

LINK

CALI

Foro en el Jefferson

Los alumnos de 11 grado del Colegio Jefferson en compañía de nuestra profesora de Sociales Beatriz Grisales, vamos a realizar un foro sobre discriminación y marginación de género, orientación sexual y raza, el martes 21 de mayo, de 9:00 a.m. a 1:00 p.m. El evento tendrá lugar en el Centro Cultural de Cali y a él también asistirán representantes de otras diez instituciones educativas públicas y privadas y varios conferencistas, entre ellos una sudáfricana.

Docentes, a 'jugar' con la tecnología

EdukaTIC 2013 reunirá a 600 profesores de bachillerato interesados en formarse en el uso de herramientas pedagógicas basadas en la informática.



Carlos Andrés Ávila, Gloria Aranzazu y Juan Carlos López capacitan a los docentes de bachillerato en el uso de las TIC.



CALI

MÍO FASHION

Una veintena de estudiantes de cuarto semestre del Programa de Arquitectura de la Universidad San Buenaventura y la Fundación Ekelectivo Arte Público realizaron performance en zonas aledañas a varias estaciones del MIO, con el ánimo de invitar a la ciudadanía a preservar el espacio vital en Cali. La jornada tuvo lugar el viernes anterior entre las 6:00 a.m. y las 9:00 p.m.



No se trata de dominar muchas herramientas tecnológicas sino de buscar la que más se adecúe a las particularidades del campo de conocimiento del docente y de empezar a usarla, así sea con algo sencillo".

JUAN CARLOS LÓPEZ, editor de Eduteka.

simple vista parece un video juego. El dibujo está pintado con hermosos colores e incluye 'Nemos' que suben y bajan por toda la pantalla y a su lado hay un comando de controles que parece gritar: presióname, si quieres divertirte.

Pero más bien es un video libro. De hecho, en lenguaje técnico es la simulación de un ecosistema marino, diseñado para que los estudiantes comprendan las relaciones de codependencia que hay entre los peces y las algas.

Su creador es Juan Carlos Pinzón, el editor de Eduteka, un portal de internet que provee en forma gratuita a docentes, directivos escolares y formadores de maestros materiales destinados a convertirse en herramientas para enriquecer los ambientes de aprendizaje.

En palabras sencillas, se trata de enseñarles a los profesores por qué es hora de dejar a un lado el tablero y la tiza para poner la tecnología al servicio de la docencia, sin dejar de hacer énfasis en las áreas particulares del conocimiento.

Es así como, en el ejemplo citado arriba, Pinzón recurrió al programa Scratch 2.0 para preparar una clase de biología en la que los alumnos pueden asimilar mejor los 'secretos' de la naturaleza.

Por ello, la escena en la que un profesor de geografía le pide a sus educandos que bajen un programa de internet y ubiquen ya mismo un país lejano ya no parece propia del más allá.

Es que las llamadas Tecnologías de la Información y la Comunicación, TIC, han comenzado a salir de los salones de informática para ganar terreno como ayudas didácticas.

¿Que estas pueden producir miedo e intimidación en aquellos maestros que fueron formados lejos de la superautopista de la información? Es cierto.

Por eso, la Fundación Gabriel Piedrahita Uribe, creadora de Eduteka, se ha

Cómo hacerlo

- Documente y sistematice sus prácticas educativas. Es decir, cuando diseñe un ejercicio para implementar en su curso, escríbalo, no lo deje solo en su memoria.
- No improvise. En la planeación de las clases por parte del docente descansa buena parte del éxito académico de un curso.
- Comprométase con una modalidad de educación que le permita seguir aprendiendo a lo largo de la vida.
- Piérdale el miedo a la tecnología. Si no tiene mayor experiencia en el uso del internet, empiece por crear su propio correo electrónico.
- Sea flexible y abierto a las posibilidades que brindan las Tecnologías de la Información y la

Comunicación, TIC.

- Indague en la superautopista de la información sobre lo que otros docentes están haciendo con la herramienta que a usted le interesa usar.
- Busque en YouTube y otros sitios de internet tutoriales sobre la utilización de nuevas herramientas didácticas y entérese en ellas.
- Estimule la creatividad de sus estudiantes y no les reprima sus deseos de experimentar nuevas metodologías y formas de aprendizaje y de exposición de conocimientos.
- Mantenga una buena comunicación con los docentes de sistemas. Ellos serán sus mejores aliados en el desarrollo de nuevas estrategias pedagógicas.



Juan Carlos Pinzón será uno de los conferencistas del encuentro de docentes de bachillerato que se realizará en la Icesi.

dedicado a capacitar docentes a lo largo y ancho del país en el dominio de estrategias orientadas a lograr ese cambio en la pedagogía que se emplea en Colombia.

"No se trata de que los docentes hagan más cosas; por el contrario, si se cambia el esquema, los chicos se engancharán y serán ellos quienes harán más y mejores tareas", plantea Pinzón, licenciado en Educación.

A su vez, la ingeniera de sistemas Gloria Aranzazu, otra de las capacitadoras de Eduteka, insiste en que está claro que el cerebro aprende más si es estimulado de diferentes maneras, por lo que hay que poner a los estudiantes a "hacer cosas y no solamente a escuchar".

Justamente la promoción del aprendizaje activo a partir del uso de las TIC es uno de los objetivos de EdukaTIC, que pretende reunir a 600 docentes de bachillerato de todo el país.

La idea es concientizarlos de que los niños de hoy en día piensan que la tecnología ha existido toda la vida y esperan que sus maestros actúen igual.

"Para ellos, por ejemplo, resulta muy natural no reunirse físicamente para hacer trabajos en grupo sino que se ponen una cita virtual y manejan la información de esa misma manera", comenta Carlos An-

drés Ávila, el otro ingeniero de Eduteka.

Un buen aliado

Por eso, el otro objetivo de EdukaTIC es profundizar en el conocimiento y uso educativo del entorno de programación denominado Scratch.

Se trata de una herramienta creada en 2007 por el Instituto de Tecnología de Massachusetts y avalado por la Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos que facilita el desarrollo del pensamiento computacional, "a partir de la formulación de problemas y el encuentro de soluciones llevadas a cabo por un agente que procesa información".

"Tiene que ver con la automatización, con saber descomponer una figura para poder volver a armarla, con pensar en estructuras", explican los expertos.

Entonces es importante destacar que el cambio de chip que desde Eduteka se les está proponiendo a los docentes de secundaria pasa por orientarse hacia el aprendizaje por proyectos.

"Contamos con un Gestor de proyectos de clase que permite de manera gratuita que los profesores accedan a estrategias para estructurar sus cursos teniendo en cuenta las limitantes de horario", señala Ávila, también ingeniero de sistemas.

Aranzazu, por su parte, reitera que no es necesario que los maestros abandonen sus temáticas particulares: "Lo que cambia no es el qué sino el cómo para fomentar la retroalimentación e impulsar las habilidades superiores que puedan tener los estudiantes de bachillerato".

Por lo tanto, maestros, la clave para no perder el año en actualización pedagógica está en subirse al bus de la tecnología a través del empleo del Scratch, entre otras herramientas amigables difundidas desde Eduteka.

Con ellas podrán seguir transmitiendo ese saber específico en el que cada uno es experto, pero de una manera más sintetizada con las inquietudes y las formas de pensar de los estudiantes de hoy.

Inscripciones 2º semestre 2013

Hasta el 7 de junio de 2013

destaca las mejores experiencias de aula de docentes de bachillerato a partir del uso de ese entorno de programación.

Síguenos en Facebook y Twitter:
www.facebook.com/UTPereira
www.twitter.com/UTPereira
<http://www.youtube.com/UTPereira>

www.utp.edu.co/inscripciones

VER REQUISITOS Y CONDICIONES:
www.utp.edu.co/inscripciones
 INFORMES: Centro de Registro y Control Académico
 Teléfonos: 3137159 - 3137483 - 3137482 - 3137176
 3137177
 Email: inscripciones@utp.edu.co