

Plataformas LMS de libre uso para el aprendizaje: Edmodo

Carlos Andrés Ávila Dorado
Magíster en educación



@andresavila08



eduteka

Objetivo del Webinar

En este webinar conoceremos el LMS gratuito Edmodo, el cual funciona similar a una red social facilitando: la entrega de materiales y recursos digitales, la organización de contenidos, la descripción de actividades de aprendizaje a realizar por parte de los alumnos y la comunicación constante entre maestros, alumnos e inclusive padres de familia antes.



¿Qué es un LMS?

*“Una plataforma LMS (Learning Management System) o en español, Sistema para la **Gestión del Aprendizaje**, es una herramienta de apoyo para el proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia o semi presencial.”*

Fuente: <https://rockcontent.com/es/blog/plataforma-lms/>

Herramientas para la Gestión del aprendizaje

Fuente: <http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/HerramientasEducacionVirtual.pdf>



<https://moodle.com/>



<https://www.instructure.com/canvas/es>



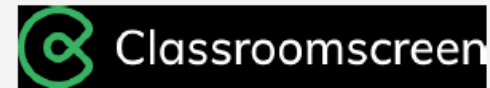
Google Classroom

<https://edu.google.com/products/classroom/>



Edmodo

<https://new.edmodo.com/>



<https://app.classroomscreen.com/>

Ventajas del LMS Edmodo

- Permite crear y administrar varios cursos.
- Control de ingreso y registro de los estudiantes.
- Fácil de manejar y configurar, similar a una red social.
- Tiene versión online y para dispositivos móviles.
- Permite registrar a los padres de familia de los alumnos.
- Tiene sistemas de seguridad para controlar los participantes.
- Plataforma gratuita.





Gestión del aprendizaje

eduteka

Hay tres fundamentos en la educación para alcanzar el aprendizaje:
el **vínculo**, la **interacción** y la **comunicación**.

Fuente: <http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/HerramientasEducacionVirtual.pdf>

Constructivismo

El constructivismo es una corriente pedagógica que brinda las herramientas al alumno para que sea capaz de construir su propio conocimiento.

Fuente: <http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/HerramientasEducacionVirtual.pdf>

Estudiante

Responsable y empoderado de su proceso de aprendizaje, con competencias intrapersonales de trabajo en equipo, reflexión y comunicación entre otras

Fuente: <http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/HerramientasEducacionVirtual.pdf>

Docente

Mediador y regulador del proceso de enseñanza. Establece metas, regula contenidos y promueve la cooperación y colaboración.

Fuente: <http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/HerramientasEducacionVirtual.pdf>

Diseño de consignas para el aprendizaje por medio de un LMS

Decisiones didácticas:

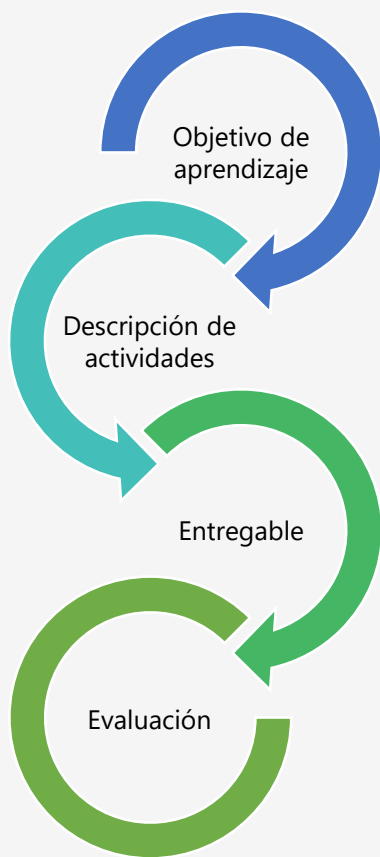
¿Cómo voy a lograr que mis estudiantes aprendan lo que espero que aprendan?

Decisiones tecnológicas:

¿Con qué voy a lograr que mis estudiantes aprendan lo que espero que aprendan?

Fuente: <http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/HerramientasEducacionVirtual.pdf>

Diseño de consignas para el aprendizaje por medio de un LMS



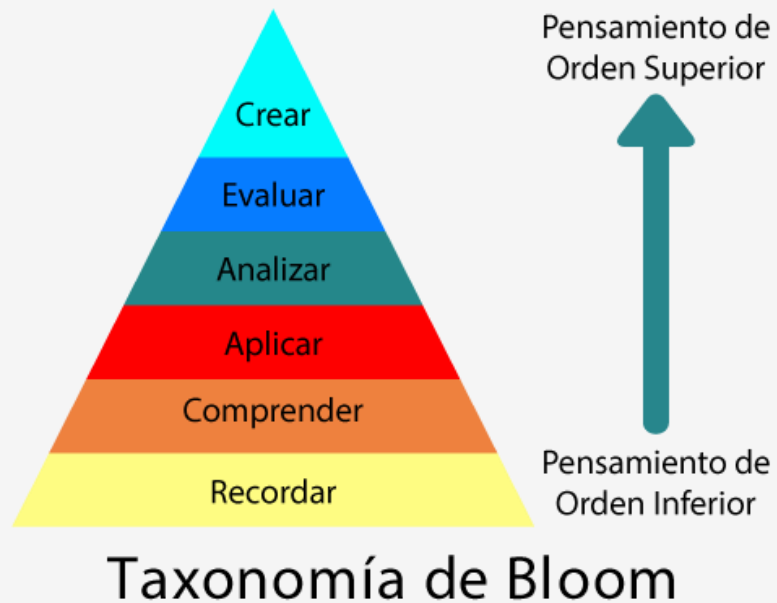
La **evaluación** analiza el **entregable** elaborado por los estudiantes.

El **entregable** debe ser coherente con las **actividades** planteadas.

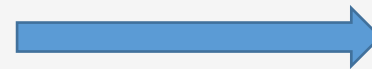
Las **actividades** deben permitir alcanzar el **objetivo** de aprendizaje establecido.

Objetivo de aprendizaje

Es el propósito educativo que se busca alcanzar con el desarrollo de las actividades planteadas.



<http://eduteka.icesi.edu.co/articulos/TaxonomiaBloomCuadro>



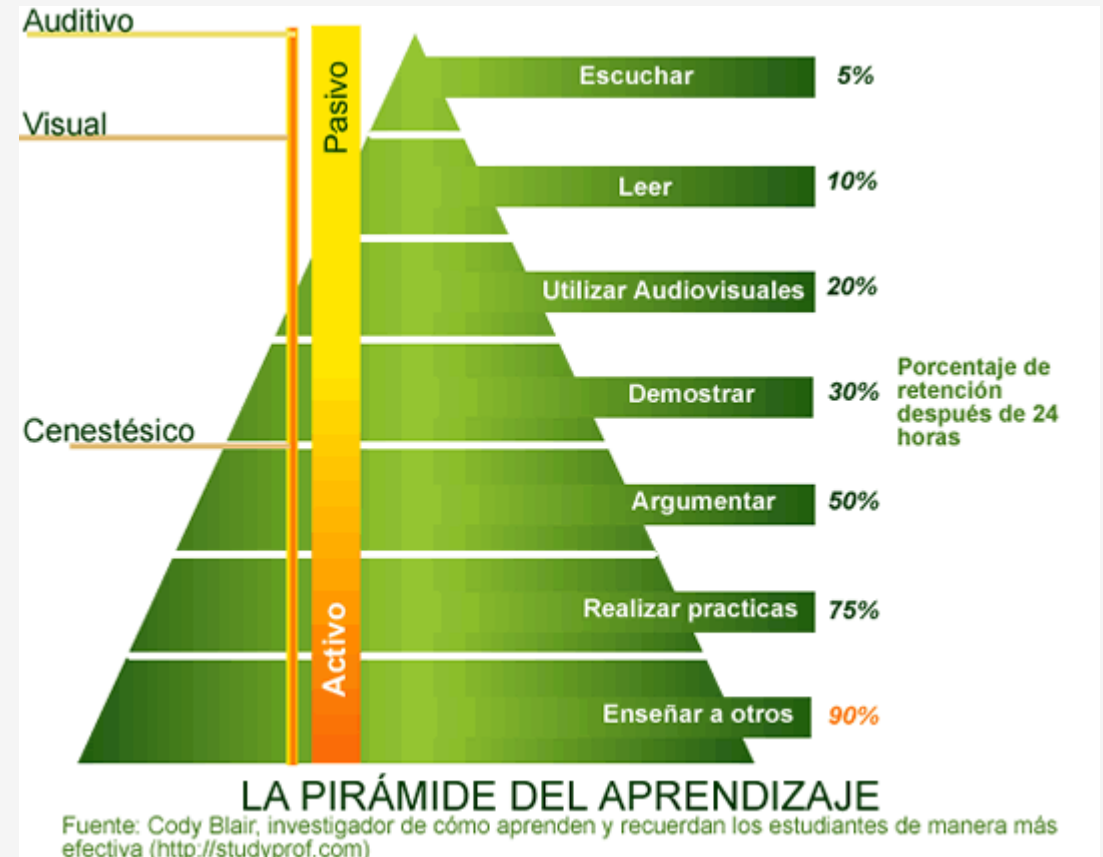
[Taxonomía de Bloom para la era digital](#)

Dr. Andrew Churches

Propuestas de actividades de aprendizaje

Debemos plantear actividades contextualizadas al mundo real de los estudiantes.

Los alumnos responden positivamente a problemas del mundo real.



<http://eduteka.icesi.edu.co/articulos/TaxonomiaBloomDigital>

Descripción de actividades

- ✓ Haga una caracterización de los estudiantes en relación a los desafíos y problemáticas que enfrentan al realizar trabajo en línea.
- ✓ Identifique los temas/contenidos que tiene previsto cubrir y valore cuánto tiempo requieren los estudiantes para trabajarlos.
- ✓ Identifique qué temas/contenidos requieren una exposición de su parte y decida si dicha exposición la va a realizar a través de video pregrabados (asincrónico), por medio de videoconferencias (sincrónico) o cualquier otro mecanismo.
- ✓ Asocie a cada actividad, los recursos y herramientas que van a necesitar los estudiantes para realizar lo propuesto.
- ✓ Escriba el plan de trabajo de los estudiantes en forma de consigna paso a paso y compártala con los estudiantes.

Fuente: <http://eduteka.icesi.edu.co/articulos/covid19-ruta-icesi-virtualizacion-de-clases>

Entregable del estudiante

1. Verifique que esté alineado con las actividades y que responde a las metas de aprendizaje.

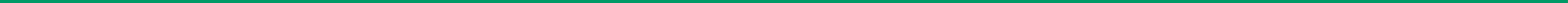
2. Defina el producto que entregarán los estudiantes y la herramienta donde lo elaborarán teniendo en cuenta el formato (imagen, video, audio, texto, otro).

3. Dé indicaciones puntuales para la elaboración: duración o extensión (minutos o cantidad de palabras).

The screenshot displays the 'eduteka' website interface, which is a digital resource hub. At the top, there's a navigation bar with categories like 'Documentos y Artículos', 'Módulos Temáticos', 'Proyectos Clase', 'Recursos Digitales', 'Herramientas TIC', and 'Planificar tus clases'. A search bar is also present. The main content area is organized into a grid of tool cards, each featuring an image, a title, and a brief description. The tools are categorized by format: Audio (headphones), Blogs (laptop), Comics (comic books), Diagramas causa efecto (person drawing a flowchart), Diagramas de flujo - proceso (hand pointing to a flowchart), Diagramas de Venn (Venn diagram), Etiquetado social (tag), Facebook (Facebook logo), Fotografía (camera), Gráficas (tablet with charts), Diagramas de Venn (Venn diagram), Fotografía (camera), Facebook (Facebook logo), and Etiquetado social (tag). Each card provides a short explanation of how the tool can be used in an educational context.

<https://eduteka.icesi.edu.co/herramientas/>

Rediseñar un curso presencial



Formato de ayuda: con el fin de facilitar la planeación de una actividad en modalidad no presencial, pueden descargar los siguientes formatos:

Descargar

Formato para planeación de actividades en modalidad virtual

Es la planeación y organización del conjunto de actividades y procesos encaminados al cumplimiento de los objetivos de la semana.

Nombre del docente:	
Programa:	
Curso:	
Meta / Objetivo de aprendizaje	
Descripción de la actividad	
Materiales / Recursos	
Entregable	
Retroalimentación y evaluación	

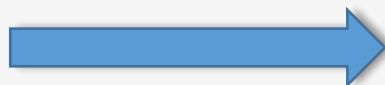
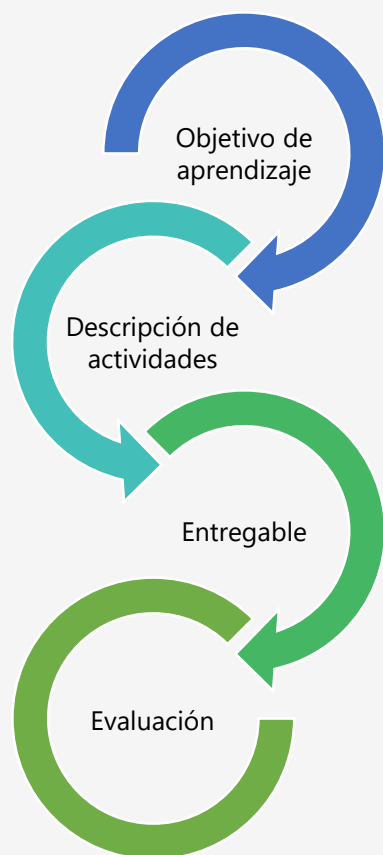
Escuela de Ciencias de la Educación

Nombre del docente:	
Asignatura:	
Grado:	

	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD VIRTUAL	HERRAMIENTAS TIC
Meta / Objetivo de aprendizaje			
Descripción de la actividad			
Materiales / recursos			
Entregable / producto			
Retroalimentación / evaluación			

Descargar

Diseño de consignas para el aprendizaje por medio de un LMS



edmodo Inicio Clases Calendar Descubrir Mensajes Buscar

Diplomado Transición a la Educación No Presencial - Curso Base

Carlos Andrés Ávila Dorado | All · Educación de Adultos

Más ▾

🔄 Código de Clase BLOQUEADO ... [Crear ▾](#)

Iniciar una discusión, compartir materiales de clase, etc. 📎 📅

Filtrar mensajes por ▾

Comenzar ▾

4/5 completados

Calendario [←](#) [→](#)
martes, noviembre 10º

Eventos

[Programar Evento +](#)

[Ver Calendario Entero](#)

[Invitar](#)

Idiomas · Ayuda · Acerca de · Carrera profesional · Privacidad · Términos de Servicio · Contáctanos · Blog · Twitter · Facebook · Edmodo Labs · Edmodo © 2020

Carlos Andrés Ávila Dorado publicó para **Diplomado Transición a la Educación No Presencial** Más

Profesor · Universidad Icesi
may. 09 · 2:35 AM · 📍

Certificación

DISEÑO Y CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES MULTIMEDIALES EN ENTORNOS EDUCATIVOS

eduteka **13 de agosto** **100% Virtual**

Bienvenidos al diplomado Transición a la educación no presencial

Objetivo general:

Al final del diplomado los docentes participantes podrán transformar actividades de clases presenciales a la modalidad de docencia no presencial por medio de tres fases que sirvan de guía para la transición.

Fase ...
Más

Referencias bibliográficas

Muente, G. (19 de 03 de 2020). *LMS: lo que necesitas saber de una plataforma de educación virtual*. Recuperado el 08 de 11 de 2020, de Rockcontent: <https://rockcontent.com/es/blog/plataforma-lms/>

Sánchez Molano, B. (29 de 09 de 2020). *Herramientas para la educación virtual*. Recuperado el 08 de 11 de 2020, de Eduteka: <http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/HerramientasEducacionVirtual.pdf>

CONFERENCISTAS INTERNACIONALES TALLERES CERTIFICADOS



UNA EXPERIENCIA
100% VIRTUAL
12 al 15 de Octubre



@portaleduteka
@eventoeduteka



@eduteka

A photograph of two young children, a boy and a girl, sitting at a wooden desk. The boy, on the left, is wearing a dark t-shirt with a graphic and has his arms raised in excitement. The girl, on the right, is wearing a green and white striped shirt and is pointing at a laptop screen. Both children have wide, joyful expressions. The background is slightly blurred, showing an indoor setting with a green wall and a ceiling light fixture. A semi-transparent dark overlay covers the middle of the image, where the text and logos are placed.

Gracias

www.eduteka.org



UNIVERSIDAD
ICESI

eduteka