Concepción de niño.
- Concepción de desarrollo.
- Concepción de aprendizaje en la primera infancia.

MÓDULO 3

Bases curriculares

Caracterización:

- Entre nacer y caminar, hablar y explorar, preguntar y representar el mundo, crear y compartir con otros.

Bases Curriculares para la planeación:

- Indagar, Proyectar, Vivir la experiencia, Valorar el proceso.
- Interacción y vínculo.
- Recursos pedagógicos para el trabajo en el aula.

MÓDULO 4

Escenarios y recursos

- Escenarios y recursos de aprendizaje que facilitan la planeación pedagógica.
- Actividades rectoras: Juego, literatura, arte y exploración del medio.



DIRIGIDO A:

Profesionales y personas que estén vinculados a establecimientos educativos que ofrezcan educación inicial.

METODOLOGÍA

El modelo pedagógico de la Universidad Icesi está centrado en un aprendizaje desde la construcción del conocimiento. En este modelo, el estudiante se caracteriza por tener una postura crítica que le permite ser agente de su experiencia y hacerse cargo de manera más consciente de su proceso de aprendizaje.

Modalidad e Intensidad de trabajo: Online en vivo

Horarios: martes de 6:00 a 9:00 p. m. y los sábados de 7:00 a. m. a 12:00 m.

CERTIFICACIÓN:

La certificación de participación será emitida con mínimo el 80% de participación en el programa.

DOCENTES:

JACKELINE CANTOR JIMÉNEZ

Psicóloga y magíster de la Universidad del Valle, Cali, Colombia.

Profesora en el Departamento de Estudios Psicológicos; directora de la maestría en Atención Integral a la Primera infancia y de la Especialización en Desarrollo Infantil y Educación Inicial en la Universidad Icesi. Investigadora en las áreas del desarrollo infantil y educativo. Miembro del grupo Nexos de la Universidad Icesi.

JASMINE LUQUE HINCAPIÉ

Especialización en pedagogía infantil. Magíster en alta dirección de servicios educativos.

30 años de experiencia, los últimos 12 años en la secretaría de educación inicial y con la subsecretaria de primera infancia. Actualmente trabaja UTS la estrella y asesora pedagógica de Educate.

MARÍA DEL CARMEN BURITICÁ PAREDES

Psicóloga, magíster en Psicología, Universidad del Valle, Cali, Colombia.

Estudios en Formación Corporal, Fundación Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina. Profesora del Departamento de estudios psicológicos de la Universidad Icesi en la maestría en Atención Integral a la Primera infancia) y del Departamento de pedagogía, de la misma institución. Investigación y trabajo de campo en educación inicial, narrativa y literatura infantil. Autora de libro, capítulos de libros y artículos en educación infantil y educación.

MARÍA EUGENIA VILLALOBOS MONTES

Psicóloga, Universidad del Valle, Cali, Colombia.

Especialización y Perfeccionamiento en Psicología Proyectiva, Universidad René Descartes Paris V, Francia. Maestría en DESS en Psicología Clínica y Psicopatología, Universidad René Descartes, Paris V, Francia. Formación en Psicoterapia de Niños y Adolescentes, Ecole de Bonneuil-Sur-Marne, EBAM, Francia, Centre Alfred Binet (CAB). Psicodrama en el Instituto Claparede, Francia. Profesora (jubilada) de la Universidad del Valle. Miembro de la línea Desarrollo y Simbolización, del Grupo de Investigación Clínica en Psicología, Neuropsicología y Neuropsiquiatría. Miembro fundador del Centro Internacional de Investigación Clínico Psicológica. (CEIC)

MIRALBA CORREA RESTREPO

Psicóloga, Magíster en Lingüística y español, Universidad del Valle, Cali - Colombia.

Profesora titular Universidad del Valle (jubilada). Investigadora en narrativa, producción escrita y argumentación de niños. Miembro del Grupo de investigación, Lenguaje, Cognición y Educación, escalafonado como grupo A de Colciencias.

LUZ GABRIELA PUERTA

Psicóloga, Universidad del Valle, Cali, Colombia.

Estudios en Formación de Competencia Textual, Semiótica, Lenguaje escrito. Investigación y trabajo de campo en educación inicial, formación y actualización de agentes educativas, para la creación de estrategias pedagógicas. Docente del programa de Psicología de la universidad Icesi. Asesora de jardines infantiles. Miembro del Grupo de investigación, Lenguaje, Cognición y Educación del instituto de Psicología de la Universidad del Valle.

KATHRYN CARO VILLALBA

Licenciada en Educación Física y Deporte, Universidad del Valle, Cali, Colombia.

Especialista en Pedagogía Infantil y magíster en motricidad-desarrollo humano. Profesora de La maestría en atención integral a la primera infancia. Estudios relacionados con la infancia, el cuerpo y la motricidad en el ámbito de la educación. Miembro del grupo Estudios en educación corporal de la Universidad de Antioquia. Investigación y trabajo de campo en Educación Inicial, educación Corporal y Juego.

LUZ ADRIANA CHAVES

Psicóloga, Universidad del Valle, Cali, Colombia. Magíster en Estudios Interculturales sobre la Infancia, el Desarrollo Infantil y la Juventud en la Universidad de Brunel, Reino Unido.

Docente en la maestría en Atención integral a la Primera Infancia, Universidad Icesi. Psicóloga en la atención clínica a niños y niñas con dificultades profundas en el desarrollo y autismo. Área de investigación Desarrollo Humano en escenarios Educativos.

ELISABETH TORRES TELLO

Psicóloga, Universidad del Valle, Magíster en Psicología de la San Buenaventura, estudios de Música en el Conservatorio Antonio María Valencia, Instituto Departamental de Bellas Artes.

Actualmente, en proceso de formación en Danza Movimiento Terapia en Fundación Brecha Argentina y muñecoterapia en Muñecoterapia-Chile. Docente de diferentes universidades: Universidad del Valle, Libre y San Buenaventura. Actualmente docente en la Maestría de Atención Integral a la Primera Infancia de la universidad Icesi. Producción académica alrededor de la relación entre la Estética, la Psicología y la Educación. Ganadora del Estímulo de la convocatoria de la Secretaria de Cultura de Cali para el fortalecimiento de los proyectos culturales para las Infancias 2022.



Informes



mercadeoeducontinua@icesi.edu.co



+57 312 467 3635



Escanee aquí para
más información

Universidad Icesi, Calle 18 No. 122 -135
Cali - Colombia
www.icesi.edu.co

Encuétranos como **Universidad Icesi** en:

